UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	MJ315	4	180	Pengembangan Linieritas Keahlian Program Studi (PLKP)	1	-	2025-09-04 11:43:24

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si.	Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Perkuliahan ini membahas mengenai pentingnya pengelolaan sumberdaya manusia sebagai keunggulan bersiang organisasi. Topik yang dibahas meliputi : Konsep MSDM, tujuan, strategi, dan fungsi fungsi operasional serta manajerial dari MSDM. Fungsi operasional MSDM meliputi Perencanaan SDM, Analisis dan desain pekerjaan, Rekruitmen dan Seleksi Penilaian kinerja, Pelatihan dan Pengembangan, Pengembangan karir, Kompensasi dan Benefit, Hubungan Industrial, SI SDM dan Audit SDM		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang manajemen sumberdaya manusia, manajemen pemasaran, manajemen operasi, dan manajemen keuangan	
	2	Mampu mendesain perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan dan pengendalian dalam manajemen sumberdaya manusia, pemasaran, operasi, dan keuangan	
	3	Mampu bekerja mandiri dan berkolaborasi dalam tim	
	4	Mampu menjadi pemimpin yang memotivasi, menginspirasi, menggerakkan kerja tim, kreatif, inovatif, dan mampu beradaptasi dengan lingkungan bisnis yang dinamis untuk meningkatkan kinerja organisasi	
	5	Mampu berfikir logis, analitis, kritis, dan kreatif serta mengaplikasikan berbagai model pengambilan keputusan untuk penyelesaian masalah di bidang manajerial dan pengembangan kebijakan strategis	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memiliki pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam mengembangkan ilmu manajemen keuangan.	
	2	Mampu memahami, dan menjelaskan kembali konsep dasar, tujuan, proses, dan menyelesaikan kasus (problem solving) Perencanaan SDM, Analisis dan desain pekerjaan, Rekruitmen dan Seleksi Penilaian kinerja, Pelatihan dan Pengembangan, Pengembangan karir, Kompensasi dan Benefit, Hubungan Industrial, SI SDM dan Audit SDM.	
	3	Mampu melakukan analysis terkait topik topik MSDI. Menyusun dalam bentuk karya ilmiah dan mempresentasikan hasil analisis tersebut.	
	4	Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen dalam melaksanakan tugas-tugas manajerial di bidang SDM	
	5	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengumpulkan dan mengelola informasi yang tepat dari berbagai sumber untuk melaksanakan tugas-tugas manajerial di bidang SDM	
	6	Menguasai, mengintegrasikan, dan mengaplikasikan kompetensi spesifik yaitu ; manajemen SDM dalam menyelesaikan masalah (problem solving)	
Sub-CPMK	1	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami,dan menjelaskan kembali dampak globalisasi dan digitalisasi dalam proses MSD
	2	CPMK - 2	Mahasiswa mampu membedakan fungsi manajerial dan operasional MSDM
	3	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategies dalam MSDM di era globalisai dan digitalisas
	4	CPMK - 4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui mode

	5	CPMK - 5	Mahasiswa memahami keterkaitan fungsi fungsional dalam MSDM
	6	CPMK - 6	Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi atas permasalahan terkait MSDM didasarkan pada hasil analisis
	7	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dan mempresentasikannya
Materi perkuliahan	1	Konsep, tujuan, ruang lingkuo, fungsi manajerial serta fungsi operasional MSDM	
	2	Perencanaan SDM	
	3	Analisis dan desain pekerjaan	
	4	Rekruitmen, Seleksi, dan Penempatan	
	5	Penilaian kinerja	
	6	Pelatihan dan Pengembangan	
	7	Pengembangan karir	
	8	Kompensasi dan benefit	
	9	Hubungan industrial	
	10	SI MSDM	
	11	Kepemimpinan	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Pemahaman dan penguasaan terhadap materi perkuliahan dapat dilihat dari beberapa komponen penilaian : b. Penilaian proses : kehadiran mahasiswa, partisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas c. Penilaian UTS dan UAS d. Penilaian makalah e. Penilaian kemampuan penguasaan materi makalah, presentation skill, kemmapuan menjawab pertanyaan pada saat diskusi makalah		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	
		Team based Project	
		Lainnya	
Langkah Pembelajaran	Langkah pembelajaran adalah : Pemberian materi, tanya jawab, diskusi, analisis studi kasus, penyusunan makalah, presentasi, UTS dan UAS		
Referensi	1	Dessler, Gary. (2018). Fundamental of Human Resource Management (Whats New in Management) (5th Ed). Pearson	
	2	Raymond, Noe. Hoolenbeck, John, et.al. (2019). Fumdamental of Human Resource Management. McGrawHill	
	3	David A DeCenzo & Robbins, Stephen P. (2019). Fundamental of HRM. 12th Edition. Willey	
	4	Bangun, Wilson. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia	
	5	Marwansyah, 2014, Manajemen Sumberdaya Manusia, Alfabeta	

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mampu memahami,dan menjelaskan kembali dampak globalisasi dan digitalisasi dalam proses MSD	Mahasiswa mampu menyebutkan dampak globalisasi dan digitalisasi dalam proses MSDM	Konsep, tujuan, ruang lingkuo, fungsi manajerial serta fungsi operasional MSDM	Partisipatif	5	Pertemuan tatap muka Metode : Ceramah Diskusi - Tanya jawab Penugasan	Asynchronous : Aktifitas mandiri Metode: Mencari referensi mengenai milestone MSDM di interne	200	1	04-09-2025 14:40
2	Mahasiswa mampu membedakan fungsi manajerial dan operasional MSDM	Mampu membedakan fungsi manajerial dan operasional MSDM, mampu mengidentifikasikan isu isu strategi dalam MSDM	Konsep, tujuan, ruang lingkuo, fungsi manajerial serta fungsi operasional MSDM	Partisipatif	5	Pemaparan materi, studi kasus dan diskusi	Studi literatur terkait dengan isu isu strategis MSDM	200	1	11-09-2025 14:40
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui mode	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM melalui model Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategies di era globalisasi dan digitalisasi Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan perencanaan SDM dengan fungsi fungsional lain dalam MSD	Perencanaan SDM	Kinerja	5	ceramah, diskusi dan studi kasus	studi kasus	200	1,3	18-09-2025 14:40

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metodepembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui mode	Mampu memahami, dan menjelaskan kembali konsep dasar, tujuan, proses, dan model analisis dan desain pekerjaan melalui model Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategies di era globalisasi dan digitalisasi Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan analisis dan desain pekerjaan dengan fungsi fungsional lain dalam MSDM	Analisis dan desain pekerjaan	Kinerja	3	Synchronous : Pertemuan tatap muka Metode : - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab- Penugasan	Case study	200	2,3,4	25-09-2025 14:40
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui mode	Mampu membedakan antara rekruitmen, seleksi dan penempatan Mampu menjelaskan beberapa metode yang digunakan dalam rekruitmen, seleksi, dan penempatan	Rekruitmen, Seleksi, dan Penempatan	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study	200	3	02-10-2025 07:00
6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui mode	Mampu menjelaskan proses penilaian kinerja dan metode dalam penilaian kinerja Mampu menggunakan metode PA yang tepat dalam menyelesaikan kasus	Penilaian kinerja	Kinerja	5	Synchronous : Pertemuan tatap muka Metode : - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab- Penugasan	Case study	200	2	10-10-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metodepembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui mode	Mampu menyelesaikan kasis dalam rekruitmen, seleksi dan penempatan	Rekruitmen, Seleksi, dan Penempatan	Kinerja	5	Synchronous : Pertemuan tatap muka Metode : - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab- Penugasan	Case study	200	5	17-10-2025 07:00
8	Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi atas permasalahan terkait MSDM didasarkan pada hasil analisis	Mahasiswa mampu melakukan needs analysis, pengmbangan pelatihan dan evaluasi pelatihan	Pelatihan dan Pengembangan	Pilihan Berganda	5	Synchronous : Pertemuan tatap muka Metode : - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab- Penugasan	Case study	200	4	22-10-2025 13:00
9	Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi atas permasalahan terkait MSDM didasarkan pada hasil analisis	Ujian Tengah Semester	Konsep, tujuan, ruang lingkuo, fungsi manajerial serta fungsi operasional MSDM	Uraian	20	Ujian tertulis	-	200	2,5	30-10-2025 14:40
10	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui mode	Mahasiswa mampu membedakan beberapa metode dalam penilaian kinerja Mahasiswa mampu merancang sistem penilaian kinerja berbasis pada outcome	Penilaian kinerja	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : Aktifitas mandiri Metode: Mencari case study	200	2	06-11-2025 14:40

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metodepembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
11	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui mode	Mahasiswa mampu membedakan beberapa metode dalam penilaian kinerja Mahasiswa mampu merancang sistem penilaian kinerja berbasis pada outcome	Penilaian kinerja	Kinerja	5	Synchronous : Pertemuan tatap muka Metode : - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Case study	200	3	13-11-2025 14:40
12	Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi atas permasalahan terkait MSDM didasarkan pada hasil analisis	Mahasiswa mampu membedakan beberapa metode dalam penilaian kinerja Mahasiswa mampu merancang sistem penilaian kinerja berbasis pada outcome	Penilaian kinerja	Kinerja	5	Synchronous : Pertemuan tatap muka Metode : - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Case study	200	3	20-11-2025 14:40
13	Mahasiswa mampu memahami,dan menjelaskan kembali dampak globalisasi dan digitalisasi dalam proses MSD	Mahasiswa mampu membedakan beberapa metode pengembangan karir. Mahasiswa mampu merancang sistem penilaian kinerja berbasis pada outcome	Pengembangan karir	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study	200	1	27-11-2025 14:40
14	Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi atas permasalahan terkait MSDM didasarkan pada hasil analisis	Mahasiswa mampu membedakan beberapa metode kompensasi. Mahasiswa mampu merancang sistem kompensasi berbasis pada kinerja	Kompensasi dan benefit	Kinerja	7	presentasi dan diskusi	Asynchronous : Aktifitas mandiri mengerjakan team based project	200	3	04-12-2025 14:40

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metodepembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
15	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dan mempresentasikannya	Mahasiswa mampu membedakan beberapa pendekatan dalam hubungan industrial. Mahasiswa mampu merancang sistem hubungan industrial berbasis pada kesetaraan	Hubungan industrial	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku	200	3	11-12-2025 14:40
16	UAS				10					23-12-2025 07:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada