UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Seminar on Current Topics in Operations Management	MJ755	5	226,67 jam/smt (14,17 jam/mgg)	Bidang Kajian Operasi Manajemen (Mata Kuliah Pilihan)	3	-	1 September 2025

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. M. Adib sultan, ST,MT	Dr. Chairul furqon, S.Sos,MM	Dr. Maya Sari, SE.,MM

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah seminar pada Program Studi Magister Manajemen (S2) FPEB UPI dengan bobot 5 SKS, pada bidang kajian Operasi Manajemen. Mata kuliah ini mengkaji secara kritis isu, tren, dan tantangan mutakhir dalam manajemen operasi, mencakup digitalisasi dan Industry 4.0/5.0, keberlanjutan (sustainable & green operations) dan ekonomi sirkular, ketahanan serta manajemen risiko rantai pasok global, penerapan Lean-Six Sigma-Agile, pemanfaatan analitik data dan kecerdasan buatan dalam pengambilan keputusan operasi, manajemen kualitas terkini, hingga manajemen operasi jasa lintas sektor. Pendekatan pembelajaran bersifat seminar dan berpusat pada mahasiswa (student centered learning), menekankan telaah kritis literatur ilmiah (critical review), diskusi, studi kasus, dan presentasi ilmiah, sebagai bekal penyusunan kajian/riset tesis di bidang manajemen operasi.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	CPL-5 - Memiliki kompetensi dalam menguasai konsep literasi data, memahami cara membaca, menganalisis, dan memanfaatkan data serta informasi (big data) di era digital, serta menguasai metode penelitian ilmiah dalam ranah kualitatif dan kuantitatif.	
	2	CPL-7 - Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dengan pendekatan inter- atau multidisipliner, yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai bidang keahliannya.	
	3	CPL-8 - Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan ilmu, teori, dan kerangka konseptual manajemen dan bisnis.	
	4	CPL-13 - Mampu melakukan kajian empiris dan pemodelan menggunakan metode ilmiah (studi kasus, penelitian historis, survei, simulasi, dan eksperimen) pada berbagai jenis organisasi berdasarkan fungsi organisasi.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis isu, tren, dan tantangan terkini dalam manajemen operasi berdasarkan literatur ilmiah mutakhir.	
	2	Mahasiswa mampu merancang kerangka atau model konseptual solusi atas permasalahan operasional kontemporer dengan mengintegrasikan pendekatan teknologi dan manajerial.	
	3	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian isu manajemen operasi secara ilmiah dalam bentuk paper dan presentasi seminar.	
Sub-CPMK	1	CPMK-1	Mampu menjelaskan pergeseran paradigma manajemen operasi dari era konvensional menuju era digital (Industry 4.0/5.0).
	2	CPMK-1	Mampu menganalisis implikasi digitalisasi proses operasi terhadap praktik manajemen operasi kontemporer.
	3	CPMK-1	Mampu mengevaluasi tren sustainable & green operations management dalam praktik organisasi.
	4	CPMK-1	Mampu mengevaluasi penerapan ekonomi sirkular (circular economy) dalam manajemen operasi.

	5	CPMK-1	Mampu menganalisis isu ketahanan dan risiko rantai pasok global kontemporer (supply chain resilience).
	6	CPMK-1	Mampu menganalisis strategi global sourcing dan procurement kontemporer.
	7	CPMK-2	Mampu merancang penerapan pendekatan Lean, Six Sigma, dan Agile pada konteks operasi digital.
	8	CPMK-2	Mampu merumuskan strategi pemanfaatan operations analytics dan big data dalam pengambilan keputusan operasi.
	9	CPMK-2	Mampu merumuskan strategi penerapan artificial intelligence dan otomasi dalam proses operasional.
	10	CPMK-2	Mampu mengintegrasikan prinsip manajemen kualitas terkini (TQM, ISO) dalam rancangan solusi operasi.
	11	CPMK-2	Mampu merancang solusi operasi jasa (service operations) berbasis customer experience.
	12	CPMK-2	Mampu merancang solusi operasional pada konteks sektoral (jasa kesehatan/sektor publik).
	13	CPMK-3	Mampu menyusun paper kajian/seminar melalui critical review jurnal ilmiah terkini.
	14	CPMK-3	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan gagasan kajian dalam forum seminar akademik.
Materi perkuliahan	1	KD755-01 | Paradigma manajemen operasi kontemporer dan Industry 4.0/5.0	
	2	KD755-02 | Digitalisasi proses operasi	
	3	KD755-03 | Sustainable & Green Operations Management	
	4	KD755-04 | Circular Economy dalam manajemen operasi	
	5	KD755-05 | Supply Chain Resilience dan manajemen risiko rantai pasok global	
	6	KD755-06 | Global Sourcing & Procurement Strategy	
	7	KD755-07 | Lean, Six Sigma, dan Agile Operations di era digital	
	8	KD755-08 | Operations Analytics dan Big Data untuk pengambilan keputusan	
	9	KD755-09 | Artificial Intelligence dan otomasi dalam operasi	
	10	KD755-10 | Quality Management System terkini (TQM, ISO)	
	11	KD755-11 | Service Operations Management dan customer experience	
	12	KD755-12 | Kajian sektoral: operasi jasa kesehatan/sektor publik	
	13	KD755-13 | Critical review jurnal ilmiah terkini	
	14	KD755-14 | Presentasi proposal kajian/seminar mahasiswa	

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan paper kajian ilmiah mengenai isu terkini manajemen operasi yang mengintegrasikan analisis kritis literatur, rancangan solusi/model konseptual, dan hasil kajian empiris, dalam bentuk naskah seminar dan presentasi akademik.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
	✓	Seminar dan Critical Review Jurnal Ilmiah
Langkah Pembelajaran	1) Orientasi dan penyampaian tujuan pembelajaran; 2) Paparan isu/tren oleh dosen dan/atau narasumber tamu; 3) Telaah kritis (critical review) artikel/jurnal secara individu atau kelompok; 4) Diskusi dan seminar kelas; 5) Presentasi paper kajian dan umpan balik; 6) Refleksi dan penguatan konsep.	
Referensi	1	Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management, 13th ed. Pearson.
	2	Slack, N., Brandon-Jones, A., & Johnston, R. (2022). Operations Management, 9th ed. Pearson.
	3	Christopher, M. (2016). Logistics and Supply Chain Management, 5th ed. Pearson.
	4	Ivanov, D. (2022). Digital supply chain twins for managing disruption risks. International Journal of Production Research.
	5	Dubey, R., Gunasekaran, A., Childe, S. J., et al. (2020). Big data analytics and artificial intelligence pathway to operational performance. International Journal of Production Economics.
	6	Govindan, K. (2022). Sustainable operations management: a systematic literature review. Journal of Cleaner Production.
	7	Fatorachian, H., & Kazemi, H. (2021). Impact of Industry 4.0 on supply chain performance. Production Planning & Control.
	8	Choi, T. M., Wallace, S. W., & Wang, Y. (2018). Big data analytics in operations management. Production and Operations Management.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asesmen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1	Mampu menjelaskan pergeseran paradigma manajemen operasi dari era konvensional menuju era digital (Industry 4.0/5.0).	KD755-01 Paradigma manajemen operasi kontemporer dan Industry 4.0/5.0	Non-tes (partisipasi)	0	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
2	2	Mampu menganalisis implikasi digitalisasi proses operasi terhadap praktik manajemen operasi kontemporer.	KD755-02 Digitalisasi proses operasi	Non-tes (kuis)	5	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[4],[7]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
3	3	Mampu mengevaluasi tren sustainable & green operations management dalam praktik organisasi.	KD755-03 Sustainable & Green Operations Management	Non-tes (partisipasi)	0	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[6]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
4	4	Mampu mengevaluasi penerapan ekonomi sirkular (circular economy) dalam manajemen operasi.	KD755-04 Circular Economy dalam manajemen operasi	Non-tes (partisipasi)	0	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[6]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
5	5	Mampu menganalisis isu ketahanan dan risiko rantai pasok global kontemporer (supply chain resilience).	KD755-05 Supply Chain Resilience dan manajemen risiko rantai pasok global	Non-tes (kuis)	5	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[3],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
6	6	Mampu menganalisis strategi global sourcing dan procurement kontemporer.	KD755-06 Global Sourcing & Procurement Strategy	Non-tes (partisipasi)	0	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[3]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
7	7	Mampu merancang penerapan pendekatan Lean, Six Sigma, dan Agile pada konteks operasi digital.	KD755-07 Lean, Six Sigma, dan Agile Operations di era digital	Non-tes (tugas mandiri)	5	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) — materi Sub-CPMK 1-7**									

9	8	Mampu merumuskan strategi pemanfaatan operations analytics dan big data dalam pengambilan keputusan operasi.	KD755-08 Operations Analytics dan Big Data untuk pengambilan keputusan	Non-tes (partisipasi)	0	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[5],[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
10	9	Mampu merumuskan strategi penerapan artificial intelligence dan otomasi dalam proses operasional.	KD755-09 Artificial Intelligence dan otomasi dalam operasi	Non-tes (partisipasi)	0	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[5],[7]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
11	10	Mampu mengintegrasikan prinsip manajemen kualitas terkini (TQM, ISO) dalam rancangan solusi operasi.	KD755-10 Quality Management System terkini (TQM, ISO)	Non-tes (tugas kelompok)	5	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
12	11	Mampu merancang solusi operasi jasa (service operations) berbasis customer experience.	KD755-11 Service Operations Management dan customer experience	Non-tes (tugas kelompok)	5	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
13	12	Mampu merancang solusi operasional pada konteks sektoral (jasa kesehatan/sektor publik).	KD755-12 Kajian sektoral: operasi jasa kesehatan/sektor publik	Non-tes (tugas individu)	5	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
14	13	Mampu menyusun paper kajian/seminar melalui critical review jurnal ilmiah terkini.	KD755-13 Critical review jurnal ilmiah terkini	Non-tes (paper)	10	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[6],[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
15	14	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan gagasan kajian dalam forum seminar akademik.	KD755-14 Presentasi proposal kajian/seminar mahasiswa	Non-tes (presentasi)	10	Seminar dan diskusi melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1]-[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) — materi Sub-CPMK 8-14**									

Keterangan: Total bobot penilaian 16 minggu = 100% (lihat rincian pada Tabel Kriteria Penilaian CPMK dan Waktu Belajar Mahasiswa).

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA (jam)	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (jam)
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		50,00	120,00	-	170,00
	Pembelajaran berbasis projek		12,50	30,00	-	42,50
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		4,17	10,00	-	14,17
	JUMLAH		**66,67**	**160,00**	**-**	**226,67**
PENILAIAN		***Penilaian Berkelanjutan***				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	66,67	-	-	26,67
		Pengerjaan Proyek	-	30,00	-	12,00
		Tugas	-	80,00	-	32,00
		Kuis	-	50,00	-	20,00
		Formatif				
		Sumatif (UTS/UAS, termasuk dalam Sinkronus & Asinkronus di atas)				
	JUMLAH		**66,67**	**160,00**	**-**	**226,67**
JUMLAH WORKLOAD						**226,67 jam/semester**
JUMLAH JAM IDEAL (5 sks x 16 minggu x 170 menit / 60)						**226,67 jam/semester**
SKS (Jumlah Workload / Jam Ideal per SKS [45,33 jam])						**5,00**
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

Basis perhitungan: Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Pasal 19 — untuk mata kuliah kuliah/responsi/tutorial, 1 sks = 50 menit tatap muka + 60 menit tugas terstruktur + 60 menit belajar mandiri per minggu. Alokasi jam per baris aktivitas (Perkuliahan/Proyek/Diskusi dan Partisipasi/Proyek/Tugas/Kuis) merupakan estimasi ilustratif berdasarkan rancangan 16 minggu pada Tabel Rencana Pembelajaran; totalnya divalidasi terhadap rumus resmi di atas, tetapi rincian per-aktivitas sebaiknya disesuaikan dengan pedoman workload internal Program Studi/SPMI UPI bila berbeda.

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-13			
1	CPMK-1		✓	✓		C4	30%	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis minimal 3 isu/tren terkini manajemen operasi berdasarkan literatur ilmiah 5 tahun terakhir, dibuktikan melalui critical review dan diskusi kelas dengan skor ≥ 70.
2	CPMK-2			✓	✓	C6	40%	Mahasiswa mampu merancang kerangka/model konseptual solusi operasional kontemporer yang relevan dan aplikatif, dibuktikan melalui tugas rancangan solusi dan hasil UTS/UAS dengan skor ≥ 70.
3	CPMK-3	✓	✓			P3	30%	Mahasiswa mampu menyusun paper kajian dan mempresentasikannya secara ilmiah dan komunikatif dalam forum seminar, dibuktikan melalui penilaian paper dan presentasi dengan skor ≥ 70.

Keterangan: CPL-5, CPL-7, CPL-8, CPL-13 mengacu pada Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Manajemen FPEB UPI. Taksonomi mengacu pada Taksonomi Bloom (ranah kognitif C4-C6, ranah psikomotor P3). Total bobot CPMK = 100%.

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Seminar on Current Topics in Operations Management	MJ755	5	226,67 jam/smt (14,17 jam/mgg)	Bidang Kajian Operasi Manajemen (Mata Kuliah Pilihan)	3	-	1 September 2026

JUDUL TUGAS	Kajian Kritis dan Rancangan Solusi Isu Terkini Manajemen Operasi
METODE PEMBELAJARAN	Seminar dan Critical Review Jurnal (kerja kelompok, diskusi, dan presentasi)
WAKTU	Minggu ke-13 s.d. minggu ke-15 (pengumpulan paper dan presentasi pada minggu ke-15)
BOBOT PENILAIAN	30% dari nilai akhir (Paper kajian 15% + Presentasi seminar 15%)
SUB-CPMK	Sub-CPMK 13-14 (mendukung CPMK-3)

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa secara berkelompok (4-5 orang) memilih satu isu/tren terkini dalam manajemen operasi (digitalisasi, sustainability, supply chain resilience, AI dalam operasi, dsb.), melakukan critical review terhadap minimal 5 artikel jurnal internasional bereputasi (5 tahun terakhir), dan merancang kerangka solusi/model konseptual atas isu tersebut.
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
1) Pembentukan kelompok dan pemilihan isu/topik kajian (minggu ke-12); 2) Penelusuran dan critical review literatur (minggu ke-13); 3) Perancangan kerangka solusi dan penyusunan paper (minggu ke-14); 4) Presentasi hasil kajian dalam seminar kelas dan pengumpulan paper akhir (minggu ke-15).
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
Paper kajian ilmiah (maks. 15 halaman, format jurnal) yang memuat: latar belakang isu, tinjauan literatur/critical review, kerangka solusi/model konseptual, dan implikasi manajerial; serta bahan presentasi (slide) seminar.
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Ketajaman analisis kritis literatur (30%), orisinalitas dan relevansi rancangan solusi (30%), sistematika dan kualitas paper (20%), serta kualitas presentasi dan kemampuan menjawab pertanyaan (20%). Penilaian menggunakan rubrik holistik skala 1-4 (kurang-sangat baik).

JADWAL PELAKSANAAN — Keterangan: jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari; penerapan jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari.	
Kegiatan	**Waktu Pelaksanaan**
Pembentukan kelompok dan pemilihan isu/topik kajian	Minggu ke-12
Penelusuran dan critical review literatur	Minggu ke-13

Perancangan kerangka solusi dan penyusunan paper	Minggu ke-14
Presentasi dan pengumpulan paper akhir	Minggu ke-15
LAIN-LAIN	
Tugas dikerjakan secara berkelompok; keterlambatan pengumpulan dikenakan pengurangan nilai sesuai ketentuan program studi. Plagiarisme/kecurangan akademik ditindak sesuai peraturan UPI.	
DAFTAR RUJUKAN	
Mengacu pada Daftar Referensi [1]-[8] pada bagian RPS di atas.	