UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
SEMINAR MANAJEMEN KEUANGAN	MJ435	3	135	Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi	7	-	2025-09-09 15:47:50

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Maya Sari, S.E., M.M.	Budhi Pamungkas Gautama, S.E., M.Sc.	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dan teori-teori manajeme keuangan, serta keterampilan untuk menulis proposal penelitian yang berkualitas di bidang manajemen keuangan. Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan kemamppuan analitis, metodologi penelitian, serta menyusun dan presentasi proposal penelitian.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang manajemen sumberdaya manusia, manajemen pemasaran, manajemen operasi, dan manajemen keuangan	
	3	Menguasai konsep metode penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah	
	4	Mampu mengimplementasikan metode ilmiah dalam kegiatan penelitian di bidang manajemen sumberdaya manusia, manajemen pemasaran, manajemen operasi, dan manajemen keuangan serta menghasilkan karya ilmiah berbasis pada hasil penelitian	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memahami konsep-konsep dan teori utama dalam manajemen keuangan serta mampu mengaitkannya dengan fenomena keuangan yang aktual.	
	2	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian yang relevan di bidang manajemen keuangan.	
	3	Mampu merancang metodologi penelitian yang tepat, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, untuk menjawab pertanyaan penelitian.	
	4	Mampu menyusun tinjauan pustaka yang kritis dan mendalam serta mengidentifikasi celah penelitian yang dapat diisi melalui skripsi.	
	5	Mampu menyusun proposal penelitian yang lengkap, termasuk latar belakang, rumusan masalah, tujuan, metode, dan hipotesis.	
	6	Mampu memformulasikan hipotesis penelitian yang dapat diuji secara empiris dan terkait dengan masalah yang diteliti.	
	7	Mampu mempresentasikan proposal penelitian secara efektif di forum akademik dan mempertahankan argumen yang diajukan.	
	8	Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip etika dalam setiap tahap penelitian, termasuk pengumpulan dan analisis data.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	mampu menguasai teori dasar dan konsep manajemen keuangan untuk memformulasikan penelitian keuangan yang tepat.
	2	CPMK - 2	mampu mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan di bidang manajemen keuangan dan merumuskan masalah yang dapat menjadi topik penelitian.
	3	CPMK - 3	memahami berbagai metode penelitian yang dapat diterapkan dalam studi keuangan dan mampu memilih pendekatan yang paling tepat untuk penelitian mereka.
	4	CPMK - 4	mampu menyusun tinjauan pustaka yang mengulas penelitian terdahulu dan mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi dasar dari proposal penelitian.
	5	CPMK - 5	mampu menyusun proposal penelitian yang lengkap, sistematis, dan sesuai dengan standar akademik

	6	CPMK - 6	mampu merumuskan hipotesis penelitian yang didasarkan pada teori dan riset pendahuluan, serta dapat diuji secara empiris.
	7	CPMK - 7	mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas dan profesional serta mempertahankan argumen yang logis selama diskusi akademik.
	8	CPMK - 8	mampu mempertimbangkan aspek etika dalam setiap tahapan penelitian, mulai dari perumusan masalah hingga pengumpulan dan analisis data.
Materi perkuliahan	1	Konsep Dasar dan Teori Manajemen Keuangan	
	2	Isu Kontemporer dalam Manajemen Keuangan	
	3	Identifikasi Masalah Penelitian	
	4	Penyusunan Tinjauan Pustaka	
	5	Metode Penelitian Keuangan	
	6	Perumusan Hipotesis dan Variabel Penelitian	
	7	Penyusunan Proposal Penelitian	
	8	Etika Penelitian Keuangan	
	9	Teknik Presentasi Akademik	
	10	Simulasi Seminar Proposal	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	mahasiswa mampu menerapkan teori, metodologi, dan keterampilan penelitian ke dalam proposal penelitian dan mampu mengkomunikasinya secara akademik.		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	
		Team based Project	
		Lainnya	
Langkah Pembelajaran	Secara umum proses pembelajaran yang dilakukan memadukan teori, praktik, dan bimbingan untuk mempersiapkan mahasiswa menyusun proposal penelitian. Pembelajaran dimulai dengan pengenalan konsep dasar manajemen keuangan dan teori yang relevan, diikuti oleh identifikasi masalah penelitian yang signifikan. Mahasiswa kemudian belajar tentang metodologi penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta penyusunan hipotesis. Selanjutnya, mereka menyusun tinjauan pustaka yang kritis dan memulai penyusunan proposal penelitian. Selama proses pembelajaran mahasiswa diberikan pelatihan presentasi akademik dan etika penelitian. Di tahap akhir, mereka mempresentasikan proposal dalam simulasi seminar dan merevisinya berdasarkan umpan balik, sebelum akhirnya menyerahkan proposal penelitian akhir sebagai hasil mata kuliah.		
Referensi	1	Ross, S.A., Westerfield, R.W., & Jaffe, J. (2019). Corporate Finance (12th ed.). McGraw-Hill Education.	
	2	Megginson, W.L., Smart, S.B., & Graham, J.R. (2021). Financial Management (5th ed.). Cengage Learning.	

	3	Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Sage Publications.
	4	Ferdinand, A. (2014). Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
	5	Journal of Corporate Finance, https://afajof.org/journal-of-finance/
	6	Review of Financial Studies, https://www.jstor.org/journal/revifinastud
	7	International Review of Financial Analysis, https://www.sciencedirect.com/journal/international-review-of-financial-analysis

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	mampu menguasai teori dasar dan konsep manajemen keuangan untuk memformulasikan penelitian keuangan yang tepat.	Mahasiswa memahami teori-teori utama dalam manajemen keuangan	Konsep Dasar dan Teori Manajemen Keuangan	Partisipatif	10	Tatap Muka	Tugas mandiri	1.5	1	02-09-2025 15:40
2	mampu mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan di bidang manajemen keuangan dan merumuskan masalah yang dapat menjadi topik penelitian.	mampu menguasai teori dasar dan konsep manajemen keuangan untuk memformulasikan penelitian keuangan yang tepat.	Isu Kontemporer dalam Manajemen Keuangan	Partisipatif	10	tatap muka	tugas mandiri	1.5	1,2	09-09-2025 15:30
3	mampu mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan di bidang manajemen keuangan dan merumuskan masalah yang dapat menjadi topik penelitian.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi celah (gap) dalam literatur keuangan yang layak untuk diteliti.	Identifikasi Masalah Penelitian	Partisipatif	10	Sinkron	Tugas Mandiri	135	1,2	16-09-2025 21:00
4	mampu menyusun tinjauan pustaka yang mengulas penelitian terdahulu dan mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi dasar dari proposal penelitian.	Mampu menyusun tinjauan pustaka dari penelitian terdahulu untuk topik penelitian yang relevan Mampu mengidentifikasi gap hasil penelitian dari tinjauan pustaka terdahuu	Identifikasi Masalah Penelitian	Partisipatif	10	tatap muka	tugas mandiri	135	4	23-09-2025 15:30
5	mampu menyusun tinjauan pustaka yang mengulas penelitian terdahulu dan mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi dasar dari proposal penelitian.	mampu menemukan gap empiris dan mengidinetifikasi rumusah masalah	Identifikasi Masalah Penelitian	Pilihan Berganda	10	tatap muka	tugas mandiri	135	4	30-10-2025 15:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	mampu menyusun tinjauan pustaka yang mengulas penelitian terdahulu dan mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi dasar dari proposal penelitian.	mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka	Penyusunan Tinjauan Pustaka	Kinerja	10	tatap muka	tugas mandiri	135	3,4	08-10-2024 10:00
7	mampu menyusun tinjauan pustaka yang mengulas penelitian terdahulu dan mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi dasar dari proposal penelitian.	Mahasiswa mampu menyusun Tinjauan Pustaka	Penyusunan Tinjauan Pustaka	Pilihan Berganda	10	tatap muka	tugas mandiri	135	4	15-10-2024 09:30
8	mampu menyusun tinjauan pustaka yang mengulas penelitian terdahulu dan mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi dasar dari proposal penelitian.	mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka, dan mengulas penelitian terdahulu	Penyusunan Tinjauan Pustaka	Pilihan Berganda	5	tatap muka (presentasi)	tugas mandiri	135	4	22-10-2024 10:00
9	mampu menyusun tinjauan pustaka yang mengulas penelitian terdahulu dan mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi dasar dari proposal penelitian.	-	Penyusunan Tinjauan Pustaka	Pilihan Berganda	5	tatap maya	tugas mandiri	135	4	29-10-2024 09:30
10	mampu menyusun tinjauan pustaka yang mengulas penelitian terdahulu dan mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi dasar dari proposal penelitian.	Mahasiwa mampu menyusun tinjauan pustaka dan mengulas penelitian terdahulu	Penyusunan Tinjauan Pustaka	Kinerja	5	tatap muka (presentasi)	tugas mandiri	135	2,4	05-11-2024 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	memahami berbagai metode penelitian yang dapat diterapkan dalam studi keuangan dan mampu memilih pendekatan yang paling tepat untuk penelitian mereka.	Menyusunn Metodo Penelitian dalam karya Ilmiah	Metode Penelitian Keuangan	Pilihan Berganda	3	Tatap muka	tugas mandiri	135	4	12-11-2024 13:00
12	memahami berbagai metode penelitian yang dapat diterapkan dalam studi keuangan dan mampu memilih pendekatan yang paling tepat untuk penelitian mereka.	Mahasiswan mampu menyusun metode penelitian dalam karya ilmiah	Konsep Dasar dan Teori Manajemen Keuangan	Partisipatif	2	tatap muka	tugas mandiri	135	2	19-11-2024 09:30
13	mampu menyusun proposal penelitian yang lengkap, sistematis, dan sesuai dengan standar akademik	Mahasiswa mampu. menyusun proposal penelitian yang lengkap	Penyusunan Proposal Penelitian	Kinerja	1	tatap muka Maya	tugas mandiri	180	4	26-11-2024 10:00
14	mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas dan profesional serta mempertahankan argumen yang logis selama diskusi akademik.	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas dan profesional	Simulasi Seminar Proposal	Kinerja	1	tatap muka	Tugas Mandiri	135	4	01-12-2024 09:30
15	mampu menyusun proposal penelitian yang lengkap, sistematis, dan sesuai dengan standar akademik	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yagn sistematis dan sesuai dengan standar	Simulasi Seminar Proposal	Kinerja	3	tatap muka	tugas mandiri	135	4	11-12-2024 09:30
16	UAS				5					18-12-2024 09:30

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		7 x 180 menit = 1260 menit	7 x 100 menit = 700 menit	7 x 60 menit = 420 menit	2380 menit (39.7 jam)
	Pembelajaran berbasis projek		5 x 168 menit = 840 menit	-x-	-x-	840 menit (14.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		1 x 60 menit = 60 menit	7 x 300 menit = 2100 menit	7 x 60 menit = 420 menit	2580 menit (43.0 jam)
	JUMLAH					**5800 menit (96.7 jam)**
PENILAIAN		**Penilaian Berkelanjutan**				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	6 x 60 menit = 360 menit	6 x 60 menit = 360 menit	6 x 45 menit = 270 menit	990 menit (16.5 jam)
		Pengerjaan Proyek	4 x 65 menit = 260 menit	9 x 60 menit = 540 menit	6 x 45 menit = 270 menit	1070 menit (17.8 jam)
		Tugas	0 x 20 menit = 0 menit	0 x 60 menit = 0 menit	0 x 45 menit = 0 menit	0 menit (0.0 jam)
		Kuis	x 90 menit = 0 menit	0 x 60 menit = 0 menit	0 x 45 menit = 0 menit	0 menit (0.0 jam)
		Formatif				120 menit (2.0 jam)
		Sumatif				120 menit (2.0 jam)
	JUMLAH					**2300 menit (38.3 jam)**
JUMLAH WORKLOAD						**8100 Menit (135 Jam)**
JUMLAH JAM IDEAL						135 Jam
SKS						3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			
1	Memahami konsep-konsep dan teori utama dalam manajemen keuangan serta mampu mengaitkannya dengan fenomena keuangan yang aktual.					4	10	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
2	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian yang relevan di bidang manajemen keuangan.					4	20	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
3	Mampu merancang metodologi penelitian yang tepat, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, untuk menjawab pertanyaan penelitian.					4	5	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
4	Mampu menyusun tinjauan pustaka yang kritis dan mendalam serta mengidentifikasi celah penelitian yang dapat diisi melalui skripsi.					4	55	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
5	Mampu menyusun proposal penelitian yang lengkap, termasuk latar belakang, rumusan masalah, tujuan, metode, dan hipotesis.					4	4	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
6	Mampu memformulasikan hipotesis penelitian yang dapat diuji secara empiris dan terkait dengan masalah yang diteliti.					4	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
7	Mampu mempresentasikan proposal penelitian secara efektif di forum akademik dan mempertahankan argumen yang diajukan.					4	1	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
8	Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip etika dalam setiap tahap penelitian, termasuk pengumpulan dan analisis data.					4	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Mencari Gap Riset
METODE PEMBELAJARAN	Case Method
WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	60
SUB-CPMK	mampu mengidentifikasi masalah penelitian yang relevan di bidang manajemen keuangan dan merumuskan masalah yang dapat menjadi topik penelitian.

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa bertugas untuk menyusun Gap riset sesuai dengan topik penelitian yang akan diteliti
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
Mahasiswa mengumpulkan minimal 20 publikasi penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan diteliti. Mahasiswa membuat mapping untuk setiap penelitian sehingga diperoleh gap riset dari topik penelitian yang dipilih
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
Tabel Penelitian terdahulu yang menggambarkan Gap riset dari topik penelitian yang dipilih
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI
Mahasiswa mampu menyajikan gap riset penelitian dengan menggunakan minimal 20 artikel dari berbagai publikasi
JADWAL PELAKSANAAN Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Menyusun Gap Empiris	23 September 2024

LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

1. Ferdinand, A. (2014). Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro