UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM: SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Workload	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Pendidikan Anti Korupsi dan Etika Bisnis	PA205	3	135	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	2	-	21-8-2026

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Drs. Ajang Mulyadi, M.M	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan menumbukan dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap perilaku antikorupsi dan perilaku etis sebagai individu dan anggota profesi. Materi mata kuliah terdiri atas konsep korupsi, sejarah korupsi, dampak korupsi, pencegahan dan pemberantasan korupsi, nilai dan perilaku antikorupsi, konsep dasar etika, prinsipprinsip etika, teori etika, konsep ekonomi dan bisnis dalam perspektif etika, csr dalam perspektif etika, etika individu dan etika profesi Pembelajaran menggunakan metode kasus (case method) dengan memperkenalkan mahasiswa pada penerapan konsep perilaku antikorupsi dan perilaku etis berdasarkan kasus-kasus yang terjadi di masyarakat Komponen penilaian terdiri atas partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, portofolio tugas-tugas, kuis, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester		
CPL yang dibebankan pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	3	Menguasai konsep akuntansi dan keuangan sebagai dasar pembelajaran dan praktik profesi yang berwawasan global dan literasi terkini	
	4	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip dan teori etika dalam konteks sebagai individu dan anggota masyarakat	
	2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan praktik ekonomi dan bisnis dalam perspektif etika	
	3	Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai etika profesi dan kode etik profesi	
	4	Mahasiswa mampu menganalisis korupsi dan perilaku korup dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
	5	Mahasiswa mampu menganalisis langkah pencegahan dan pemberantasan korupsi berdasarkan hukum yang berlaku	
Sub-CPMK / Indikator Ketercapaian	1	CPMK 1.1	Menganalisis berbagai teori etika dalam menyelesaikan persoalan moral sebagai individu maupun anggota masyarakat.
	2	CPMK 1.2	Menganalisis kasus-kasus etika berdasarkan prinsip dan teori etika yang relevan.
	3	CPMK 2.1	Menelaah konsep dasar etika dalam kegiatan ekonomi dan bisnis.
	4	CPMK 2.2	Menganalisis isu-isu etika dalam praktik ekonomi dan bisnis.
	5	CPMK 3.1	Menelaah konsep etika profesi dan fungsi kode etik profesi.
	6	CPMK 3.2	Menganalisis pengembangan kode etik profesi berdasarkan prinsip etika profesi.
	7	CPMK 4.1	Menelaah bentuk-bentuk perilaku koruptif dalam kehidupan sehari-hari, organisasi, dan pemerintahan.
	8	CPMK 4.2	Menganalisis dampak korupsi terhadap kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan pembangunan nasional.
	9	CPMK 5.1	Menelaah kebijakan dan peraturan perundang-undangan terkait pencegahan dan pemberantasan korupsi di Indonesia.
	10	CPMK 5.2	Menganalisis strategi pencegahan korupsi melalui pendekatan hukum, pendidikan, dan budaya antikorupsi.
Materi Perkuliahan	1	Konsep Dasar Etika	
	2	Prinsip dan Teori Etika	
	3	Konsep Ekonomi dan Bisnis dalam Perspektif Etika	
	4	Etika Indiviu, Etika Sosial, dan Etika Profesi	
	5	Konsep, Sejarah, dan Dampak Korupsi	

	6	Suap dan Gratifikasi
	7	Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi
	8	Lembaga Anti Korupsi
	9	Nilai dan Perilaku Antikorupsi
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang prinsip dan teori etika serta penerapannya dalam berkehidupan; pengetahuan tentang perilaku korupsi dan nilai-nilai antikorupsi	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team-Based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dalam dua bagian, yaitu pematerian sebelum UTS sebanyak tujuh pertemuan yang dilanjutkan dengan UTS, dan pematerian sebelum uas sebanyak tujuh pertemuan yang dilanjutkan dengan ujian akhir semester. Pematerian pada bagian pertama dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan penugasan. Pemataerian pada bagian kedua dilakukan dengan metode diskusi dan presentasi kelompok	
Referensi	1	Becker, C. U. (2024). Business Ethics, Methods and Application, 2nd Edition. London: Routledge.
	2	Bertens, K. (2013). Pengantar Etika Bisnis. Kanisius.
	3	Brock, G. (2023). Corruption and Global Justice. UK: Oxford University Press.
	4	Conrad, C. A. (2022). Business Ethisc - A Philosophical and Behavioral Approach 2nd Edition. London: Springer
	5	Edelbacher, M., Kratcoski, P. C., & Dobovsek, B. (Eds.). (2016). Corruption, Fraud, Organized Crime, and the Shadow Economy. London: CRC Press
	6	Hartman, & Desjardins. (2008). Etika Bisnis. Pengambilan Keputusan untuk Integritas Pribadi & Tanggung Jawab Sosial. Jakarta: Erlangga
	7	Haryatmoko. (2024). Prinsip-Prinsip Etika Landasan Teori untuk Memecahkan Kasus-Kasus Dilema Moral, Jakarta: Gramedia.
	8	Jha, C. k., Mishra, A., & Sarangi, S. (Eds.). (2023). The Political Economy of Corruption. London and NY: Routledge
	9	Kemenristekdikti. (2016). Buku Panduan Dosen Pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemenristekdikti.
	10	Kemenristekdikti. (2018). Pendidikan Antikorupsi utuk Perguruan Tinggi, Edisi Revisi. Jakarta: Kemenristekdikti
	11	Keraf, A. S. (1998). Etika Bisnis, Tuntunan dan Relevansinya. Kanisius.
	12	KPK. (2014). Gratifikasi Akar Korupsi Buku Saku Memahami Gratifikasi. Jakarta: KPK.
	13	KPK. (2015). Pedoman Pengendalian Gratifikasi. Jakarta: KPK.
	14	KPK. (2015). Pengantar Gratifikasi. Jakarta: KPK.
	15	KPK. (2015). Pengantar Kelembagaan Antikorupsi. Jakarta: KPK.
	16	KPK. (2016). Dampak Sosial Korupsi. Jakarta: KPK
	17	KPK. (2016). Dasar Hukum tentang Korupsi Terkait Sektor Bisnis. Jakarta: KPK.
	18	KPK. (2016). Modul Integritas Bisnis. Praktik Korupsi Dilihat Dari Sisi Kelembagaan. Jakarta: KPK.
	19	KPK. (2016). Modul Materi Kelembagaan KPK Untuk Umum. Jakarta: KPK.
	20	KPK. (2020). Modul Untuk Mahasiswa Pendidikan Antikorupsi. Jakarta: KPK.

	21	Lambsdorff, J. G. (2007). The Institutional Economics of Corruption and Reform Theory, Evidence, and Policy. NY: Cambridge University Press.
	22	McPhail, K., & Walters, D. (2009). Accounting & Business Ethics. New York: Routledge.
	23	Moriarty, J. (2022). Business Ethics A Contemporary Introduction. New York: Routledge.
	24	Odilla, F., & Trimonis, K. (2024). Corruption and Anti-Corruption Upside Down New Perspectives from the Global South. (F. Odilla, & K. Trimonis, Eds.) Palgrave MacMillan.
	25	Prihanto, H. (2018). Etika Bisnis & Profesi. Rajawali Press
	26	Rajan, S. C. (2020). A Social Theory of Corruption. Cambridge Massachusetts: Harvard University Press.
	27	Ranganathan, M., Pike, D. L., & Doshi, S. (2023). Corruption Plots Stories, Ethics, and Publics of the Late Capitalist City. Ithaca NY: Cornell University Press.
	28	Schweigert, F. J. (2016). Business Ethics Education and the Pragmatic Pursuit of the Good. Switzerland: Springer International.
	29	Storchevoy, M. (2018). Business Ethics As A Science, Methodology and Implications. Palgrave MacMillan.
	30	Setneg. (1999). Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Setneg.
	31	Setneg. (2001). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Setneg.
	32	Setneg. (2002). Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 Tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Setneg.
	33	Setneg. (2023). Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2023 Tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana. Jakarta: Setneg.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian Sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asesmen (tes / nontes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1. Menganalisis prinsip dan teori etika dalam menyelesaikan persoalan moral sebagai individu maupun anggota masyarakat. 2. Menganalisis kasus-kasus etika berdasarkan prinsip dan teori etika yang relevan.	Mahasiswa mampu – menelaah konsep etika dan moral, – menelaah etika sebagai standar nilai, – menelaah etika sebagai sumber nilai, dan – menelaah etika sebagai subyek nilai	Konsep Dasar Etika	Uraian	5	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5	1, 2, 7, 23, 28	
2	1. Menganalisis prinsip dan teori etika dalam menyelesaikan persoalan moral sebagai individu maupun anggota masyarakat. 2. Menganalisis kasus-kasus etika berdasarkan prinsip dan teori etika yang relevan.	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip etika	Prinsip Etika	Uraian	5	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5	1, 2, 7, 23, 28	
3	1. Menganalisis prinsip dan teori etika dalam menyelesaikan persoalan moral sebagai individu maupun anggota masyarakat.	Mahasiswa mampu menganalisi teori-teori etika	Teori Etika	Uraian	5	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5	1, 2, 4, 7, 23, 28	

	2. Menganalisis kasus-kasus etika berdasarkan prinsip dan teori etika yang relevan.									
4	1. Menelaah konsep dasar etika dalam kegiatan ekonomi dan bisnis. 2. Menganalisis isu-isu etika dalam praktik ekonomi dan bisnis.	Mahasiswa mampu menganalisis konsep ekonomi dan bisnis dalam perspektif etika;	Konsep Ekonomi dan Bisnis dalam Perspektif Etika	Uraian	5	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5	1, 2, 4, 7, 23, 28	
5	1. Menelaah konsep dasar etika dalam kegiatan ekonomi dan bisnis. 2. Menganalisis isu-isu etika dalam praktik ekonomi dan bisnis.	Mahasiswa mampu menganalisis – pengambilan keputusan bisnis dalam perspektif etik – tanggung jawab pelaku bisnis dalam perspektif etika – isyu-isyu pelanggaran etika dalam praktik bisnis modern	Konsep Ekonomi dan Bisnis dalam Perspektif Etika	Uraian	5	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5	1, 2, 4, 7, 23, 28	
6	1. Menelaah konsep etika profesi dan fungsi kode etik profesi. 2. Menganalisis pengembangan kode etik profesi berdasarkan prinsip etika profesi.	Mahasiswa mampu menelaah etika individu, etika sosial, dan etika profesi	Etika Individu, Etika Sosial, dan Etika Profesi	Uraian	5	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5	1, 2, 4, 7, 23, 25, 28	
7	1. Menelaah konsep etika profesi dan fungsi kode etik profesi. 2. Menganalisis pengembangan kode	Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan kode etik profesi	Etika Individu, Etika Sosial, dan Etika Profesi	Uraian	5	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5	1, 2, 4, 7, 23, 25, 28	

	etik profesi berdasarkan prinsip etika profesi.									
8	UTS				10					
9	1. Menelaah bentuk-bentuk perilaku koruptif dalam kehidupan sehari-hari, organisasi, dan pemerintahan. 2. Menganalisis dampak korupsi terhadap kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan pembangunan nasional.	Mahasiswa menelaah konsep korupsi, sejarah, dan dampak korupsi dalam kehidupan	Konsep, Sejarah, dan Dampak Korupsi	Uraian	5	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5	5, 8, 9-2021, 24, 26, 27, 30-33, dll	
10	1. Menelaah bentuk-bentuk perilaku koruptif dalam kehidupan sehari-hari, organisasi, dan pemerintahan. 2. Menganalisis dampak korupsi terhadap kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan pembangunan nasional.	Mahasiswa menelaah konsep korupsi, sejarah, dan dampak korupsi dalam kehidupan	Konsep, Sejarah, dan Dampak Korupsi	Uraian	5	Sinkron, diskusi kelompok	Tugas Mandiri	2.5	5, 8, 9-2021, 24, 26, 27, 30-33, dll	
11	1. Menelaah bentuk-bentuk perilaku koruptif dalam kehidupan sehari-hari, organisasi, dan pemerintahan. 2. Menganalisis dampak korupsi terhadap kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan pembangunan nasional.	Mahasiswa menelaah konsep suap dan gratifikasi sebagai bentuk perilaku korupsi	Suap dan Gratifikasi	Uraian	5	Sinkron, diskusi kelompok	Tugas Mandiri	2.5	5, 8, 9-2021, 24, 26, 27, 30-33, dll	
12	1. Menelaah kebijakan dan peraturan perundang-undangan terkait pencegahan dan	Mahasiswa menelaah langkah-langkah pencegahan dan	Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi	Uraian	5	Sinkron, diskusi kelompok	Tugas Mandiri	2.5	5, 8, 9-2021, 24, 26, 27, 30-33, dll	

	pemberantasan korupsi di Indonesia. 2. Menganalisis strategi pencegahan korupsi melalui pendekatan hukum, pendidikan, dan budaya antikorupsi.	penindakan perilaku korupsi								
13	1. Menelaah kebijakan dan peraturan perundang-undangan terkait pencegahan dan pemberantasan korupsi di Indonesia. 2. Menganalisis strategi pencegahan korupsi melalui pendekatan hukum, pendidikan, dan budaya antikorupsi.	Mahasiswa menelaah lembaga-lembaga yang berkaitan dengan pencegahan dan pemberantasan korupsi	Lembata Antikorupsi	Uraian	5	Sinkron, diskusi kelompok	Tugas Mandiri	2.5	5, 8, 9-2021, 24, 26, 27, 30-33, dll	
14	1. Menelaah kebijakan dan peraturan perundang-undangan terkait pencegahan dan pemberantasan korupsi di Indonesia. 2. Menganalisis strategi pencegahan korupsi melalui pendekatan hukum, pendidikan, dan budaya antikorupsi.	Mahasiswa menelaah nilai-nilai dan prinsip antikorupsi	Nilai-nilai Antikorupsi	Uraian	5	Sinkron, diskusi kelompok	Tugas Mandiri	2.5	5, 8, 9-2021, 24, 26, 27, 30-33, dll	
15	Reviu	Reviu	Reviu	Uraian	-	Sinkron, ceramah, tanya jawab	Tugas Mandiri	2.5		
16	UTS				15					

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	Aktivitas	Sinkronus (Tatap Muka / Tatap Maya)	Asinkronus (Terstruktur / Mandiri)	Persiapan Belajar Mahasiswa	Jumlah Waktu Belajar Dan Pembelajaran Mahasiswa
Pembelajaran	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	7 x 150 = 1.050	7 x 180 = 1.260	7 x 180 = 1.260	3.570
	Pembelajaran berbasis projek				
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	6 x 150 = 900	6 x 180 = 1.080	6 x 180 = 1.080	3.060
	JUMLAH				
Penilaian	**Penilaian Berkelanjutan**				
	Partisipasi selama pembelajaran	7 x 50 = 350			350
	Pengerjaan proyek				
	Tugas		11 x 60 = 660		660
	Kuis	1 x 70 = 70	3 x 60 = 180		250
	Formatif	1 x 100 = 100	3 x 60 = 180		280
	Sumatif	1 x 100 = 100	3 x 60 = 180		280
	JUMLAH				1.820
JUMLAH WORKLOAD					8.100
JUMLAH JAM IDEAL					135
SKS					3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					Sesuai

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				Taksonomi	Bobot	Kriteria Pencapaian CPMK
		1	3	4	5			
1	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip dan teori etika dalam konteks sebagai individu dan anggota masyarakat.	V		V	V	4	20	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan praktik ekonomi dan bisnis dalam perspektif etika.		V		V	4	20	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
3	Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai etika profesi dan kode etik profesi.	V	V		V	4	20	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
4	Mahasiswa mampu menganalisis korupsi dan perilaku korup dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	V		V	V	4	20	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
5	Mahasiswa mampu menganalisis langkah pencegahan dan pemberantasan korupsi berdasarkan hukum yang berlaku.	V		V	V	4	20	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Analisis Kasus Korupsi di Indonesia (Bentuk, Pelaku, dan Penyelesaiannya)
METODE PEMBELAJARAN	Case Method
WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	10
SUB-CPMK	1) Mahasiswa mampu menganalisis prinsip dan teori etika dalam konteks sebagai individu dan anggota masyarakat. 2) Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan praktik ekonomi dan bisnis dalam perspektif etika. 3) Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai etika profesi dan kode etik profesi. 4) Mahasiswa mampu menganalisis korupsi dan perilaku korup dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 5) Mahasiswa mampu menganalisis langkah pencegahan dan pemberantasan korupsi berdasarkan hukum yang berlaku.

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

1. Dokumen Laporan Kolaboratif / Makalah
2. Presentasi

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator dan Kriteria Keberhasilan	Bobot (%)
1	Kedalaman kajian dan kejelasan analisis	Mahasiswa tidak hanya menyajikan fakta tapi juga menyajikan analisis berdasarkan perspektif teori yang relevan	20
2	Pemahaman konsep	Mahasiswa dapat menyajikan konsep yang benar sesuai dengan teori yang diberikan	20
3	Sumber rujukan	Mahasiswa menggunakan rujukan yang bervariasi dan dapat dipertanggungjawabkan	20
4	Struktur penyajian	Mahasiswa menyajikan tulisan sesuai dengan gaya selingkung yang berlaku	10
5	Komunikasi	Mahasiswa dapat menyajikan topik tema secara jelas dan komunikatif serta menjawab secara tegas dan lugas pertanyaan yang diajukan audiens	20
6	Media presentasi	Mahasiswa menggunakan media presentasi yang menarik secara visual	10

JADWAL PELAKSANAAN

Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
• Menyusun makalah • Presentasi	Pertemuan ke 10 - 14

LAIN-LAIN

DAFTA RUJUKAN

Nomor: 1 - 33