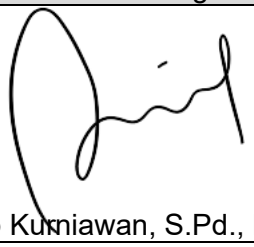
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI PROGRAM: SARJANA
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Workload	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Akuntansi Keuangan Dasar	PA211	3	135	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	1		21 Agustus 2026

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
 Fitrina Kurniati, S.Pd., M.Ak.	 Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	 Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M..

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip dasar akuntansi keuangan sebagai fondasi dalam proses pencatatan dan penyusunan laporan keuangan. Pembelajaran diarahkan pada pemahaman peran akuntansi dalam menyediakan informasi keuangan yang andal, relevan, dan dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku. Mata kuliah ini juga menanamkan pemahaman bahwa praktik akuntansi berperan penting dalam mendorong transparansi, akuntabilitas, dan pengambilan keputusan ekonomi yang bertanggung jawab, sehingga mendukung keberlanjutan usaha dan selaras dengan nilai-nilai Sustainable Development Goals (SDGs).	
CPL yang dibebankan pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	3	Menguasai konsep akuntansi dan keuangan sebagai dasar pembelajaran dan praktik profesi yang berwawasan global dan literasi terkini.
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	7	Mampu menerapkan kompetensi praktik akuntansi keuangan level madya secara akurat dan berwawasan lingkungan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar akuntansi sebagai landasan dalam menghasilkan informasi keuangan yang bermanfaat bagi pengambilan keputusan secara logis dan etis
	2	Mahasiswa mampu menerapkan siklus akuntansi pada entitas dengan karakteristik transaksi sederhana sesuai prinsip akuntansi yang berlaku secara sistematis, teliti, dan bertanggung jawab.
	3	Mahasiswa mampu menerapkan siklus akuntansi pada entitas yang memiliki karakteristik transaksi persediaan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku secara sistematis, teliti, dan bertanggung jawab.
	4	Mahasiswa mampu menggunakan informasi dalam laporan keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan sederhana secara objektif dan bertanggung jawab
Indikator Kinerja (IK)	1.1	Menjelaskan hakikat akuntansi sebagai sistem informasi keuangan.
	1.2	Mengklasifikasikan elemen laporan keuangan dan akun berdasarkan karakteristiknya secara tepat.
	1.3	Menentukan pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi secara tepat.
	2.1	Menjelaskan tahapan dan fungsi setiap tahap dalam siklus akuntansi secara tepat.
	2.2	Menerapkan pencatatan transaksi berdasarkan bukti transaksi dalam siklus akuntansi secara tepat.
	2.3	Menyusun laporan keuangan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku.
	3.2	Menjelaskan karakteristik transaksi yang berkaitan dengan persediaan.
	3.3	Menerapkan perlakuan akuntansi atas transaksi persediaan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku secara tepat.
	4.1	Menjelaskan hubungan antar komponen laporan keuangan secara tepat.

	4.2	Menggunakan informasi dalam laporan keuangan untuk menjelaskan kondisi keuangan entitas secara sederhana.
Materi Perkuliahan	1	Konsep Dasar Akuntansi
	2	Siklus Akuntansi dan Penyusunan Laporan Keuangan
	3	Perlakuan Akuntansi atas Transaksi Persediaan
	4	Pemanfaatan Informasi Laporan Keuangan
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan	Mahasiswa mampu memperagakan kompetensinya melalui portofolio hasil kerja yang terdiri atas analisis kasus akuntansi, dokumen siklus akuntansi lengkap, laporan keuangan, analisis sederhana terhadap informasi keuangan, serta refleksi profesional yang menunjukkan kemampuan menerapkan konsep dasar akuntansi secara logis, sistematis, teliti, objektif, dan bertanggung jawab dalam konteks entitas berskala sederhana.	
Strategi Pembelajaran	√	Case Method
		Team-Based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pembelajaran dilaksanakan secara bertahap melalui pendekatan pembelajaran transformatif berbasis kasus autentik dan praktik akuntansi. Mahasiswa diawali dengan mengeksplorasi permasalahan nyata yang dihadapi pelaku usaha untuk membangun pemahaman mengenai peran akuntansi dalam pengambilan keputusan. Selanjutnya, mahasiswa mempraktikkan penyusunan siklus akuntansi berdasarkan dokumen transaksi autentik, mengembangkan perlakuan akuntansi atas transaksi persediaan, serta menginterpretasikan informasi laporan keuangan untuk memberikan rekomendasi sederhana. Selama proses pembelajaran, mahasiswa menghasilkan portofolio berupa working paper, dokumen siklus akuntansi, laporan keuangan, analisis kasus, dan refleksi profesional. Dosen berperan sebagai fasilitator yang memberikan umpan balik dan scaffolding sehingga mahasiswa mampu mengembangkan kompetensi secara sistematis, teliti, objektif, bertanggung jawab, serta memahami makna akuntansi sebagai dasar pengambilan keputusan dan praktik profesi.	
Referensi	1	Hery. (2023). Akuntansi Keuangan Dasar. Jakarta: PT Grasindo.
	2	Rudianto. (2021). Pengantar Akuntansi: Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Erlangga.
	3	Soemarso S.R. (2019). Akuntansi: Suatu Pengantar. Jakarta: Salemba Empat.
	4	Warren, Reeve, & Duchac – Adaptasi Indonesia. (2023). Pengantar Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat.
	5	Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2022). Financial Accounting (4th/5th Edition). Wiley.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Indikator Capaian Sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
			Bentuk Asesmen (tes / nontes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Menjelaskan hakikat akuntansi sebagai sistem informasi keuangan.	Hakikat dan fungsi akuntansi Peran akuntansi dalam pengambilan keputusan Pengguna informasi akuntansi	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	0%	Sinkron Tatap Muka	Tugas mandiri: menyusun ringkasan konsep dasar akuntansi dan pengguna informasi akuntansi	8,5	1,3,4,5
2	Mengklasifikasikan elemen laporan keuangan dan akun berdasarkan karakteristiknya secara tepat.	Elemen laporan keuangan dan klasifikasi akun	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	5%	Sinkron Tatap Muka	Membaca materi elemen laporan keuangan; latihan klasifikasi akun tambahan	8,5	1,3,4,5
3 & 4	Menentukan pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi secara tepat.	Persamaan dasar akuntansi dan analisis transaksi sederhana	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	5%	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari contoh transaksi sederhana; menyusun ringkasan perubahan persamaan dasar akuntansi	16,8	1,3,4,5
5	Menjelaskan tahapan dan fungsi setiap tahap dalam siklus akuntansi secara tepat	Konsep siklus akuntansi Tahapan siklus akuntansi	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	0%	Sinkron Tatap Muka	Membaca materi jurnal umum; mempelajari Chart of Accounts	8,4	1,3,4,5

6	Menerapkan pencatatan transaksi berdasarkan bukti transaksi dalam siklus akuntansi secara tepat.	Bukti transaksi Jurnal umum Buku besar Neraca saldo Jurnal penyesuaian Jurnal penutup Jurnal pembalik	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	5%	Sinkron Tatap Muka	Latihan jurnal umum dan posting	8,4	1,3,4,5
7	Menyusun laporan keuangan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku.	Penyusunan laporan laba rugi Laporan perubahan ekuitas Laporan posisi keuangan	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	10%	Sinkron Tatap Muka	Meninjau kembali hasil siklus akuntansi; mempersiapkan Latihan mandiri siklus akuntansi menggunakan transaksi lain	8,4	1,2,3,4,5
8	Menyusun laporan keuangan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku.	Penyusunan laporan laba rugi Laporan perubahan ekuitas Laporan posisi keuangan	Worksheet dan resentasi	20%	Sinkron Tatap Muka	Membaca materi persediaan	8,4	1,2,3,4,5
9	Menjelaskan karakteristik transaksi yang berkaitan dengan persediaan.	Karakteristik transaksi persediaan Pembelian Penjualan Retur dan potongan	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	0%	Sinkron Tatap Muka	Membaca materi sistem periodik dan perpetual	8,4	1,3,4,5
10	Menerapkan perlakuan akuntansi atas transaksi persediaan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku secara tepat.	Sistem pencatatan persediaan Harga Pokok Penjualan (HPP)	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	5%	Sinkron Tatap Muka	Latihan pencatatan HPP	8,4	1,3,4,5
11	Menyusun laporan keuangan entitas yang memiliki transaksi	Penyusunan laporan keuangan entitas yang memiliki persediaan	Diskusi, tanya jawab	5%	Sinkron Tatap Muka	Latihan analisis laporan keuangan sederhana	8,4	1,2,3,4,5

	persediaan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku.		dan worksheet					
12	Menyusun laporan keuangan entitas yang memiliki transaksi persediaan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku.	Penyusunan laporan keuangan entitas yang memiliki persediaan	Inventory Accounting Performance Task	10%	Sinkron Tatap Muka	Membaca materi analisis sederhana laporan keuangan	8,4	1,2,3,4,5
13	Menjelaskan hubungan antar komponen laporan keuangan secara tepat.	Hubungan antar laporan keuangan Makna informasi akuntansi	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	0%	Sinkron Tatap Muka	Menelaah laporan UMKM lain sebagai latihan	8,4	1,2,3,4,5
14	Menggunakan informasi dalam laporan keuangan untuk menjelaskan kondisi keuangan entitas secara sederhana.	Pemanfaatan informasi laporan keuangan Pengambilan keputusan sederhana berdasarkan informasi keuangan	Diskusi, tanya jawab dan worksheet	5%	Sinkron Tatap Muka	Menyusun rekomendasi pengembangan usaha	8,4	1,2,3,4,5
15	Menggunakan informasi dalam laporan keuangan untuk menjelaskan kondisi keuangan entitas secara sederhana.	Pemanfaatan informasi laporan keuangan Pengambilan keputusan sederhana berdasarkan informasi keuangan	Financial Information Interpretation	10%	Sinkron Tatap Muka	Menyusun refleksi perkembangan kompetensi	8,4	1,2,3,4,5
16	Menggunakan informasi dalam laporan keuangan untuk menjelaskan kondisi keuangan entitas secara sederhana.	Pemanfaatan informasi laporan keuangan Pengambilan keputusan sederhana berdasarkan informasi keuangan	Capstone Assessment dan presentasi	20%	Sinkron Tatap Muka	Refleksi akhir pembelajaran dan rencana pengembangan kompetensi	2,5	1,2,3,4,5

WAKTU BELAJAR MAHASISWA

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	14 x 90 menit = 1260 menit	14 x 60 menit = 840 menit	14 x 60 menit = 840 menit	2940 menit (49.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	2 x 60 menit = 120 menit	5 x 60 menit = 300 menit	5 x 60 menit = 300 menit	660 menit (11.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	8 x 60 menit = 480 menit	8 x 120 menit = 960 menit	8 x 120 menit = 960 menit	2400 menit (40.0 jam)
	JUMLAH				6000 menit (100.0 jam)
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan	1 x 60 menit = 60 menit	3 x 60 menit = 180menit	3 x 60 menit = 180 menit	420 menit (7.0 jam)
	Partisipasi selama pembelajaran	2 x 60 menit = 120 menit	6 x 60 menit = 360 menit	6 x 60 menit = 360 menit	840 menit (14 jam)
	Penerjaan proyek	2 x 60 menit = 120 menit	4 x 60 menit = 240 menit	3 x 60 menit = 180 menit	540 menit (9 jam)
	Tugas				
	Kuis				150 menit (2.5 jam)
	Formatif				150 menit (2.5 jam)
	Sumatif				
	JUMLAH				2100 menit (35.0 jam)
JUMLAH WORKLOAD					8100 Menit (135 Jam)
JUMLAH JAM IDEAL					135 Jam
SKS					3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				Taksonomi	Bobot	Kriteria Pencapaian CPMK
		1	3	5	7			
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar akuntansi sebagai landasan dalam menghasilkan informasi keuangan yang bermanfaat bagi pengambilan keputusan secara logis dan etis.	√	√	√		3	10	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
2	Mahasiswa mampu menerapkan siklus akuntansi pada entitas dengan karakteristik transaksi sederhana sesuai prinsip akuntansi yang berlaku secara sistematis, teliti, dan bertanggung jawab.	√	√	√	√	3	10	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
3	Mahasiswa mampu menerapkan siklus akuntansi pada entitas yang memiliki karakteristik transaksi persediaan sesuai prinsip akuntansi yang berlaku secara sistematis, teliti, dan bertanggung jawab.	√	√	√	√	3	10	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
4	Mahasiswa mampu menggunakan informasi dalam laporan keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan sederhana secara objektif dan bertanggung jawab.	√	√	√		4	10	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Akuntansi Keuangan Dasar	PA211	3	135 jam		1	-	

Dosen pengampu:

1.
2.

JUDUL TUGAS	Evidence-to-Decision Accounting Portfolio (EDAP): Penyusunan dan Pertanggungjawaban Informasi Keuangan Usaha Kecil Berbasis Bukti
METODE PEMBELAJARAN	Case Method, praktik kolaboratif, workshop spreadsheet/aplikasi, presentasi, defense, peer review, dan refleksi.
WAKTU (MENIT)	2.700 menit (45 jam)
BOBOT PENILAIAN	35% dari nilai akhir
SUB-CPMK	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa bekerja dalam kelompok beranggotakan 4-5 orang untuk menyelesaikan kasus satu usaha kecil dari dokumen transaksi sampai pembacaan laporan keuangan. Kelompok memeriksa kelengkapan bukti, mencatat transaksi, menyusun penyesuaian dan laporan perusahaan jasa, mengembangkan pencatatan perusahaan dagang, mengevaluasi alternatif kebijakan persediaan, serta merumuskan rekomendasi bagi pemilik dan pengguna lain. Setiap pilihan penting dicatat dalam judgment log. Pemanfaatan spreadsheet, aplikasi akuntansi, dan AI wajib diungkapkan dan diverifikasi. Produk dipresentasikan dan dipertahankan melalui defense; nilai kelompok dimoderasi oleh kontribusi individu dan peer assessment.	
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS	
Membentuk kelompok, menetapkan peran, dan menyepakati protokol kontribusi. Menerima atau memilih kasus usaha kecil serta menginventarisasi dokumen transaksi. Membuat evidence register dan exception log untuk bukti yang tidak lengkap atau meragukan. Menyusun persamaan dasar, jurnal, buku besar, neraca saldo, penyesuaian, laporan, dan penutupan untuk perusahaan jasa. Mengembangkan siklus perusahaan dagang yang mencakup pembelian, penjualan, retur, potongan, persediaan, dan HPP. Membandingkan alternatif kebijakan persediaan serta menilai akibatnya bagi laba, posisi keuangan, dan pengguna laporan. Menggunakan teknologi dengan jejak verifikasi dan menyusun deklarasi penggunaan AI. Menginterpretasikan laporan, menyatakan keterbatasan, dan menyusun rekomendasi. Mempresentasikan, mempertahankan, menerima peer review, dan merevisi portofolio. Menyusun refleksi individual serta komitmen profesional.	
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN	
Working paper persamaan dasar dan analisis transaksi Siklus akuntansi perusahaan jasa lengkap	

Siklus dan laporan keuangan perusahaan dagang
Laporan interpretasi dan rekomendasi pengguna
Bahan presentasi, lembar peer review, dan catatan revisi
Refleksi individual

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot (%)
1	Akurasi teknis siklus akuntansi	Jurnal, posting, saldo, penyesuaian, laporan, dan penutupan akurat serta saling terhubung.	40%
2	Accounting judgment dan kebijakan persediaan	Pilihan didukung konsep, bukti, alternatif, dan analisis dampak pemangku kepentingan.	20%
3	Pemanfaatan teknologi dan verifikasi	Spreadsheet/aplikasi digunakan tepat; AI diungkapkan, diverifikasi, dan tidak menggantikan judgment.	10%
4	Interpretasi dan rekomendasi	Kondisi, keterbatasan, risiko, dan rekomendasi disampaikan relevan dan tidak melebihi bukti.	10%
5	Presentasi dan defense	Argumentasi sistematis; seluruh anggota menguasai pekerjaan dan mampu menjawab pertanyaan.	10%
6	Kolaborasi, integritas, dan refleksi	Kontribusi terdistribusi, pekerjaan orisinal, peer review objektif, refleksi menunjukkan pembelajaran.	10%
	Total		100%

JADWAL PELAKSANAAN
Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Orientasi, kelompok, kasus, dan protokol kontribusi	Minggu 1
EDAP I: konsep, persamaan dasar, dan kualitas informasi	Minggu 2-4
EDAP II: bukti dan siklus perusahaan jasa	Minggu 5-8
EDAP III: perusahaan dagang, persediaan, dan AI critique	Minggu 9-12
EDAP IV: pengguna, interpretasi, dan rekomendasi	Minggu 13-15
Defense, revisi akhir, refleksi, dan komitmen profesional	Minggu 16

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

RINCIAN ASESMEN

Minggu	Bentuk Asesmen	Deskripsi Asesmen	Tagihan/Luaran Mahasiswa
1	Refleksi awal dan kasus pemicu	Pertanyaan kritis atas dua versi laba	Catatan partisipasi dan rubrik refleksi
2	Kuis dan analisis konsep	Klasifikasi peristiwa, pengakuan, pengukuran, penyajian	Pedoman skor dan rubrik analisis
3	Performance task	Matriks transaksi dan persamaan dasar	Rubrik akurasi dan judgment
4	Refleksi integratif	Pernyataan kriteria mutu informasi	Rubrik refleksi kritis
5	Pencatatan akuntansi	Evidence register, exception log, dan jurnal	Rubrik bukti dan pencatatan
6	Kasus penyesuaian	Neraca saldo disesuaikan dan memo alasan	Rubrik penyesuaian
7	Portofolio jasa	Siklus perusahaan jasa lengkap	Rubrik siklus akuntansi
8	UTS	Jawaban kasus dan defense pilihan	Pedoman skor UTS dan rubrik viva
9	Kasus komparatif	Dampak metode persediaan dan stakeholder	Rubrik evaluasi kebijakan
10,11	Draf EDAP dagang	Siklus perusahaan dagang	Rubrik proyek EDAP
12	Presentasi dan refleksi	Defense kebijakan, peer review, batas kejujuran	Rubrik presentasi/refleksi
13	Stakeholder map	Peta keputusan dan risiko informasi	Rubrik analisis pengguna
14	Refleksi individual	Refleksi dilema dan kepercayaan	Rubrik refleksi profesional
15	Laporan dan presentasi akhir	Interpretasi, rekomendasi, deklarasi bantuan	Rubrik laporan/presentasi
16	UAS	Kasus komprehensif dan komitmen profesional	Pedoman skor UAS dan rubrik komitmen

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Analisis Konsep, Transaksi, dan Bukti (Minggu 2-6)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ketepatan konsep	Membedakan seluruh konsep secara tepat dan mengaitkannya dengan substansi kasus.	Sebagian besar tepat; hubungan cukup logis.	Ada kekeliruan penting dan analisis masih deskriptif.	Konsep dan klasifikasi tidak tepat.
Akurasi transaksi	Seluruh pengaruh akun, debit-kredit, dan saldo akurat serta dapat ditelusuri.	Terdapat kesalahan minor yang tidak merusak alur.	Beberapa kesalahan material atau hubungan tidak konsisten.	Pencatatan tidak dapat diandalkan.
Kecukupan bukti	Menilai relevansi, keaslian, kelengkapan, dan exception secara kritis.	Bukti utama diperiksa; exception belum seluruhnya ditindaklanjuti.	Pemeriksaan terbatas pada keberadaan bukti.	Tidak menggunakan bukti secara memadai.
Accounting judgment	Pilihan dijelaskan dengan konsep, bukti, alternatif, dan dampaknya.	Alasan cukup relevan tetapi alternatif/dampak belum lengkap.	Alasan lemah dan bergantung pada contoh prosedural.	Tidak menjelaskan dasar pilihan.

Rubrik Siklus Akuntansi dan EDAP (Minggu 7, 11, dan 15)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Kelengkapan siklus	Seluruh tahap dan dokumen lengkap, runtut, serta saling terhubung.	Hampir seluruh tahap lengkap dengan kekurangan minor.	Beberapa tahap penting tidak lengkap.	Siklus tidak selesai atau tidak runtut.
Akurasi dan rekonsiliasi	Angka akurat; rekonsiliasi dan cross-check terdokumentasi.	Ada kesalahan minor dan verifikasi cukup.	Kesalahan material atau verifikasi lemah.	Angka tidak dapat direkonsiliasi.
Kebijakan dan dampak	Kebijakan relevan, konsisten, serta dampaknya dievaluasi kritis.	Kebijakan cukup tepat; dampak belum mendalam.	Pilihan kurang didukung atau dampak hanya disebutkan.	Kebijakan tidak tepat/tidak dijelaskan.
Audit trail	Bukti, versi file, koreksi, judgment, dan sumber dapat ditelusuri.	Sebagian besar dapat ditelusuri.	Audit trail terfragmentasi.	Tidak tersedia audit trail.
Interpretasi	Simpulan proporsional, menyatakan keterbatasan, dan menghasilkan rekomendasi relevan.	Interpretasi cukup tepat dengan keterbatasan minor.	Interpretasi dominan deskriptif.	Simpulan tidak didukung data.

Rubrik Literasi Teknologi dan AI (Minggu 10 dan 15)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Transparansi penggunaan	Seluruh alat, prompt/input, keluaran, dan bagian yang dipengaruhi diungkapkan.	Penggunaan utama diungkapkan; detail belum lengkap.	Pengungkapan umum dan sulit ditelusuri.	Penggunaan disembunyikan/tidak diungkapkan.
Verifikasi	Keluaran diverifikasi dengan konsep, perhitungan independen, dan sumber relevan.	Verifikasi dilakukan tetapi belum berlapis.	Verifikasi terbatas dan menerima sebagian keluaran tanpa uji.	Tidak melakukan verifikasi.
Kesadaran keterbatasan	Mendeteksi bias, halusinasi, asumsi tersembunyi, dan risiko privasi.	Mengenali sebagian besar keterbatasan.	Menyebut keterbatasan secara umum.	Menganggap keluaran selalu benar.
Kemandirian judgment	Teknologi mendukung, bukan menggantikan, penalaran mahasiswa.	Judgment mahasiswa terlihat meskipun cukup bergantung pada alat.	Argumentasi sebagian besar mengikuti keluaran alat.	Tidak menunjukkan judgment mandiri.

Rubrik Presentasi, Defense, dan Kolaborasi (Minggu 8, 12, 15)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Simpulan jelas, sistematis, berbasis bukti dan konsep.	Argumentasi cukup jelas dengan dukungan memadai.	Argumentasi umum atau bukti terbatas.	Tidak mampu mempertahankan simpulan.
Penguasaan individu	Setiap anggota memahami keseluruhan pekerjaan dan menjawab akurat.	Sebagian besar anggota menguasai pekerjaan.	Penguasaan terkonsentrasi pada anggota tertentu.	Kelompok tidak menguasai hasilnya.
Respons terhadap pertanyaan	Menanggapi kritik secara terbuka, tepat, dan merevisi bila bukti menuntut.	Jawaban cukup tepat dan menerima masukan.	Jawaban defensif atau kurang didukung.	Menghindari pertanyaan/tidak merespons substansi.

Kolaborasi	Peran dan kontribusi merata serta terdokumentasi.	Kontribusi cukup merata.	Kontribusi timpang.	Kolaborasi tidak berjalan.

Rubrik Refleksi dan Komitmen Profesional (Minggu 4, 12, 14, 16)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kedalaman refleksi	Mengidentifikasi perubahan asumsi, bukti pemicu, dilema, dan pembelajaran secara spesifik.	Menunjukkan perubahan pemahaman dengan contoh cukup jelas.	Refleksi masih deskriptif dan umum.	Tidak menunjukkan refleksi bermakna.
Kepekaan pemangku kepentingan	Menganalisis akibat informasi bagi berbagai pihak secara seimbang.	Mengidentifikasi pihak dan sebagian dampaknya.	Dampak disebutkan tanpa analisis.	Mengabaikan pihak terdampak.
Komitmen kejujuran	Menetapkan batas, tindakan, dan mekanisme akuntabilitas yang konkret.	Komitmen jelas tetapi mekanisme belum lengkap.	Komitmen bersifat normatif.	Tidak menyatakan komitmen yang dapat dinilai.
Identitas calon pendidik	Menghubungkan nilai profesional dengan cara mengajarkan akuntansi kelak.	Hubungan dengan peran pendidik cukup jelas.	Hubungan masih umum.	Tidak menghubungkan dengan peran pendidik.

Konversi Skor Rubrik

Skor Rata-rata	Kategori	Nilai
3,51–4,00	Sangat Baik	86–100
2,76–3,50	Baik	76–85
2,01–2,75	Cukup	60–75
1,00–2,00	Kurang	<60