UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Kajian Khusus Bidang Sistem Informasi Manajemen (Seminar on Current Topics in Business Information Systems Management)	MJ759	5	226,67 jam/smt (5 sks x 16 minggu x 170 menit/60)	Bidang Kajian Sistem Informasi Manajemen (Field of Study: Business Information Systems Management)	3	-	3 September 2026

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Chairul Furqon, S.Sos, M.M	Dr. Chairul Furqon, S.Sos, M.M	Dr. Maya Sari, SE.,M.Si

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam isu-isu terkini dan topik-topik khusus dalam bidang sistem informasi manajemen, meliputi perkembangan konsep, teknologi, dan praktik pengelolaan informasi kontemporer yang relevan dengan transformasi digital dan tata kelola teknologi informasi organisasi masa kini. Mahasiswa diajak menganalisis studi kasus aktual, tren kecerdasan buatan, keamanan informasi, dan big data, serta isu strategis lintas industri guna mengasah kemampuan berpikir kritis dan aplikatif dalam pengelolaan sistem informasi. Pendekatan pembelajaran menggunakan model seminar berbasis kajian literatur (literature review) dan studi kasus (case method), dengan penilaian berkelanjutan melalui partisipasi, tugas, kuis, serta penyusunan dan presentasi naskah kajian ilmiah (conceptual paper).	
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	CPL-5 — Menguasai konsep literasi data serta metode penelitian (studi kasus, riset historis, survei, simulasi, dan eksperimen) secara kualitatif dan kuantitatif, dalam kajian yang eksploratif, deskriptif, dan verifikatif.
	2	CPL-7 — Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui riset ilmiah dengan pendekatan inter/multidisipliner yang menjunjung nilai-nilai humaniora.
	3	CPL-8 — Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan ilmu, teori, dan kerangka konseptual manajemen dan bisnis.
	4	CPL-13 — Mampu melakukan kajian empiris dan pemodelan dengan metode ilmiah (studi kasus, riset historis, survei, simulasi, eksperimen) lintas jenis organisasi berdasarkan fungsi organisasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menjelaskan dan mengimplementasikan konsep dan kerangka teoritis sistem informasi manajemen kontemporer dalam praktik organisasi. (CPL-8; mendukung PEO-1)
	2	Menguasai literasi data dan metode riset ilmiah (studi kasus, design science research, dsb.) untuk mengkaji isu SIM secara aplikatif. (CPL-5; mendukung PEO-2)
	3	Mengembangkan pemikiran kritis, logis, dan sistematis melalui kajian ilmiah atas isu SIM terkini. (CPL-7; mendukung PEO-3)
	4	Melakukan kajian empiris dan pemodelan atas isu SIM lintas fungsi organisasi untuk merumuskan solusi strategis yang inovatif. (CPL-13; mendukung PEO-4)

Sub-CPMK	1	CPMK-1	Mampu menjelaskan pergeseran paradigma SIM dari sistem informasi tradisional menuju enterprise digital ecosystem.
	2	CPMK-1	Mampu menjelaskan perkembangan teori dan model SIM kontemporer (technology acceptance model, IS success model).
	3	CPMK-1	Mampu menganalisis penerapan enterprise systems dan integrasi data (ERP, cloud computing) dalam organisasi.
	4	CPMK-2	Mampu menganalisis data dan informasi bisnis (business intelligence/analytics) menggunakan pendekatan literasi data.
	5	CPMK-2	Mampu menerapkan metode riset ilmiah (studi kasus, survei, design science research) dalam mengkaji isu SIM.
	6	CPMK-3	Mampu menganalisis isu cybersecurity dan tata kelola keamanan informasi secara kritis.
	7	CPMK-3	Mampu mengevaluasi penerapan artificial intelligence dan machine learning dalam sistem informasi bisnis.
	8	CPMK-3	Mampu menganalisis praktik big data dan data governance dalam organisasi.
	9	CPMK-1	Mampu menjelaskan proses digital transformation dan business process reengineering.
	10	CPMK-1	Mampu menganalisis praktik IT governance dan manajemen investasi teknologi informasi.
	11	CPMK-1	Mampu menganalisis penerapan blockchain dan sistem informasi terdesentralisasi.
	12	CPMK-4	Mampu menganalisis isu SIM global dan tata kelola informasi lintas negara secara empiris.
	13	CPMK-4	Mampu mengevaluasi isu etika informasi, privasi data, dan tanggung jawab sosial dalam pengelolaan SIM.
	14	CPMK-4	Mampu merumuskan dan mempresentasikan naskah kajian ilmiah berisi solusi SIM inovatif atas isu terkini secara individu/kelompok.
Materi perkuliahan	1	KD-001 | Paradigma SIM kontemporer: dari sistem informasi tradisional menuju enterprise digital ecosystem	
	2	KD-002 | Perkembangan teori dan model SIM (technology acceptance model, IS success model)	
	3	KD-003 | Enterprise systems dan integrasi data (ERP, cloud computing)	
	4	KD-004 | Business intelligence dan analytics dalam SIM	
	5	KD-005 | Metode riset dalam kajian SIM (studi kasus, survei, design science research)	
	6	KD-006 | Cybersecurity dan tata kelola keamanan informasi	
	7	KD-007 | Artificial intelligence dan machine learning dalam sistem informasi bisnis	
	8	KD-008 | Big data dan data governance dalam organisasi	
	9	KD-009 | Digital transformation dan business process reengineering	
	10	KD-010 | IT governance dan manajemen investasi teknologi informasi	
	11	KD-011 | Blockchain dan sistem informasi terdesentralisasi	
	12	KD-012 | Isu SIM global dan tata kelola informasi lintas negara	
	13	KD-013 | Etika informasi, privasi data, dan tanggung jawab sosial dalam SIM	
	14	KD-014 | Sintesis dan presentasi naskah kajian ilmiah isu SIM terkini	

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan naskah kajian ilmiah (conceptual paper) yang menganalisis isu terkini dalam sistem informasi manajemen secara kritis dan merumuskan rekomendasi/solusi strategis yang inovatif, dalam bentuk naskah tertulis dan presentasi ilmiah.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
	✓	Seminar berbasis Literature Review
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	1) Orientasi dan penyampaian tujuan pembelajaran; 2) Paparan/pengantar topik oleh dosen; 3) Kajian literatur dan diskusi kelompok/individu atas isu SIM terkini; 4) Presentasi dan umpan balik; 5) Refleksi, sintesis, dan penguatan konsep melalui penyusunan naskah kajian ilmiah.	
Referensi	1	Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). Management Information Systems: Managing the Digital Firm, 16th ed. Pearson.
	2	Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. MIS Quarterly, 13(3).
	3	DeLone, W. H., & McLean, E. R. (2003). The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update. Journal of Management Information Systems, 19(4).
	4	Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2018). Information Technology for Management: On-Demand Strategies for Performance, Growth, and Sustainability, 11th ed. Wiley.
	5	von Solms, R., & van Niekerk, J. (2013). From Information Security to Cyber Security. Computers & Security, 38.
	6	Davenport, T. H., & Ronanki, R. (2018). Artificial Intelligence for the Real World. Harvard Business Review, 96(1).
	7	Hevner, A. R., March, S. T., Park, J., & Ram, S. (2004). Design Science in Information Systems Research. MIS Quarterly, 28(1).

	8	Artikel jurnal terkini (MIS Quarterly, Information Systems Research, dsb.) sesuai topik kajian yang dipilih mahasiswa.
	9	Weill, P., & Ross, J. W. (2004). IT Governance: How Top Performers Manage IT Decision Rights for Superior Results. Harvard Business School Press.
	10	Zhu, K., & Kraemer, K. L. (2005). Post-Adoption Variations in Usage and Value of E-Business by Organizations: Cross-Country Evidence from the Retail Industry. Information Systems Research, 16(1).

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asesmen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1	Mampu menjelaskan pergeseran paradigma SIM dari sistem informasi tradisional menuju enterprise digital ecosystem.	KD-001 Paradigma SIM kontemporer: dari sistem informasi tradisional menuju enterprise digital ecosystem	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
2	2	Mampu menjelaskan perkembangan teori dan model SIM kontemporer (technology acceptance model, IS success model).	KD-002 Perkembangan teori dan model SIM (technology acceptance model, IS success model)	Non-tes (kuis)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[2],[3]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
3	3	Mampu menganalisis penerapan enterprise systems dan integrasi data (ERP, cloud computing) dalam organisasi.	KD-003 Enterprise systems dan integrasi data (ERP, cloud computing)	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
4	4	Mampu menganalisis data dan informasi bisnis (business intelligence/analytics) menggunakan pendekatan literasi data.	KD-004 Business intelligence dan analytics dalam SIM	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
5	5	Mampu menerapkan metode riset ilmiah (studi kasus, survei, design science research) dalam mengkaji isu SIM.	KD-005 Metode riset dalam kajian SIM (studi kasus, survei, design science research)	Non-tes (proposal mini riset)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[7],[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
6	6	Mampu menganalisis isu cybersecurity dan tata kelola keamanan informasi secara kritis.	KD-006 Cybersecurity dan tata kelola keamanan informasi	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[5]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
7	7	Mampu mengevaluasi penerapan artificial intelligence dan machine learning dalam sistem informasi bisnis.	KD-007 Artificial intelligence dan machine learning dalam sistem informasi bisnis	Non-tes (tugas kelompok)	10	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x	4,17 (5x50')	[6]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)

						conference (5 x 50 menit)	60 + 5 x 60 menit)			
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) — materi Sub-CPMK 1-7**									
9	8	Mampu menganalisis praktik big data dan data governance dalam organisasi.	KD-008 Big data dan data governance dalam organisasi	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
10	9	Mampu menjelaskan proses digital transformation dan business process reengineering.	KD-009 Digital transformation dan business process reengineering	Non-tes (kuis)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
11	10	Mampu menganalisis praktik IT governance dan manajemen investasi teknologi informasi.	KD-010 IT governance dan manajemen investasi teknologi informasi	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[9]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
12	11	Mampu menganalisis penerapan blockchain dan sistem informasi terdesentralisasi.	KD-011 Blockchain dan sistem informasi terdesentralisasi	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
13	12	Mampu menganalisis isu SIM global dan tata kelola informasi lintas negara secara empiris.	KD-012 Isu SIM global dan tata kelola informasi lintas negara	Non-tes (tugas kelompok)	10	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[10]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
14	13	Mampu mengevaluasi isu etika informasi, privasi data, dan tanggung jawab sosial dalam pengelolaan SIM.	KD-013 Etika informasi, privasi data, dan tanggung jawab sosial dalam SIM	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[5]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
15	14	Mampu merumuskan dan mempresentasikan naskah kajian ilmiah berisi solusi SIM inovatif atas isu terkini secara individu/kelompok.	KD-014 Sintesis dan presentasi naskah kajian ilmiah isu SIM terkini	Non-tes (presentasi naskah kajian)	15	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1]-[10]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) — Pengumpulan Naskah Kajian Ilmiah Akhir, materi Sub-CPMK 8-14**									

Keterangan: Total bobot penilaian 16 minggu = 100% (lihat rincian pada Tabel Kriteria Penilaian CPMK dan Waktu Belajar Mahasiswa).

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA (jam)	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (jam)
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Respons/Tutorial/Seminar		50,00	120,00	-	170,00
	Pembelajaran berbasis kajian literatur/proyek		12,50	30,00	-	42,50
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus/presentasi)		4,17	10,00	-	14,17
	JUMLAH		**66,67**	**160,00**	**-**	**226,67**
PENILAIAN		***Penilaian Berkelanjutan***				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	66,67	-	-	26,67
		Pengerjaan Naskah Kajian Ilmiah (Proyek)	-	30,00	-	12,00
		Tugas (individu/kelompok)	-	80,00	-	32,00
		Kuis	-	50,00	-	20,00
		Formatif				
		Sumatif (UTS/UAS, termasuk dalam Sinkronus & Asinkronus di atas)				
	JUMLAH		**66,67**	**160,00**	**-**	**226,67**
JUMLAH WORKLOAD						**226,67 jam/semester**
JUMLAH JAM IDEAL (5 sks x 16 minggu x 170 menit / 60)						**226,67 jam/semester**
SKS (Jumlah Workload / Jam Ideal per SKS [45,33 jam])						**5,00**
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

Basis perhitungan: Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Pasal 19 — untuk mata kuliah kuliah/responsi/tutorial, 1 sks = 50 menit tatap muka + 60 menit tugas terstruktur + 60 menit belajar mandiri per minggu. Alokasi jam per baris aktivitas (Perkuliahan/Proyek/Diskusi dan Partisipasi/Proyek/Tugas/Kuis) merupakan estimasi ilustratif berdasarkan rancangan 16 minggu pada Tabel Rencana Pembelajaran; totalnya divalidasi terhadap rumus resmi di atas, tetapi rincian per-aktivitas sebaiknya disesuaikan dengan pedoman workload internal Program Studi/SPMI UPI bila berbeda.

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-13			
1	CPMK-1			✓		C2	25%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan konsep dan teori sistem informasi manajemen kontemporer secara tepat dan sistematis, dibuktikan melalui partisipasi dan kuis dengan skor ≥ 70.
2	CPMK-2	✓				C3	25%	Mahasiswa mampu menguasai literasi data dan menerapkan metode riset ilmiah secara tepat untuk mengkaji isu SIM pada konteks organisasi nyata.
3	CPMK-3		✓			C4	25%	Mahasiswa mampu menganalisis isu SIM kontemporer (cybersecurity, AI/ML, big data governance, dsb.) secara kritis, logis, dan sistematis.
4	CPMK-4				✓	C5/C6	25%	Mahasiswa mampu melakukan kajian empiris dan merumuskan solusi SIM yang inovatif dan strategis lintas fungsi organisasi, dibuktikan melalui naskah kajian ilmiah dan presentasi.

Total bobot CPMK = 100%. Taksonomi mengacu pada Taksonomi Bloom (ranah kognitif C2-C6).

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Kajian Khusus Bidang Sistem Informasi Manajemen (Seminar on Current Topics in Business Information Systems Management)	MJ759	5	226,67 jam/smt (5 sks x 16 minggu x 170 menit/60)	Bidang Kajian Sistem Informasi Manajemen (Field of Study: Business Information Systems Management)	3	-	3 September 2026

Dosen Pengampu : 1. Annisa Ciptagustia, S.E., M.Si.

2. -

JUDUL TUGAS	Kajian dan Presentasi Isu Terkini dalam Sistem Informasi Manajemen
METODE PEMBELAJARAN	Seminar berbasis Literature Review dan Studi Kasus (individu/kelompok 2-3 orang, diskusi, dan presentasi ilmiah)
WAKTU	Minggu ke-11 s.d. minggu ke-16 (presentasi pada minggu ke-15; naskah akhir dikumpulkan pada masa UAS/minggu ke-16)
BOBOT PENILAIAN	40% dari nilai akhir (Naskah kajian ilmiah 25% + Presentasi 15%)

SUB-CPMK	Sub-CPMK 12-14 (mendukung CPMK-3 dan CPMK-4)

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa secara individu atau berkelompok (2-3 orang) memilih satu isu SIM kontemporer (cybersecurity, AI/machine learning dalam bisnis, big data governance, blockchain, atau IT governance) dan menyusun naskah kajian ilmiah (conceptual paper/mini literature review) yang menganalisis isu tersebut secara kritis serta merumuskan implikasi strategis/solusi inovatif bagi organisasi.
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
1) Pemilihan topik dan penyusunan outline (minggu ke-11); 2) Kajian literatur dan pengumpulan sumber (minggu ke-12); 3) Penyusunan draf naskah kajian (minggu ke-13 s.d. 14); 4) Presentasi hasil kajian di kelas dan pengumpulan naskah (minggu ke-15); 5) Revisi dan pengumpulan naskah akhir (minggu ke-16/masa UAS).
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
Naskah kajian ilmiah (conceptual paper, 10-15 halaman format jurnal) dan bahan presentasi (slide) yang memuat: latar belakang isu, kajian literatur/teori, analisis kritis, dan rekomendasi/solusi strategis yang inovatif.
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Ketepatan dan kedalaman kajian literatur (30%), ketajaman analisis kritis atas isu (30%), orisinalitas dan kelayakan solusi/rekomendasi (25%), kualitas penulisan ilmiah dan presentasi (15%). Penilaian menggunakan rubrik holistik skala 1-4 (kurang-sangat baik).

JADWAL PELAKSANAAN — Keterangan: jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari; penerapan jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari.	
Kegiatan	**Waktu Pelaksanaan**
Pemilihan topik dan penyusunan outline	Minggu ke-11
Kajian literatur dan pengumpulan sumber	Minggu ke-12
Penyusunan draf naskah kajian	Minggu ke-13 s.d. 14
Presentasi dan pengumpulan naskah	Minggu ke-15
Revisi dan pengumpulan naskah akhir	Minggu ke-16 (masa UAS)
LAIN-LAIN	
Tugas dapat dikerjakan individu/berkelompok; keterlambatan pengumpulan dikenakan pengurangan nilai sesuai ketentuan program studi. Plagiarisme/kecurangan akademik ditindak sesuai peraturan UPI.	
DAFTAR RUJUKAN	
Mengacu pada Daftar Referensi [1], [2], [3], [6], [7], [8] pada bagian RPS di atas.	