	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI JENJANG MAGISTER (S2) **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

IDENTITAS MATA KULIAH

NOMOR DUKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:

Nama Mata Kuliah		sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Manajemen dan Penilaian Aset	AK745	4		3	

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa Ketua Tim TPK Prodi	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Dr. Elis Mediawati, S.Pd., S.E., M.Si., Ak., CA.	Dr. Arim, S.E., M.Si. Ak.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP., CGRCP. NIP. 197409112001122001

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	S-9	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,
	P-3	- Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk/jasa, perencanaan dan penganggaran, manajemen berbasis aktivitas, dan pengukuran dan pengendalian kinerja,
	KU-2 KU-4	- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur - Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

	KK-7	- Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	S-9.1	- Mahasiswa/i dapat menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 1)
	P-3.1	- Mahasiswa/i mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di pengukuran dan instrumentasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU-2.1 KU-4.1	- Mahasiswa/I mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur - Mahasiswa/I mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah	KD-001	Pendahuluan Manajemen dan Penilaian Aset
	KD-002	Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset
	KD-003	Siklus Manajemen Aset
	KD-004	Perencanaan dan Penganggaran Aset
	KD-005	Pengadaan dan Pemeliharaan Aset
	KD-006	Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan
	KD-007	Survey Manajemen Aset
	KD-008	Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai
	KD-009	Konsep Harga, Biaya, dan Nilai
	KD-010	Dasar-Dasar Penilaian Aset
	KD-011	Pendekatan Penilaian Aset
	KD-012	Perhitungan Nilai Aset
	KD-013	Survey Penilaian Aset

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membahas konsep lanjutan manajemen aset dan penilaian aset yang mencakup perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, optimalisasi, serta penghapusan aset secara strategis dan berkelanjutan. Selain itu, mahasiswa mempelajari dasar-dasar penilaian aset, pendekatan penilaian, serta praktik survey lapangan untuk menghitung nilai aset. Pembelajaran dilaksanakan melalui studi kasus, kuliah lapangan, dan proyek penilaian aset riil.

RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 1	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami pendahuluan manajemen dan penilaian aset
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami pendahuluan manajemen dan penilaian aset
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Ruang lingkup mata kuliah 2. Peran aset dalam organisasi 3. Keterkaitan manajemen aset dan akuntansi

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td></td><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="2">Deskripsi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="2">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td></td><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="2">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan pendahuluan manajemen dan penilaian aset

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik pendahuluan manajemen dan penilaian aset</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1. Mahasiswa bersama dosen mengeksplorasi persepsinya tentang pendahuluan manajemen dan penilaian aset
2. Memahami RPS sebagai panduan pembelajaran
3. Membuat group whatsapp mata kuliah</td><td colspan="2">1. Mahasiswa mengeksplorasi persepsinya tentang pendahuluan manajemen dan penilaian aset
2. Membuat group whatsapp mata kuliah</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang pendahuluan manajemen dan penilaian aset</td><td colspan="2">Buku dan artikel ilmiah mengenai pendahuluan manajemen dan penilaian aset</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td colspan="2">Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="2">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 2

<table>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Mampu memahami Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu memahami Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">1. Pengertian manajemen aset
2. Macam-macam aset (tetap, lancar, properti)
3. Kinerja manajemen aset</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:

<table>
<tr><th colspan="4">Pertemuan Ke 3</th></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="3">Mampu memahami Siklus Manajemen Aset</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="3">Mahasiswa mampu memahami Siklus Manajemen Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="3">1. Perencanaan
2. Pengadaan
3. Operasional dan pemeliharaan
4. Penghapusan aset</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Siklus Manajemen Aset

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Siklus Manajemen Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Dosen menyampaikan materi tentang Siklus Manajemen Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td>1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Siklus Manajemen Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Siklus Manajemen Aset</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai Siklus Manajemen Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
</table>

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 4			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Perencanaan dan Penganggaran Aset		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan dan Penganggaran Aset		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Asset planning 2. Capital budgeting aset 3. Analisis kebutuhan aset		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Case Study Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Perencanaan dan Penganggaran Aset **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Perencanaan dan Penganggaran Aset
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	1. Dosen menyampaikan materi tentang Perencanaan dan Penganggaran Aset 2. Pemberian tugas terstruktur		1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Perencanaan dan Penganggaran Aset 2. Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Perencanaan dan Penganggaran Aset		Buku dan artikel ilmiah mengenai Perencanaan dan Penganggaran Aset
Beban Perkuliahan	**Synchronous**		**Asynchronous**

	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 **x 50 menit**			**Belajar Mandiri: 4 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 5			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Pengadaan dan Pemeliharaan Aset		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Pemeliharaan Aset		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Strategi pengadaan 2. Manajemen pemeliharaan 3. Efisiensi biaya siklus hidup aset		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Case Study Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Pengadaan dan Pemeliharaan Aset **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Pengadaan dan Pemeliharaan Aset
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	1. Dosen menyampaikan materi tentang Pengadaan dan Pemeliharaan Aset 2. Pemberian tugas terstruktur		1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Pengadaan dan Pemeliharaan Aset 2. Pemberian tugas terstruktur

Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Pengadaan dan Pemeliharaan Aset			Buku dan artikel ilmiah mengenai Pengadaan dan Pemeliharaan Aset		
Beban Perkuliahan	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 **x 50 menit**			**Belajar Mandiri: 4 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 6			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Asset management framework 2. Sustainability dalam pengelolaan aset 3. Optimalisasi nilai aset		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Case Study Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan **Kegiatan Kolaboratif:**

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4">Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td>Synchronous</td><td colspan="4">Asynchronous</td></tr>
<tr><td>1. Dosen menyampaikan materi tentang Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="4">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td>Synchronous</td><td colspan="4">Asynchronous</td></tr>
<tr><td>Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Pengadaan dan Pemeliharaan Aset</td><td colspan="4">Buku dan artikel ilmiah mengenai Pengadaan dan Pemeliharaan Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td>Synchronous</td><td colspan="4">Asynchronous</td></tr>
<tr><td>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td colspan="4">Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Pertemuan Ke 7</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="4">Mampu melakukan Survey Manajemen Aset</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="4">Mahasiswa mampu melakukan Survey Manajemen Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="4">1. Observasi sistem pengelolaan aset di instansi (pemerintah/hotel/restoran)
2. Pengumpulan data</td></tr>
<tr><td colspan="4">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:</td><td>Kegiatan Mandiri:</td></tr>
</table>

	Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Case Study Diskusi	Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi
Pengalaman Belajar	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Pemberian tugas terstruktur	Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint	Buku dan artikel ilmiah
Beban Perkuliahan	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 **x 50 menit**	**Belajar Mandiri: 4 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 8			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi: a. Pendahuluan Manajemen dan Penilaian Aset b. Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset c. Siklus Manajemen Aset d. Perencanaan dan Penganggaran Aset e. Pengadaan dan Pemeliharaan Aset f. Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan g. Presentasi hasil survey lapangan		
Indikator Capaian	-		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	UJIAN TENGAH SEMESTER		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
	Synchronous		**Asynchronous**

Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Bentuk Pembelajaran:** Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:**			**Kegiatan Mandiri:** Hasil ujian mandiri dikumpulkan pada SPOT UPI **Kegiatan Kolaboratif:**		
Pengalaman Belajar	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Menyelesaikan instruksi pada soal UTS			Menyelesaikan instruksi pada soal UTS		
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Soal UTS			Soal UTS		
Beban Perkuliahan	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**			**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit**		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
			✓	✓		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 9			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Konsep valuation 2. Peran penilai profesional 3. Etika penilaian aset		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring)		**Kegiatan Mandiri:**

	Metode Pembelajaran: Case Study Diskusi	Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai
Pengalaman Belajar	**Synchronous**	**Asynchronous**
	1. Dosen menyampaikan materi tentang Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai 2. Pemberian tugas terstruktur	1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai 2. Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai	Buku dan artikel ilmiah mengenai Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai
Beban Perkuliahan	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 **x 50 menit**	**Belajar Mandiri: 4 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		

Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:

Pertemuan Ke 10			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Konsep Harga, Biaya, dan Nilai		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Konsep Harga, Biaya, dan Nilai		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Perbedaan price, cost, value 2. Faktor pembentuk nilai aset		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		

<table>
<tr><td></td><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Konsep Harga, Biaya, dan Nilai

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Konsep Harga, Biaya, dan Nilai</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Dosen menyampaikan materi tentang Konsep Harga, Biaya, dan Nilai
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td>1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Konsep Harga, Biaya, dan Nilai
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Konsep Harga, Biaya, dan Nilai</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai Konsep Harga, Biaya, dan Nilai</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="2">Prosedur/Jenis</td><td>Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pre test | Proses | Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan | Performa | Produk</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pre test</td><td>Pertanyaan lisan</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="3">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 11	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Dasar-Dasar Penilaian Aset
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Dasar-Dasar Penilaian Aset
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Prinsip highest and best use 2. Data pasar dan analisis nilai

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td></td><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td></td><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Dasar-Dasar Penilaian Aset

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Dasar-Dasar Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Dasar-Dasar Penilaian Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Dasar-Dasar Penilaian Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Dasar-Dasar Penilaian Aset</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Dasar-Dasar Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 12	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Pendekatan Penilaian Aset

<table>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu memahami Pendekatan Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">1. Pendekatan pasar (market approach)
2. Pendekatan biaya (cost approach)
3. Pendekatan pendapatan (income approach)</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Pendekatan Penilaian Aset

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Pendekatan Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Pendekatan Penilaian Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Pendekatan Penilaian Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Pendekatan Penilaian Aset</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Pendekatan Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="7">Pertemuan Ke 13</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Mampu memahami Perhitungan Nilai Aset</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu memahami Perhitungan Nilai Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">Studi kasus perhitungan nilai aset</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Perhitungan Nilai Aset

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Perhitungan Nilai Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Perhitungan Nilai Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Perhitungan Nilai Aset
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Perhitungan Nilai Aset</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Perhitungan Nilai Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="8">Pertemuan Ke 14</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="7">Mampu melakukan Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="7">Mahasiswa mampu melakukan Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="7">1. Pengumpulan data pasar
2. Perhitungan nilai aset riil</td></tr>
<tr><td colspan="7">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="3">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="3">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="3">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="4">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="4">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="4">Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="4">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="4">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="4">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="4">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="4">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="7">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="7">Pertemuan Ke 15</th></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Mampu melakukan Presentasi Hasil Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu melakukan Presentasi Hasil Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">Presentasi Hasil Penilaian Aset</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 4 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 4 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 4 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">Pertemuan Ke 16</th></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td>Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi:
a. Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai
b. Konsep Harga, Biaya, dan Nilai</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">c. Dasar-Dasar Penilaian Aset
d. Pendekatan Penilaian Aset
e. Perhitungan Nilai Aset</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">-</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">UJIAN AKHIR SEMESTER</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Hasil ujian mandiri dikumpulkan pada SPOT UPI

Kegiatan Kolaboratif:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Menyelesaikan instruksi pada soal UAS</td><td colspan="3">Menyelesaikan instruksi pada soal UAS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Soal UAS</td><td colspan="3">Soal UAS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori
1	S-10, P-5, KU-1, KK-2	Memiliki kemampuan merancang program	Pendahuluan Manajemen dan Penilaian Aset	Kuis	15%	
2			Konsep Manajemen Aset dan Klasifikasi Aset			
3			Siklus Manajemen Aset			
4			Perencanaan dan Penganggaran Aset			
5			Pengadaan dan Pemeliharaan Aset			
6			Strategi Manajemen Aset Terintegrasi dan Berkelanjutan			
7			Survey Manajemen Aset			
8			**UJIAN TENGAH SEMESTER**			
9			Pengantar Penilaian Aset dan Profesi Penilai			
10			Konsep Harga, Biaya, dan Nilai			
11			Dasar-Dasar Penilaian Aset	Ujian tertulis	30%	
12			Pendekatan Penilaian Aset			
13			Perhitungan Nilai Aset			
14			Survey Penilaian Aset	Tugas mingguan analisis kasus	20%	
15			**UJIAN AKHIR SEMESTER**			
				Ujian tertulis	**35%**	

Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Aktivitas Mahasiswa (proses)	5 %
2	Kuis	15%
3	Tugas	20%

Skala Penilaian		
No	Skor Nilai	Nilai
1	92-100	A
2	86-91	A-
3	81-85	B+

4	Ujian Tengah Semester	30 %
5	Proyek akhir	30 %
6		
	Total	100%

*Keterangan: *) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah*

4	76-80	B
5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Lebih kecil dari 55	E

RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN

Buku Sumber :

1. Siregar, D. (2004). Manajemen Aset. Gramedia
2. Yusuf, M. (2013). Pengelolaan Aset Daerah. Salemba Empat
3. Hariyanto, E. B. (2018). Strategic Asset Management
4. AAMCoG (2012). Integrated Strategic Asset Management
5. Appraisal Institute. (2013). The Appraisal of Real Estate
6. International Valuation Standards Council (IVSC)