UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
DESAIN PENELITIAN LANJUTAN	KA806	3	135	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1		2025-02-05 21:09:26

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Heny Hendrayati, S.IP., M.M.	Prof. Dr. H. Disman, M.S.	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah bertujuan untuk membuka wawasan dan memberi alternatif bagi mahasiswa program doktor dalam menggunakan metode penelitian. Materi perkuliahan antara (1) karakteristik dan kriteria penelitian Mixed Method; (2) desain penelitian yaitu The Convergent Parallel Design, The Explanatory Sequential Design, The Exploratory Sequential Design, dan The Embedded Design; (3) langkah penelitian mixed method yaitu Model Sequential Exploratory, Model Sequential Explanatory, Model Concurrent Embedded, Model Concurrent Triangulation; dan (4) Keunggulan dan kelemahan Mixed Method untuk penelitian Pendidikan dan keahlian bidang studi. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning) dan mengutamakan pembelajaran dengan metode kasus. Adapun komponen penilaian dari aktivitas mahasiswa antara lain partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan, pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan penerapan nilai humaniora di bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah berdasarkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Identifikasi karakteristik dan kriteria penelitian Mixed Method	
	2	Mengembangkan desain penelitian yaitu The Convergent Parallel Design, The Explanatory Sequential Design, The Exploratory Sequential Design, dan The Embedded Design;	
	3	Mengembangkan langkah penelitian mixed method yaitu Model Sequential Exploratory, Model Sequential Explanatory, Model Concurrent Embedded, Model Concurrent Triangulation dalam suatu konteks	
	4	Identifikasi Keunggulan dan kelemahan Mixed Method untuk penelitian Pendidikan dan keahlian bidang studi.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Konsep Dasar Filosofis Ilmu, Metode, Metodologi Penelitian Bisnis Pengenalan dasar penelitian Ilmu Manajemen
	2	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang Investment in Common Stock,
	3	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang Model-Model Paradigma Penelitian
	4	CPMK - 1	Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian
	5	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis , Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental
	6	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis , Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel
	7	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis , Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling
	8	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara

	9	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Pengujian Hipotesis, Penganalisisan data dan Interpretasi data.
	10	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat.
	11	CPMK - 1	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Penulisan Proposal, dan Pelaopran Hasil Penelitian
Materi perkuliahan	1	Capaian dan Kompetensi Metodologi Penelitian Lanjut. Konsep Dasar Filosofis Ilmu, Metode, Metodologi Penelitian Bisnis Pengenalan dasar penelitian Ilmu Manajemen	
	2	Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian	
	3	Model-Model Paradigma Penelitian	
	4	Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian	
	5	Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental	
	6	Menentukan Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel	
	7	Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	
	8	Pengumpulan Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara	
	9	Pengujian Hipotesis, Penganalisisan data dan Interpretasi data.	
	10	Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat	
	11	Penulisan Proposal, dan Pelaopran Hasil Penelitian	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	1) Memahami Konsep-Konsep Dasar Filosofis Metodologi Penelitian Bisnis Pengenalan dasar penelitian Ilmu Manajemen. 2) Memahami Memilih dan Merumuskan masalah Penelitian, 3) Memahami Model Paradigma Penenilitian 4) Memahami Membangun Kerangka Teoritis, dan merumuskan Hipotesis. 5) Memahami Desain Penelitian Survei dan Eksperimental 6) Memahami Menentukan Obyek Penelitian dan Pengukuran Variabel, Pemilihan Subyek Penelitian: Populasi dan Sampel, 7) Memahami Operasionalisasi Variabel, Instrumen Penelitiandan Pengumpulan Data melalui Kuesioner dan Wawancara 8) Memahami Penganalisisan data dan Penginterpretasian, Penganalisisan Data: Univariat, Bivariat dan Multivariat, 9) Memahami Penulisan Proposal Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian dan Pelaporan Hasil Penelitian.		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	
		Team based Project	
		Lainnya	
Langkah Pembelajaran	KD 001 Capaian dan Kompetensi Metodologi Penelitian Lanjut. Konsep Dasar Filosofis Ilmu, Metode, Metodologi Penelitian Bisnis Pengenalan dasar penelitian Ilmu Manajemen KD 002 Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian KD 003 Model model Paradigma Penelitian. KD 004 Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian KD 005 Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental KD 006 Menentukan Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel KD 007 Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling KD 008 Pengumpulan Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara KD 009 Pengujian Hipotesis, Penganalisisan data dan Interpretasi data. KD 010 Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat KD 011 Penulisan Proposal, dan Pelaporan Hasil Penelitian		

Referensi	1	Anderson, Sweeney and Williams, (2002), Statistics For Business And Economics, International Student Edition, Rochester Institute of Technology, United State.
	2	Dean J. Champion (1991), Basic Statistic for Social Research, Second EditionsMac Millan Publishing Co. Inc New York.
	3	Elazar J. Pendhazur (2001), Multiple Regression In Behavioral Research, Explanation and Prediction. Holt, Rinehart and Winston.
	4	James H. Mac Millan and Sally Schumacher, (2001). Research in Education A Conceptual Introduction, USA Harper Collins Publisher
	5	Siedney Siegel, Castelan Jr. (1988). Nonparametric Statistic for the Behavioral Sciences, Singapore . Mc-Graw Hill Book Co
	6	Ulber Silalahi, (2006), Metodologi Penelitian Sosial, UNPAR Press.
	7	Uma Sekaran (2006), Research Methods For Business , John Wiley & Son Inc. New York.
	8	Donald R. Cooper & Pamela S. Schindler (2006), Business Research Methods, Ninth Edition Mc Graw-Hill International Edition.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Konsep Dasar Filosofis Ilmu, Metode, Metodologi Penelitian Bisnis Pengenalan dasar penelitian Ilmu Manajemen	1. Menjelaskan batasan ilmu pengetahuan dan teori, konsep 2. Menjelaskan pengertian penelitian ilmiah 3. Membedakan penelitian ilmiah dan metode ilmiah 4. Memahami perbedaan metodologi penelitian dengan metode penelitian Bisnis dan manajmen 5. Membedakan klasifikasi penelitian berdasarkan tujuan manfaat, subyek, metode dan dimensi waktu.	Capaian dan Kompetensi Metodologi Penelitian Lanjut. Konsep Dasar Filosofis Ilmu, Metode, Metodologi Penelitian Bisnis Pengenalan dasar penelitian Ilmu Manajemen	Observasi	2	Bentuk Pembelajaran: Ceramah, presentasi Tanya Jawab Studi Kasus Synchronous/ Asynchronous Metode Pembelajaran: Ceramah, presentasi Tanya Jawab Studi Kasus Synchronous/ Asynchronous	Kegiatan Mandiri: Penugasan Kegiatan Kolaboratif: studi kasus	3 x 50 menit	1,2,3,4,5,6,7,8	05-02-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
2	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang Investment in Common Stock,	1. Menjelaskan memulih dan merumuskan masalah untuk penelitian (ide dasar) 2. Menjelaskan dari mana menemukan topik penelitian 3. Menjelaskan masalah praktik dan masalah penelitian 4. Menjelaskan perumusan masalah penelitian 5. Menjelaskan karekteristik perumusan masalah penelitian 6. Menjelaskan tipe masalah dan dan perumusan masalah penelitian	Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian	Observasi	2	Synchronous Tatap Maya via zoom • Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian Manajmen dan Bisnis	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	4,6,7,8	12-02-2025 10:20
3	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang Investment in Common Stock,	1. Menjelaskan memulih dan merumuskan masalah untuk penelitian (ide dasar) 2. Menjelaskan dari mana menemukan topik penelitian 3. Menjelaskan masalah praktik dan masalah penelitian 4. Menjelaskan perumusan masalah penelitian 5. Menjelaskan karekteristik perumusan masalah penelitian 6. Menjelaskan tipe masalah dan dan perumusan masalah penelitian	Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian	Observasi	2	Synchronous Tatap Maya via zoom • Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian Manajmen dan Bisnis	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	4,6,7,8	19-02-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang Model-Model Paradigma Penelitian	1. Menjelaskan paradigma positivistic 2. Menjelaskan paradigma positivistic dan penelitian kuantitatif 3. Menjelaskan pemilihan penelitian kualitatif versus penelitian kuantitatif 4. Menjelaskan pemilihan metode penelitian dihubungkan dengan paradigma penelitian	Model-Model Paradigma Penelitian	Observasi	2	Synchronous Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Model model Paradigma Penelitian.	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	4,6,7,8	26-02-2025 10:20
5	Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian	1. Menjelaskan definisi teori dan kerangka teoritis, kerangka konseptual, kerangka pemikiran 2. Menjelaskan peranan teori dalam penelitian, pengelompokan teori, peranan teori dalam penelitian, hubungan teori dan fakta model, penelitian kuantitatif dan kualitatif. 3. Menjelaskan pemilihan penelitian kualitatif versus penelitian kuantitatif 4. Menjelaskan membangun kerangka teoritis dan model penulisan kerangka teoritis.	Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian	Observasi	2	Tatap Muka	Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian	3 x 50 menit	1,2,3,4,5,6,7,8	05-03-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian	1. Menjelaskan definisi teori dan kerangka teoritis, kerangka konseptual, kerangka pemikiran 2. Menjelaskan peranan teori dalam penelitian, pengelompokan teori, peranan teori dalam penelitian, hubungan teori dan fakta model, penelitian kuantitatif dan kualitatif. 3. Menjelaskan pemilihan penelitian kualitatif versus penelitian kuantitatif 4. Menjelaskan membangun kerangka teoritis dan model penulisan kerangka teoritis.	Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian	Observasi	2	Tatap Muka	Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian	3 x 50 menit	1,2,3,4,5,6,7,8	12-03-2025 10:20
7	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis , Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental	1. Menjelaskan definisi disain penelitian 2. Menjelaskan Disain Korelasional, Eksplanasi 3. Menjelaskan Disain Kesperimen 4. Menjelaskan Disain satu kasus, time series, 5. Menjelaskan Pemilihan satu disain penelitian	Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental	Observasi	2	Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	4,6,7,8	19-03-2025 10:20
8	UTS				35					26-03-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
9	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis , Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel	1. Menjelaskan pengertian Obyek dan subyek penelitian 2. Menjelaskan pengukuran variable penelitian 3. Menjelaskan Bagian bagian pengukuran variabel, indicator, dimsensi penentuan nilai/katagori respon. Skala dan indeks. 4. Menjelaskan tentang teori reliabilitas dan validitas ukuran	Menentukan Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel	Pilihan Berganda	2	Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Menentukan Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	1,4,6,7,8	02-04-2025 10:20
10	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis , Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	1. Menjelaskan tentang Subyek penelitian 2. Menjelaskan populasi, sampel dan sampling. 3. Menjelaskan rancangan sampel, pemilihan sampel acak. 4. Menjelaskan pemilihan sampel nonprobabilitas, dan estimasi ukuran sampel.	Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	Observasi	2	Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Pemilihan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling.	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	1,4,6,7,8	09-04-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara	1. Menjelaskan tentang pengumpulan data penelitian. 2. Menjelaskan memahami data, metode pengumpulan data, kuesioner. 3. Menjelaskan Aturan operasionalisasi variable, dan merancang daftar pertanyaa, 4. Menjelaskan wawancara, FGD, Wawancara	Pengumpulan Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara	Observasi	2	Synchronous Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Pengumpulan Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara	Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental	3 x 50 menit	4,6,7,8	16-04-2025 10:20
12	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Pengujian Hipotesis, Penganalisisan data dan Interpretasi data.	1. Menjelaskan tentang pemrosesan data, tabulasi. 2. Menjelaskan tentang Analisis data. Pilihan uji statistic, Analisis Data Kuantitatif. 3. Menjelaskan tentang Interpretasi dan pembahasan hasil penelitian	Pengujian Hipotesis, Penganalisisan data dan Interpretasi data.	Observasi	2	Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji Pengujian Hipotesis, Penganalisisan data dan Interpretasi data.	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	4,6,7,8	23-04-2025 10:20
13	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Pengujian Hipotesis, Penganalisisan data dan Interpretasi data.	1. Menjelaskan tentang pemrosesan data, tabulasi. 2. Menjelaskan tentang Analisis data. Pilihan uji statistic, Analisis Data Kuantitatif. 3. Menjelaskan tentang Interpretasi dan pembahasan hasil penelitian	Capaian dan Kompetensi Metodologi Penelitian Lanjut. Konsep Dasar Filosofis Ilmu, Metode, Metodologi Penelitian Bisnis Pengenalan dasar penelitian Ilmu Manajemen	Pilihan Berganda	2	Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji Pengujian Hipotesis, Penganalisisan data dan Interpretasi data.	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	4,6,7,8	30-04-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
14	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat.	1. Menjelaskan tentang Matrik data, distribusi, mengukur kecenderungan gejala pusat dan mengukur variabilitas. 2. Menjelaskan tentang analisis bevariat, analisis perbedaan dan asosiasi, format standar pengujian hipotesis, Uji perbedaan antar kelompok, dan mengukur asosiasi bivariat. 3. Menjelaskan tentang hakekat korelasi multivariat, korelasi parsial, korelasi ganda, analysis Regresi, Jalur, SEM, analisis kanonikal.	Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat	Observasi	2	Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	4,6,7,8	07-05-2025 10:20
15	Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan menganalisis Data, Penulisan Proposal, dan Pelaopran Hasil Penelitian	1. Menjelaskan pokok-pokok pemikiran tentang persiapan dan evaluasi satu rencana dan proposal penelitian. 2. Menjelaskan latar belakang penelitian, laporan hasil penelitian, bahan, gaya aturan umum penulisan, gaya sitasi, dan format penulisan, Gaya dan format mengutif Referensi.	Penulisan Proposal, dan Pelaopran Hasil Penelitian	Observasi	2	Tatap Maya via zoom Mahasiswa mempresentasikan dan diskusi kelompok untuk mengkaji : Penulisan Proposal, dan Pelaopran Hasil	Self study melalui Modul atau referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	4,6,7,8	14-05-2025 10:20
16	UAS				35					21-05-2025 10:20

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada