	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI JENJANG MAGISTER (S2)
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

NOMOR DUKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:

Nama Mata Kuliah		sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Metode Pembelajaran Akuntansi Kontemporer	AK748	2		3	

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa Ketua Tim TPK Prodi	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Dr. Elis Mediawati, M.Si., Ak., CA.	Dr. Arim, S.E., M.Si.Ak	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP., CGRCP. NIP. 197409112001122001

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	S-9	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,
	P-3	- Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk/jasa, perencanaan dan penganggaran, manajemen berbasis aktivitas, dan pengukuran dan pengendalian kinerja,
	KU-2 KU-4	- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

		- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KK-7	- Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	S-9.1	- Mahasiswa/i dapat menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 1)
	P-3.1	- Mahasiswa/i mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di pengukuran dan instrumentasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU-2.1 KU-4.1	- Mahasiswa/I mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur - Mahasiswa/I mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah	KD-001	Evolusi standar dan pendidikan akuntansi
	KD-002	Metodologi Case Based Learning
	KD-003	Integrasi teknologi dalam pedagogi
	KD-004	Desain modul akuntansi keberlanjutan
	KD-005	Evaluasi metode pengajaran audit dan fraud
	KD-006	Riset pendidikan akuntansi

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membahas konsep dan praktik metode pembelajaran akuntansi kontemporer yang berorientasi pada student-centered learning, pemanfaatan teknologi digital, serta pendekatan berbasis kasus dan proyek. Pembelajaran menekankan kemampuan mahasiswa dalam merancang, menerapkan, dan mengevaluasi model pembelajaran akuntansi yang inovatif sesuai perkembangan dunia pendidikan dan profesi.

RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 1-2			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami evolusi standar dan pendidikan akuntansi		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami evolusi standar dan pendidikan akuntansi		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Sejarah IFRS 2. Kerangka konseptual 3. Taksonomi Bloom dalam akuntansi		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		

	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Case Study Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan evolusi standar dan pendidikan akuntansi **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik evolusi standar dan pendidikan akuntansi
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	1. Diskusi tentang evolusi standar dan pendidikan akuntansi 2. Pemberian tugas terstruktur		1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang evolusi standar dan pendidikan akuntansi 2. Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang evolusi standar dan pendidikan akuntansi		Buku dan artikel ilmiah mengenai evolusi standar dan pendidikan akuntansi
Beban Perkuliahan	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 **x 50 menit**		**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 3-5	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu menguasai metodologi case based learning
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menguasai metodologi case based learning
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Isu kontemporer: Instrumen keuangan kompleks dan fair value
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan metodologi case based learning

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik metodologi case based learning</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Diskusi tentang metodologi case based learning
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td>1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang metodologi case based learning
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang metodologi case based learning</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai metodologi case based learning</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 6-7	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i	Mampu mengintegrasikan teknologi dalam pedagogi

<table>
<tr><td>(Sub CPMK-1)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dalam pedagogi</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">Digitalisasi: Cloud Accounting dan Sistem informasi terintegrasi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan teknologi dalam pedagogi

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik teknologi dalam pedagogi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Diskusi tentang teknologi dalam pedagogi
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang teknologi dalam pedagogi
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang teknologi dalam pedagogi</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai teknologi dalam pedagogi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="7">Pertemuan Ke 8</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi:
a. Evolusi standar dan pendidikan akuntansi
b. Metodologi Case Based Learning
c. Integrasi teknologi dalam pedagogi</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">-</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">UJIAN TENGAH SEMESTER</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Hasil ujian mandiri dikumpulkan pada SPOT UPI

Kegiatan Kolaboratif:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Menyelesaikan instruksi pada soal UTS</td><td colspan="3">Menyelesaikan instruksi pada soal UTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Soal UTS</td><td colspan="3">Soal UTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Pertemuan Ke 9-11</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td>Mampu mendesain modul akuntansi keberlanjutan</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td>Mahasiswa mampu mendesain modul akuntansi keberlanjutan</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">Sustainability Reporting (GRI Standards) & Triple Bottom Line.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="4">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="2">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="4">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="4">Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="2">Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="4">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="4">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint</td><td colspan="2">Buku dan artikel ilmiah</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="4">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="4">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="2">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 12-13	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu mengevaluasi metode pengajaran audit dan fraud
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu mengevaluasi metode pengajaran audit dan fraud

<table>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">Akuntansi Forensik & Audit Berbasis Risiko</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan metode pengajaran audit dan fraud

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik metode pengajaran audit dan fraud</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Diskusi tentang metode pengajaran audit dan fraud
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang metode pengajaran audit dan fraud
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang metode pengajaran audit dan fraud</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai metode pengajaran audit dan fraud</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="7">Pertemuan Ke 14-15</th></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Mampu mengembangkan riset pendidikan akuntansi</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu mengembangkan riset pendidikan akuntansi</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">Metodologi Riset Eksperimen dan Survei dalam Pendidikan Akuntansi</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">Pertemuan Ke 16</th></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td>Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi:
a. Desain modul akuntansi keberlanjutan
b. Evaluasi metode pengajaran audit dan fraud
c. Riset pendidikan akuntansi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">-</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">UJIAN AKHIR SEMESTER</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Hasil ujian mandiri dikumpulkan pada SPOT UPI

Kegiatan Kolaboratif:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Menyelesaikan instruksi pada soal UAS</td><td colspan="3">Menyelesaikan instruksi pada soal UAS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Soal UAS</td><td colspan="3">Soal UAS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori
1-2	S-10, P-5, KU-1, KK-2	Memiliki kemampuan merancang program	Evolusi standar dan pendidikan akuntansi	Kuis	15%	
3-5			Metodologi Case Based Learning			
6-7			Integrasi teknologi dalam pedagogi			
8			**UJIAN TENGAH SEMESTER**			
9-11			Desain modul akuntansi keberlanjutan	Ujian tertulis	30%	
12-13			Evaluasi metode pengajaran audit dan fraud	Tugas mingguan analisis kasus	20%	
14-15			Riset pendidikan akuntansi			
16			**UJIAN AKHIR SEMESTER**			
				Ujian tertulis	**35%**	

Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Aktivitas Mahasiswa (proses)	5 %
2	Kuis	15%
3	Tugas	20%
4	Ujian Tengah Semester	30 %
5	Proyek akhir	30 %
6		
	Total	100%

*Keterangan: *) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah*

Skala Penilaian		
No	Skor Nilai	Nilai
1	92-100	A
2	86-91	A-
3	81-85	B+
4	76-80	B
5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Lebih kecil dari 55	E

RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN

Buku Sumber :

1. Barth, M. E. (2014). Financial Reporting Relevance. Judul ini membahas relevansi pelaporan keuangan yang menjadi dasar materi akuntansi kontemporer.
2. Scott, W. R. (2015). Financial Accounting Theory (7th Edition). Pearson Canada. (Buku wajib S2 untuk membedah teori akuntansi kontemporer).
3. Beams, F. A., et al. (2017). Advanced Accounting (13th Edition). Pearson. (Fokus pada isu konsolidasi dan instrumen derivatif).
4. Warren, J. D., Moffitt, K. C., & Byrnes, P. (2015). "How Big Data will Control Modern Accounting". Accounting Horizons. (Artikel kunci untuk metode pembelajaran akuntansi berbasis teknologi).
5. Bebbington, J., & Thomson, I. (2013). "Sustainable development, management and accounting: Boundary crossing". Journal of Accounting and Public Policy. (Referensi untuk integrasi ESG).
6. Al-Htaybat, K., & von Alberti-Alhtaybat, L. (2017). "Big Data and corporate reporting: Impacts and challenges". Accounting, Auditing & Accountability Journal.