UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PUBLIKASI BEREPUTASI KE- 1	KA831	4	180	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	6		2026-02-02 08:20:42

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.	Denny Andriana, , S.E., PgDip. MBA., Ph.D., Ak., CMA., CA., CFP.	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Publikasi Bereputasi ke-1 merupakan mata kuliah bagi mahasiswa program doktor dengan penelitian (doctor by research). Tagihan mata kuliah adalah artikel yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi. Proses penulisan artikel dibawah bimbingan dosen dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan untuk menyelesaikan studi pada program studi. Materi perkuliahan meliputi tata cara dan strategi penulisan publikasi ilmiah yang dirinci sebagai berikut: (1) pembahasan rumusan masalah, kerangka teori, metodologi; (2) sistem pengutipan dan referensi; (3) cara menggunakan software referensi seperti endnote dan mendeley; (4) mengorganisasikan karya sastra dan cara penulisan paragraph; (5) melaporkan temuan dan analisis; cara menulis kesimpulan; mendeteksi plagiarisme dan masalah etika dalam publikasi.; serta (6) cara korespondensi pengiriman naskah ke jurnal. Perkuliahan dilaksanakan secara individual baik secara sinkron dan asinkron.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	memiliki kompetensi dalam mengimplementasikan konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis Ilmu manajemen pada berbagai jenis organisasi	
	2	memiliki kompetensi konsep metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif	
	3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan, pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan penerapan nilai humaniora di bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah berdasarkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.	
	4	memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional maupun tulisan melalui publikasi yang terakreditasi internasional; dan	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mampu merumuskan masalah penelitian, kerangka teori, dan metodologi	
	2	Mampu menerapkan sistem pengutipan dan referensi dalam penulisan artikel publikasi	
	3	Mampu menggunakan software referensi seperti EndNote dan Mendeley	
	4	Mampu mengorganisasikan karya tulis dan cara penulisan paragraf	
	5	Mampu menulis temuan, analisis, kesimpulan, serta mendeteksi plagiarisme dan isu etika publikasi	
	6	Terampil melakukan korespondensi pengiriman naskah ke jurnal	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mampu mengidentifikasi research gap dan merumuskan masalah penelitian yang memiliki kontribusi ilmiah.
	2	CPMK - 1	Mampu menyusun kerangka teori, model konseptual, dan metode penelitian yang relevan untuk publikasi internasional.
	3	CPMK - 2	Mampu menerapkan sistem sitasi dan daftar pustaka sesuai standar jurnal bereputasi secara konsisten.
	4	CPMK - 2	Mampu mengintegrasikan referensi dalam argumentasi ilmiah secara kritis dan sistematis.
	5	CPMK - 3	Mampu mengelola referensi menggunakan software manajemen referensi (misalnya Mendeley atau EndNote).
	6	CPMK - 3	Mampu mengintegrasikan software referensi dengan penulisan artikel untuk otomatisasi sitasi dan daftar pustaka.

	7	CPMK - 4	Mampu menyusun struktur artikel ilmiah internasional secara sistematis.
	8	CPMK - 4	Mampu menulis paragraf akademik yang koheren, argumentatif, dan sesuai standar jurnal bereputasi.
	9	CPMK - 5	Mampu menyajikan hasil analisis dan menyusun kesimpulan yang menunjukkan kontribusi ilmiah.
	10	CPMK - 5	Mampu menerapkan prinsip etika publikasi serta melakukan pengecekan plagiarisme sebelum submit.
	11	CPMK - 6	Mampu memilih jurnal yang sesuai dan menyusun dokumen pendukung (cover letter dan kelengkapan administrasi).
	12	CPMK - 6	Mampu melakukan proses submit dan merespons hasil review secara profesional.
Materi perkuliahan	1	Sistem publikasi ilmiah global	
	2	Strategi menemukan kontribusi riset	
	3	Struktur artikel ilmiah internasional	
	4	Tinjauan pustaka sistematis	
	5	Pengembangan model konseptual	
	6	Desain dan metode penelitian	
	7	Analisis data untuk publikasi	
	8	Penulisan hasil dan diskusi	
	9	Implikasi teoretis dan praktis	
	10	Strategi pemilihan jurnal	
	11	Proses submit dan peer review	
	12	Etika publikasi ilmiah	
	13	Revisi manuskrip	
	14	Klinik artikel	
	15	Presentasi ilmiah	
	16	Finalisasi manuskrip	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa menghasilkan manuskrip artikel ilmiah lengkap sesuai template jurnal bereputasi, bukti kesesuaian jurnal target, laporan uji kemiripan sesuai etika publikasi, surat pengantar kepada editor, serta presentasi akademik yang menunjukkan kontribusi teoretis dan metodologis penelitian.		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	

		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Langkah pembelajaran dirancang bertahap dari pemahaman sistem publikasi hingga finalisasi manuskrip siap submit. Perkuliahan diawali dengan orientasi publikasi bereputasi, pemetaan jurnal target, serta identifikasi research gap berbasis literatur mutakhir. Mahasiswa kemudian mempelajari struktur artikel ilmiah internasional, menyusun kerangka konseptual, dan merumuskan hipotesis atau proposisi teoretis. Tahap berikutnya berfokus pada desain metodologi yang dapat dipublikasikan, standar pelaporan metode, serta teknik analisis dan penyajian hasil penelitian. Setelah itu, mahasiswa mengembangkan bagian diskusi yang menegaskan kontribusi teoretis dan implikasi manajerial. Proses pembelajaran dilanjutkan dengan strategi pemilihan jurnal, etika publikasi, serta simulasi proses submit dan respons terhadap reviewer. Sepanjang semester dilaksanakan klinik penulisan dan peer review terstruktur berbasis milestone. Pada tahap akhir, mahasiswa mempresentasikan artikel, merevisi berdasarkan umpan balik, dan memfinalisasi manuskrip sesuai template jurnal target hingga siap disubmit.	
Referensi	1	American Psychological Association, (2020), Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.)., APA..
	2	Belcher, W. L., (2019), Writing your journal article in twelve weeks (2nd ed.)., University of Chicago Press..
	3	Creswell, J. W., & Creswell, J. D., (2018), Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.), Sage..
	4	Day, R. A., & Gastel, B., (2016), How to write and publish a scientific paper (8th ed.)., Greenwood..
	5	Elsevier., (2022), Guide for authors, Elsevier Publishing..

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mampu mengidentifikasi research gap dan merumuskan masalah penelitian yang memiliki kontribusi ilmiah.	Mahasiswa mampu memetakan minimal 3 jurnal internasional bereputasi sesuai topik riset disertasi dan menjelaskan scope serta standar artikelnya.	Sistem publikasi ilmiah global	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	1,2,3,4,5	04-02-2026 07:00
2	Mampu mengidentifikasi research gap dan merumuskan masalah penelitian yang memiliki kontribusi ilmiah.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi research gap dari minimal 10 artikel bereputasi dan merumuskan novelty dalam 1 paragraf argumentatif.	Strategi menemukan kontribusi riset	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	1,3	11-02-2026 07:00
3	Mampu menyusun kerangka teori, model konseptual, dan metode penelitian yang relevan untuk publikasi internasional.	Mahasiswa mampu menyusun outline artikel berbasis struktur IMRAD yang selaras dengan target jurnal.	Struktur artikel ilmiah internasional	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	3	18-02-2026 07:00
4	Mampu menyusun kerangka teori, model konseptual, dan metode penelitian yang relevan untuk publikasi internasional.	Mahasiswa mampu menyusun matriks literatur dan merangkum state of the art yang mengarah pada rumusan masalah penelitian.	Tinjauan pustaka sistematis	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	4	25-02-2026 07:00
5	Mampu menyusun kerangka teori, model konseptual, dan metode penelitian yang relevan untuk publikasi internasional.	Mahasiswa mampu menyajikan model konseptual/hipotesis penelitian yang logis dan berbasis teori utama.	Pengembangan model konseptual	Kinerja	5	Tatap Maya	Tugas Mandiri	200	4	04-03-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatapmaya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	Mampu menerapkan sistem sitasi dan daftar pustaka sesuai standar jurnal bereputasi secara konsisten.	Mahasiswa mampu menjelaskan kesesuaian desain, teknik sampling, instrumen, dan metode analisis dengan tujuan publikasi.	Desain dan metode penelitian	Kinerja	5	Tatap Maya	Tugas Mandiri	200	5	11-03-2026 07:00
7	Mampu mengelola referensi menggunakan software manajemen referensi (misalnya Mendeley atau EndNote).	Mahasiswa mampu menyajikan output analisis data dalam format tabel/gambar sesuai standar jurnal internasional.	Analisis data untuk publikasi	Kinerja	5	Tatap Maya	Tugas Mandiri	200	2	18-03-2026 07:00
8	Mampu menyusun struktur artikel ilmiah internasional secara sistematis.	Mahasiswa mampu menulis bagian hasil dan diskusi dengan mengaitkan temuan pada teori dan penelitian terdahulu.	Penulisan hasil dan diskusi	Kinerja	5	Tatap Maya	Tugas Mandiri	200	3	25-03-2026 07:00
9	Mampu menulis paragraf akademik yang koheren, argumentatif, dan sesuai standar jurnal bereputasi.	Mahasiswa mampu merumuskan implikasi teoretis dan praktis yang spesifik dan relevan dengan temuan penelitian.	Implikasi teoretis dan praktis	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	3	01-04-2026 07:00
10	Mampu menyusun struktur artikel ilmiah internasional secara sistematis.	Mahasiswa mampu menentukan 1 jurnal target yang sesuai dan menyusun justifikasi pemilihannya.	Strategi pemilihan jurnal	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	4	08-04-2026 07:00
11	Mampu menyajikan hasil analisis dan menyusun kesimpulan yang menunjukkan kontribusi ilmiah.	Mahasiswa mampu menyusun draft cover letter dan mensimulasikan proses submit melalui sistem jurnal.	Proses submit dan peer review	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	2	15-04-2026 07:00
12	Mampu menyajikan hasil analisis dan menyusun kesimpulan yang menunjukkan kontribusi ilmiah.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pelanggaran etika (plagiarisme, duplikasi, authorship) dan menunjukkan hasil pengecekan similarity index.	Etika publikasi ilmiah	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	3	22-04-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatapmaya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	Mampu menerapkan prinsip etika publikasi serta melakukan pengecekan plagiarisme sebelum submit.	Mahasiswa mampu menyusun response to reviewer yang argumentatif dan melakukan revisi pada naskah sesuai komentar.	Revisi manuskrip	Kinerja	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	4	29-04-2026 07:00
14	Mampu menerapkan prinsip etika publikasi serta melakukan pengecekan plagiarisme sebelum submit.	Mahasiswa mampu mempresentasikan draft artikel lengkap dan menerima umpan balik untuk penyempurnaan.	Klinik artikel	Kinerja	15	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	3	06-05-2026 07:00
15	Mampu memilih jurnal yang sesuai dan menyusun dokumen pendukung (cover letter dan kelengkapan administrasi).	Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel secara sistematis dan menjawab pertanyaan akademik secara argumentatif.	Presentasi ilmiah	Kinerja	10	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	2	13-05-2026 07:00
16	Mampu melakukan proses submit dan merespons hasil review secara profesional.	Mahasiswa mampu menyerahkan manuskrip lengkap yang siap submit sesuai template jurnal target.	Finalisasi manuskrip	Kinerja	10	Tatap Muka	Tugas Mandiri	200	3	20-05-2026 07:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		16 x 50 menit = 800 menit	16 x 50 menit = 800 menit	10 x 50 menit = 500 menit	2100 menit (35.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek		16 x 50 menit = 800 menit	16 x 50 menit = 800 menit	10 x 50 menit = 500 menit	2100 menit (35.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		16 x 50 menit = 800 menit	16 x 50 menit = 800 menit	10 x 50 menit = 500 menit	2100 menit (35.0 jam)
	JUMLAH					**6300 menit (105.0 jam)**
PENILAIAN		**Penilaian Berkelanjutan**				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	16 x 50 menit = 800 menit	16 x 50 menit = 800 menit	10 x 50 menit = 500 menit	2100 menit (35.0 jam)
		Pengerjaan Proyek	16 x 50 menit = 800 menit	16 x 50 menit = 800 menit	10 x 50 menit = 500 menit	2100 menit (35.0 jam)
		Tugas	1 x 50 menit = 50 menit	1 x 50 menit = 50 menit	1 x 50 menit = 50 menit	150 menit (2.5 jam)
		Kuis	1 x 50 menit = 50 menit	1 x 50 menit = 50 menit	1 x 50 menit = 50 menit	150 menit (2.5 jam)
		Formatif				0 menit (0.0 jam)
		Sumatif				0 menit (0.0 jam)
	JUMLAH					**4500 menit (75.0 jam)**
JUMLAH WORKLOAD						**10800 Menit (180 Jam)**
JUMLAH JAM IDEAL						180 Jam
SKS						4
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			
1	Mampu merumuskan masalah penelitian, kerangka teori, dan metodologi					25	25	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
2	Mampu menerapkan sistem pengutipan dan referensi dalam penulisan artikel publikasi					5	5	85% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 **(skala 100)**
3	Mampu menggunakan software referensi seperti EndNote dan Mendeley					5	5	85% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 **(skala 100)**
4	Mampu mengorganisasikan karya tulis dan cara penulisan paragraf					15	15	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
5	Mampu menulis temuan, analisis, kesimpulan, serta mendeteksi plagiarisme dan isu etika publikasi					30	30	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 **(skala 100)**
6	Terampil melakukan korespondensi pengiriman naskah ke jurnal					20	20	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada