UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PELAPORAN KEBERLANJUTAN DAN TERINTEGRASI	AK738	2	90	Pengembangan Keahlian Bidang Ilmu (PKBI)	2	-	2026-01-30 15:10:03

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
		
Prof. Dr. H. Memen Kustiawan, S.E., M.Si., M.H., Ak., CA., CPA.	Dr. Arim, S.E., M.Si.Ak.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman dan kemampuan analitis terkait pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi dalam mendukung akuntabilitas dan penciptaan nilai jangka panjang. Konten mencakup konsep dan kerangka pelaporan keberlanjutan dan terintegrasi, standar dan pedoman internasional, pengukuran kinerja ESG, materialitas, serta integrasi informasi keuangan dan nonkeuangan. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah interaktif, studi kasus, diskusi kritis, dan analisis laporan perusahaan. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kelas, tugas analisis laporan, presentasi, dan ujian akhir.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Menguasai konsep,teori,dan metode akuntansi keuangan ,akuntansi manajemen,auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait,sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih	
	3	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro,teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik,manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis,sosial,agama,dan budaya.	
	4	Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.	
	5	Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hail-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.	
	6	Mampu mengambil keputusan atas berbagai plihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.	
	7	Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menganalisis konsep, tujuan, dan kerangka pelaporan berkelanjutan dan terintegrasi dalam konteks pelaporan korporasi modern.	
	2	Mengevaluasi penerapan standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan dan terintegrasi dalam praktik organisasi.	
	3	Menilai kinerja ESG dan aspek materialitas sebagai dasar pengambilan keputusan dan pelaporan.	
	4	Mengkritisi kualitas, integrasi, dan transparansi informasi keuangan dan nonkeuangan dalam laporan berkelanjutan dan terintegrasi.	
	5	Menyusun rekomendasi atau rancangan pelaporan berkelanjutan dan terintegrasi yang akuntabel, relevan, dan berbasis bukti.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan konsep dasar, tujuan, serta urgensi pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi dalam pelaporan korporasi modern, termasuk peran akuntabilitas, keberlanjutan, dan penciptaan nilai jangka panjang bagi pemangku kepentingan.
	2	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis kerangka dan prinsip utama pelaporan berkelanjutan dan terintegrasi (seperti keterpaduan informasi, materialitas, dan orientasi nilai jangka panjang) serta mengaitkannya dengan praktik pelaporan perusahaan dalam konteks bisnis dan regulasi global.

	3	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen utama standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi (misalnya prinsip, elemen laporan, dan konsep materialitas) serta membandingkan karakteristik masing-masing kerangka dalam konteks praktik organisasi.
	4	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kesesuaian penerapan standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan serta pelaporan terintegrasi pada laporan perusahaan, termasuk menilai kualitas pengungkapan, keterpaduan informasi keuangan–nonkeuangan, dan relevansinya bagi pemangku kepentingan.
	5	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ESG dan materialitas serta mengidentifikasi isu ESG yang relevan berdasarkan sektor industri menggunakan kerangka standar internasional.
	6	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja ESG perusahaan menggunakan indikator kuantitatif dan kualitatif serta menilai tingkat materialitas isu berdasarkan dampak dan kepentingan pemangku kepentingan.
	7	CPMK - 3	UTS
	8	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Pengantar Pengungkapan CSR & Pelaporan Keberlanjutan
	9	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Implementasi pembangunan berkelanjutan di sektor bisnis & tanggung jawab sosial perusahaan (CSR)
	10	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Pengantar Pengungkapan CSR & Pelaporan Keberlanjutan
	11	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus pelaporan GRI (Global Initiative Repoting), Profil, Pengungkapan standar & pendekatan manajemen
	12	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan Kinerja Ekonomi & Studi Kasus
	13	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan tentang Kinerja Lingkungan & studi kasus
	14	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan tentang Tanggung Jawab Produk dan Kinerja Ketenagakerjaan, Pekerjaan Layak, Studi kasus
	15	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan tentang Kinerja Hak Asasi Manusia, Masyarakat, Studi Kasus
	16	CPMK - 5	UAS
Materi perkuliahan	1	Konsep dasar, tujuan, serta urgensi pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi dalam pelaporan korporasi modern, termasuk peran akuntabilitas, keberlanjutan, dan penciptaan nilai jangka panjang bagi pemangku kepentingan.	
	2	Kerangka dan prinsip utama pelaporan berkelanjutan dan terintegrasi (seperti keterpaduan informasi, materialitas, dan orientasi nilai jangka panjang) serta mengaitkannya dengan praktik pelaporan perusahaan dalam konteks bisnis dan regulasi global.	
	3	Komponen utama standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi (misalnya prinsip, elemen laporan, dan konsep materialitas) serta membandingkan karakteristik masing-masing kerangka dalam konteks praktik organisasi.	
	4	Kesesuaian penerapan standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan serta pelaporan terintegrasi pada laporan perusahaan, termasuk menilai kualitas pengungkapan, keterpaduan informasi keuangan–nonkeuangan, dan relevansinya bagi pemangku kepentingan.	
	5	Konsep ESG dan materialitas serta mengidentifikasi isu ESG yang relevan berdasarkan sektor industri menggunakan kerangka standar internasional.	

	6	Kinerja ESG perusahaan menggunakan indikator kuantitatif dan kualitatif serta menilai tingkat materialitas isu berdasarkan dampak dan kepentingan pemangku kepentingan.
	7	Kinerja ESG dan peta materialitas untuk merumuskan rekomendasi pengambilan keputusan dan pengungkapan pelaporan keberlanjutan secara argumentatif dan berbasis data.
	8	UTS
	9	Implementasi pembangunan berkelanjutan di sektor bisnis & tanggung jawab sosial perusahaan (CSR)
	10	Pengantar Pengungkapan CSR & Pelaporan Keberlanjutan
	11	Siklus pelaporan GRI (Global Initiative Repoting), Profil, Pengungkapan standar & pendekatan manajemen
	12	Pelaporan Kinerja Ekonomi & Studi Kasus
	13	Pelaporan tentang Kinerja Lingkungan & studi kasus
	14	Pelaporan tentang Tanggung Jawab Produk dan Kinerja Ketenagakerjaan, Pekerjaan Layak, Studi kasus
	15	Pelaporan tentang Kinerja Hak Asasi Manusia, Masyarakat, Studi Kasus
	16	UAS
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi laporan keberlanjutan serta laporan terintegrasi perusahaan, mengidentifikasi isu material, menilai kinerja ESG, dan menjelaskan keterkaitan informasi keuangan dan nonkeuangan, yang dibuktikan melalui laporan analisis tertulis, presentasi, dan hasil evaluasi akhir pembelajaran.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Langkah pembelajaran mata kuliah ini dirancang secara bertahap untuk membangun pemahaman konseptual sekaligus keterampilan analitis mahasiswa dalam pelaporan berkelanjutan dan terintegrasi. Pembelajaran diawali dengan penguatan konsep dasar mengenai keberlanjutan, akuntabilitas, dan penciptaan nilai jangka panjang, dilanjutkan dengan telaah kerangka dan standar internasional seperti prinsip ESG, materialitas, serta konektivitas informasi keuangan dan nonkeuangan. Pada tahap berikutnya, mahasiswa terlibat dalam studi kasus dan analisis laporan keberlanjutan serta laporan terintegrasi perusahaan guna mengembangkan kemampuan membaca, mengevaluasi, dan mengkritisi praktik pelaporan nyata. Diskusi kelas diarahkan untuk menumbuhkan pemikiran kritis terhadap kualitas pengungkapan, relevansi informasi, dan implikasi bagi pemangku kepentingan. Mahasiswa juga mengerjakan tugas terstruktur untuk mengukur kinerja ESG dan mengidentifikasi isu material. Proses diakhiri dengan presentasi hasil analisis dan refleksi pembelajaran, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami standar, tetapi juga mampu mengaplikasikan dan menilai pelaporan keberlanjutan secara komprehensif.	
Referensi	1	Global Reporting Initiative., (2021), GRI Standards (Standar pelaporan keberlanjutan), Global Sustainability Standards Board..
	2	International Sustainability Standards Board., (2023), IFRS Sustainability Disclosure Standards: IFRS S1 & IFRS S2, IFRS Foundation.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan konsep dasar, tujuan, serta urgensi pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi dalam pelaporan korporasi modern, termasuk peran akuntabilitas, keberlanjutan, dan penciptaan nilai jangka panjang bagi pemangku kepentingan.	Konsep Dasar, tujuan, serta urgensi pelaporan keberlanjutan	Konsep dasar, tujuan, serta urgensi pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi dalam pelaporan korporasi modern, termasuk peran akuntabilitas, keberlanjutan, dan penciptaan nilai jangka panjang bagi pemangku kepentingan.	Partisipatif	5	Sinkron tatap muka	Asinkron tugas mandiri	2 x 45'	1	03-02-2026 07:00
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan konsep dasar, tujuan, serta urgensi pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi dalam pelaporan korporasi modern, termasuk peran akuntabilitas, keberlanjutan, dan penciptaan nilai jangka panjang bagi pemangku kepentingan.	Peran akuntabilitas, keberlanjutanm dan penciptaan nilai jangka panjang bagi stakeholders	Konsep dasar, tujuan, serta urgensi pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi dalam pelaporan korporasi modern, termasuk peran akuntabilitas, keberlanjutan, dan penciptaan nilai jangka panjang bagi pemangku kepentingan.	Pilihan Berganda	5	Sinkron tatap muka	Asinkron tugas mandiri	2 x 45'	1	10-02-2026 07:30
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen utama standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi (misalnya prinsip, elemen laporan, dan konsep materialitas) serta membandingkan karakteristik masing-masing kerangka dalam konteks praktik organisasi.	komponen utama pelaporan keberlanjutan dikaitkan dengan vaiabel Intellectual capital, gender diversity, dan AI adoption	Komponen utama standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi (misalnya prinsip, elemen laporan, dan konsep materialitas) serta membandingkan karakteristik masing-masing kerangka dalam konteks praktik organisasi.	Partisipatif	5	Sinkron tatap muka	Asinkron tugas kelompok	3 x 45'	2	24-02-2026 08:02

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok)			
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kesesuaian penerapan standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan serta pelaporan terintegrasi pada laporan perusahaan, termasuk menilai kualitas pengungkapan, keterpaduan informasi keuangan–nonkeuangan, dan relevansinya bagi pemangku kepentingan.	Mahasiswa mampu menganalisis kajian terkait dengan determinan faktor SR	Kesesuaian penerapan standar dan pedoman pelaporan berkelanjutan serta pelaporan terintegrasi pada laporan perusahaan, termasuk menilai kualitas pengungkapan, keterpaduan informasi keuangan–nonkeuangan, dan relevansinya bagi pemangku kepentingan.	Partisipatif	5	Sinkron tatap muka	Asinkron tugas mandiri	3 x 45'	2	03-03-2026 08:00
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ESG dan materialitas serta mengidentifikasi isu ESG yang relevan berdasarkan sektor industri menggunakan kerangka standar internasional.	Konsep ESG dan identifikasi isu ESG yang relevan	Konsep ESG dan materialitas serta mengidentifikasi isu ESG yang relevan berdasarkan sektor industri menggunakan kerangka standar internasional.	Partisipatif	5	Sinkron tatap muka	Asinkron tugas mandiri	2 x 45'	2	10-03-2026 08:00
6	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja ESG perusahaan menggunakan indikator kuantitatif dan kualitatif serta menilai tingkat materialitas isu berdasarkan dampak dan kepentingan pemangku kepentingan.	Analisis kinerja ESG perusahaan dan determinan faktor ESG	Kinerja ESG perusahaan menggunakan indikator kuantitatif dan kualitatif serta menilai tingkat materialitas isu berdasarkan dampak dan kepentingan pemangku kepentingan.	Observasi	5	Sinkron tatap muka	Asinkron tugas kelompok	2 x 45'	2	31-03-2026 07:00
7	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Pengantar Pengungkapan CSR & Pelaporan Keberlanjutan	Mahasiswa melakukan. literature review untuk determinan faktor dari model ESG.	Kinerja ESG dan peta materialitas untuk merumuskan rekomendasi pengambilan keputusan dan pengungkapan pelaporan keberlanjutan secara argumentatif dan berbasis data.	Partisipatif	5	Sinkron tatap maya	Asinkron tugas mandiri	2 x 45'	2	07-04-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok)			
8	UTS				10					14-04-2026 07:00
9	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Implementasi pembangunan berkelanjutan di sektor bisnis & tanggung jawab sosial perusahaan (CSR)	Implementasi pembangunan berkelanjutan disektor bisnis & tanggung jawab sosial perusahaan (CSR)	Implementasi pembangunan berkelanjutan di sektor bisnis & tanggung jawab sosial perusahaan (CSR)	Partisipatif	5	tatap muka dan tatap maya	tugas mandiri dan tugas kelompok	2 x 45'	1,2	21-04-2026 07:00
10	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Pengantar Pengungkapan CSR & Pelaporan Keberlanjutan	Pengantar Pengungkapan CSR & Pelaporan Keberlanjutan	Pengantar Pengungkapan CSR & Pelaporan Keberlanjutan	Partisipatif	5	Sinkron tatap maya	tugas mandiri dan tugas kelompok	2 x 45'	1,2	28-04-2026 07:00
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus pelaporan GRI (Global Initiative Repoting), Profil, Pengungkapan standar & pendekatan manajemen	Siklus pelaporan GRI (Global Initiative Reporting), Profil, Pengungkapan standar & pendekatan manajemen	Siklus pelaporan GRI (Global Initiative Repoting), Profil, Pengungkapan standar & pendekatan manajemen	Partisipatif	5	Tatap Muka	tugas mandiri dan tugas kelompok	2 x 45'	1,2	05-05-2026 07:00
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan Kinerja Ekonomi & Studi Kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan kinerja ekonomi & studi kasus	Pelaporan Kinerja Ekonomi & Studi Kasus	Uraian	5	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	tugas mandiri dan tugas kelompok	90 menit	1,2	12-05-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok)			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan tentang Kinerja Lingkungan & studi kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan tentang kinerja lingkungan & studi kasus	Pelaporan tentang Kinerja Lingkungan & studi kasus	Uraian	5	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	tugas mandiri dan tugas kelompok	90 menit	1,2	19-05-2026 07:00
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan tentang Tanggung Jawab Produk dan Kinerja Ketenagakerjaan, Pekerjaan Layak, Studi kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan tentang Tanggung Jawab Produk dan Kinerja Ketenagakerjaan, Pekerjaan Layak, Studi kasus	Pelaporan tentang Tanggung Jawab Produk dan Kinerja Ketenagakerjaan, Pekerjaan Layak, Studi kasus	Uraian	10	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	tugas mandiri dan tugas kelompok	90 menit	1,2	26-05-2026 07:00
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan tentang Kinerja Hak Asasi Manusia, Masyarakat, Studi Kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan tentang Kinerja Hak Asasi Manusia, Masyarakat, Studi Kasus	Pelaporan tentang Kinerja Hak Asasi Manusia, Masyarakat, Studi Kasus	Uraian	10	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	tugas mandiri dan tugas kelompok	90 menit	1,2	02-06-2026 07:00
16	UAS				10					09-06-2026 07:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada