UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
MANAJEMEN KINERJA DAN PENGEMBANGAN KARIR	MJ737	4	180	Pengembangan Keahlian Bidang Ilmu (PKBI)	3	Manajemen Sumber Daya Manusia	2026-02-02 13:33:08

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. Dra. Janah Sojanah, M.Si.	Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan untuk merancang, menerapkan, dan mengelola sistem manajemen kinerja serta program pengembangan karir yang mendukung kemajuan individu dan pencapaian tujuan organisasi. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada strategi dan praktik efektif untuk mengevaluasi kinerja, memberikan umpan balik yang membangun, serta merancang jalur karir yang memotivasi karyawan agar mencapai potensi terbaik mereka.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menguasai pengetahuan konsep teoritis dan praktis manajemen (keuangan, pemasaran, SDM dan produksi/operasi) secara mendalam untuk berperan dalam dunia kerja, baik di unit kerja/usaha dan perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba	
	2	mempunyai kompentensi dalam penguasaaan prinsip kepemimpinan, komunikasi, kolaborasi, dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi	
	3	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	4	mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu merancang sistem manajemen kinerja berbasis kompetensi yang mengintegrasikan teori-teori terkini dalam manajemen bisnis, untuk mengukur dan meningkatkan kinerja individu dan tim secara efektif.	
	2	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data seperti statistik deskriptif dan inferensial untuk mengevaluasi kinerja karyawan, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kinerja dalam konteks organisasi.	
	3	Mahasiswa mampu mengembangkan program pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan memanfaatkan prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan kolaborasi untuk memfasilitasi pertumbuhan profesional dan personal karyawan.	
	4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan strategi manajemen kinerja yang efektif untuk meningkatkan produktivitas organisasi, dengan fokus pada integrasi kinerja individu dengan tujuan strategis organisasi menggunakan teknologi dan pendekatan inovatif	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan teori manajemen kinerja berbasis kompetensi dalam konteks bisnis modern
	2	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan organisasi dalam perancangan sistem manajemen kinerja yang efektif
	3	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis tren dan pola dalam data kinerja karyawan untuk mendapatkan wawasan yang bermanfaat
	4	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor utama yang memengaruhi kinerja karyawan berdasarkan hasil analisis data
	5	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang program pengembangan karir yang berbasis pada kebutuhan individu dan organisasi
	6	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengelola proses mentoring dan coaching sebagai bagian dari strategi pengembangan karir
	7	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengembangkan kebijakan dan prosedur yang mendukung strategi manajemen kinerja organisasi
	8	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dan alat inovatif dalam pengelolaan kinerja karyawan

	9	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan berbasis data untuk meningkatkan keterkaitan antara kinerja individu dan tujuan strategis organisasi
	10	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mamahami konsep dasar pengembangan karier
	11	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis Pengembangan Karier Individu dan Program Pengembangan Karier
Materi perkuliahan	1	Ruang Lingkup Manajemen Kinerja	
	2	Pentingnya Manajemen Kinerja	
	3	Kinerja Individu, Kelompok, dan Organisasi	
	4	Hambatan-hambatan yang Dihadapi Manajemen Kinerja	
	5	Rancangan Pengukuran Manajemen Kinerja	
	6	Pengukuran Kinerja di Pemerintahan, BUMN, dan BUMD	
	7	Pengukuran Kinerja di Swasta Murni dan Yayasan	
	8	Pengertian, Tujuan, dan Manfaat Pengembangan Karier	
	9	Bentuk-bentuk Pengembangan Karier	
	10	Prinsip-prinsip dan Faktor-faktor dalam Pengembangan Karier	
	11	Tahapan Pengembangan Karier Individu dan Program Pengembangan Karier	
	12	Pendekatan Diagnostik untuk Perencanaan dan Pengembangan Karier	
	13	Karier Tanpa Batas dan Karier Protean	
	14	Instrumen Pengukuran Karier	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Hasil belajar yang diharapkan adalah berupa laporan observasi terhadap perusahaan swasta maupun instansi pemerintahan		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	
		Team based Project	
		Lainnya	
Langkah Pembelajaran	Mahasiswa diberikan penjelasan secara umum mengenai materi yang akan dipelajari dalam satu semester. Selanjutnya mahasiswa secara berkelompok ditugaskan untuk mencari materi dan mempresentasikan setiap materi yang diberikan serta didukung dengan observasi lapangan		
Referensi	1	Kuswarak & Yamin, (2023), Manajemen Kinerja Sumber Daya Manusia, Eureka Media Aksara.	

	2	Mangkunegara, A.P., (2007), Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia, PT Remaja Rosdakarya Rumawas.
	3	Moeheriono, (2010), Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi, Rajawali Press.
	4	Nurbaya, Siti, (2020), Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Revolusi Industri 4.0, CV Nasmedia Makassar.
	5	Rivai, V., dkk., (2015), Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktik, Rajawali Press.
	6	Veithzal Rivai Zainal dkk., (2018), Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik, PT Raja Grafindo Persada Depok.
	7	Wehelmina, (2021), Manajemen Kinerja, Unsrat Press.
	8	Yuniarsih, T., (2018), Kinerja Unggul Sumber Daya Manusia, Rizqi Press.
	9	Rahmi Widyanti, (2018), Manajemen Karir : Teori, Konsep dan Praktik, Rizky Artha Mulia Makassar.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan teori manajemen kinerja berbasis kompetensi dalam konteks bisnis modern	Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami ruang lingkup manajemen kinerja	Ruang Lingkup Manajemen Kinerja	Partisipatif	0	Tatap muka	Tugas kelompok	3 x 45 menit	1,4,7	03-02-2026 13:00
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan teori manajemen kinerja berbasis kompetensi dalam konteks bisnis modern	Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami pentingnya manajemen kinerja	Pentingnya Manajemen Kinerja	Partisipatif	0	Tatap muka	Tugas kelompok	3 x 45 menit	1,7	10-02-2026 13:00
3	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan organisasi dalam perancangan sistem manajemen kinerja yang efektif	Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami Kinerja Individu, Kelompok, dan Organisasi	Kinerja Individu, Kelompok, dan Organisasi	Partisipatif	4	Tatap Muka	Tugas Kelompok	3 x 45 menit	1,2,3,7	24-02-2026 13:00
4	Mahasiswa mampu merancang program pengembangan karir yang berbasis pada kebutuhan individu dan organisasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam menganalisis hambatan yang dihadapo manajemen kinerja	Hambatan-hambatan yang Dihadapi Manajemen Kinerja	Partisipatif	4	Tatap muka	Tugas kelompok	3 x 45 menit	1,2,3	03-03-2026 13:00
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor utama yang memengaruhi kinerja karyawan berdasarkan hasil analisis data	Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami dan menyusun rancangan pengukuran manajemen kinerja	Rancangan Pengukuran Manajemen Kinerja	Partisipatif	4	Tatap Muka	Tugas Mandiri	3 x 45 menit	1,2,3,5	10-03-2026 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatapmaya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	Mahasiswa mampu merancang program pengembangan karir yang berbasis pada kebutuhan individu dan organisasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan pengukuran kinerja karyawan di pemerintahan, BUMN, dan BUMD	Pengukuran Kinerja di Pemerintahan, BUMN, dan BUMD	Kinerja	4	Tatap Maya	Tugas Mandiri	3 x 45 menit	1,3,5	17-03-2026 13:00
7	Mahasiswa mampu mengembangkan kebijakan dan prosedur yang mendukung strategi manajemen kinerja organisasi	Ketepatan dan kesesuaian dalam menyusun alat pengukuran kinerja di swasta murni dan yayasan	Pengukuran Kinerja di Swasta Murni dan Yayasan	Partisipatif	4	Tatap Muka	Tugas Mandiri	3 x 45 menit	2,3,7	31-03-2026 13:00
8	UTS				35					07-04-2026 13:00
9	Mahasiswa mampu mamahami konsep dasar pengembangan karier	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat pengembangan karier	Pengertian, Tujuan, dan Manfaat Pengembangan Karier	Partisipatif	4	Tatap Muka	Tugas Kelompok	3 x 45 menit	2,5,6,8	14-04-2026 13:00
10	Mahasiswa mampu mamahami konsep dasar pengembangan karier	Kemampuan memahami bentuk-bentuk pengembangan karier	Bentuk-bentuk Pengembangan Karier	Partisipatif	4	Tatap Muka	Tugas Mandiri	3 x 45 menit	6,7,8	28-04-2026 13:00
11	Mahasiswa mampu mamahami konsep dasar pengembangan karier	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan teori manajemen kinerja berbasis kompetensi dalam konteks bisnis modern	Tahapan Pengembangan Karier Individu dan Program Pengembangan Karier	Partisipatif	4	Tatap Muka	Self studi	3x4 menit	1,5,6	05-05-2026 13:00
12	Mahasiswa mampu merancang program pengembangan karir yang berbasis pada kebutuhan individu dan organisasi	mahasiswa mampu merancang programa pengembangan karir	Pendekatan Diagnostik untuk Perencanaan dan Pengembangan Karier	Pilihan Berganda	4	Tatap Muka	Kerja Kelompok	3x4 menit	4,9	12-05-2026 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatapmaya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	Mahasiswa mampu menganalisis Pengembangan Karier Individu dan Program Pengembangan Karier	mahasiswa mampu menganalisis pengembangan karir individu dan program pengembangan karir	Karier Tanpa Batas dan Karier Protean	Pilihan Berganda	4	tatap Muka	Presentasi	3X4 menit	4,9	18-05-2026 13:00
14	Mahasiswa mampu menganalisis Pengembangan Karier Individu dan Program Pengembangan Karier	Mampu menganalisis pengembangan karir individual dan programas pengembangan karir	Karier Tanpa Batas dan Karier Protean	Kinerja	4	Tatap Muka	Presentasi	3X4 menit	2,4,9	25-05-2026 13:00
15	Mahasiswa mampu menganalisis Pengembangan Karier Individu dan Program Pengembangan Karier	Mampu menganalisis Pengembangan Karier dan Program pengembangan karier di organisasi	Instrumen Pengukuran Karier	Pilihan Berganda	4	Tatap Muka	Presentasi	3X4 menit	5,9	26-05-2026 13:00
16	UAS				17					02-06-2026 13:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada