	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI PROGRAM: SARJANA
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS	Workload (45 Jam X SKS)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	KU102	2	90 jam	Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21 (PKKA-21)	2	-	21 Agustus 2026

Dibuat oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik membekali mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi dengan pemahaman nilai-nilai dasar ajaran Gereja Katolik sebagai landasan pembentukan karakter, moral, dan etika, serta penerapannya dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, dan profesional. Fokus mata kuliah terletak pada perubahan cara mahasiswa memandang martabat manusia, keberagaman, dan tanggung jawab sosialnya. Topik pembahasan mencakup kisah penciptaan dan asal-usul manusia, martabat manusia sebagai citra Allah, syarat dan motivasi beragama, makna hidup beragama dalam pluralitas, pribadi dan karya Yesus Kristus, gambaran Gereja Universal dan Gereja Lokal Indonesia, Panca Tugas Gereja, peranan Orang Muda Katolik, Ajaran Sosial Gereja, serta integrasi nilai Katolik dengan IPTEKS digital dan kewirausahaan. Melalui case method dan team-based project, mahasiswa dituntun menguji asumsi awal, melakukan refleksi kritis, dan mempertanggungjawabkan keputusannya, khususnya pada wilayah keadilan dan integritas yang menjadi ranah kerja profesi akuntansi.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
CPL yang dibebankan Pada Mata kuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik. (bobot 3)
	4	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat. (bobot 2)
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (bobot 2)
	9	Mampu menerapkan kewirausahaan untuk merancang dan mengembangkan inovasi produk/layanan yang berdampak ekonomi, sosial, dan lingkungan. (bobot 1)
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menguji ulang asumsi pribadi tentang asal-usul, martabat, dan tujuan hidup manusia melalui telaah kisah penciptaan, konsep citra Allah, serta syarat dan motivasi beragama, sehingga keputusan beragama dipahami sebagai pilihan sadar yang berdasar, bukan sekadar keadaan yang diwarisi. [C4 — CPL-1, CPL-5]
	2	Mengevaluasi cara diri memandang keberagaman keyakinan dan keteladanan hidup melalui telaah makna hidup beragama dalam pluralitas serta pribadi dan karya Yesus Kristus dalam Kitab Suci dan pewartaan Gereja, sehingga dialog antarumat dipahami sebagai tanggung jawab, bukan sekadar sikap membiarkan. [C5 — CPL-1, CPL-5]
	3	Mengevaluasi keterlibatan pribadi dalam hidup menggereja dan bermasyarakat berdasarkan Panca Tugas Gereja, peranan Orang Muda Katolik, dan Ajaran Sosial Gereja, sehingga keadilan dan kepedulian sosial dipahami sebagai panggilan yang menuntut aksi nyata. [C5 — CPL-1, CPL-4]

	4	Merancang dan mempertanggungjawabkan karya media digital yang mengintegrasikan nilai Katolik dengan pemanfaatan teknologi dan praktik kewirausahaan, sehingga peran diri di ruang publik digital dipahami sebagai bentuk kerasulan yang berdampak pada orang lain. [C6 — CPL-4, CPL-5, CPL-9]	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum		
Indikator Kinerja (IK)	**No**	**Indikator Kinerja**	**Kaitan dengan Taksonomi dan CPL**
	1	Mampu memahami kisah penciptaan, asal-usul manusia menurut Kitab Suci, dan panggilan menjaga keutuhan ciptaan (CPMK-1)	CPMK-1
	2	Mampu memahami hakikat, martabat, dan tujuan hidup manusia sebagai citra Allah (Imago Dei) (CPMK-1)	CPMK-1
	3	Mampu menjelaskan pengertian, syarat, tujuan, dan motivasi beragama secara rasional (CPMK-1)	CPMK-1
	4	Mampu menguraikan makna hidup beragama serta membangun kerjasama dan dialog dalam pluralitas agama/budaya (CPMK-2)	CPMK-2
	5	Mampu menjelaskan siapa Yesus Kristus, nilai-nilai Kerajaan Allah, dan keteladanan-Nya dalam kehidupan sehari-hari (CPMK-2)	CPMK-2
	6	Mampu mengenal dan memahami hidup, sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus yang tertulis dalam Kitab Suci dan diwartakan Gereja (CPMK-2)	CPMK-2
	7	Mampu memahami gambaran Gereja Universal dan konteks Gereja Katolik Indonesia (lokal) (CPMK-2)	CPMK-2
	8	Mampu memahami hakikat Gereja dan Panca Tugas Gereja (Koinonia, Liturgia, Kerygma, Diakonia, Martyria) (CPMK-3)	CPMK-3
	9	Mampu merancang peranan Orang Muda Katolik (OMK) dan aksi nyata dalam hidup Menggereja dan bermasyarakat (CPMK-3)	CPMK-3
	10	Mampu menginternalisasikan Ajaran Sosial Gereja (ASG) dalam merespons masalah keadilan dan kemanusiaan (CPMK-3)	CPMK-3
	11	Mampu mengintegrasikan nilai Katolik dengan pemanfaatan teknologi digital dan IPTEKS secara beretika (CPMK-4)	CPMK-4
	12	Mampu mengaitkan nilai Kristiani/Katolik dengan etika bisnis, integritas kerja, dan kewirausahaan digital (CPMK-4)	CPMK-4
	13	Mampu menyusun rancangan proyek media digital edukatif keagamaan dan peranan OMK secara kolaboratif (CPMK-4)	CPMK-4

	14	Mampu mempresentasikan hasil proyek digital OMK dan kajian pemikiran etika Katolik secara lisan dan tulisan (CPMK-4)	CPMK-4
	Keterangan: Rumusan Sub-CPMK harus merujuk pada satu atau lebih CPMK		
Materi perkuliahan	1	Kisah Penciptaan dan Asal-Usul Manusia Menurut Kitab Suci (Kitab Kejadian dan Tradisi Gereja)	
	2	Hakikat dan Martabat Manusia sebagai Citra Allah (Imago Dei) serta Tujuan Hidup Bermartabat	
	3	Pengertian, Syarat, Tujuan, dan Motivasi Beragama dalam Konsepsi Katolik	
	4	Makna Hidup Beragama, Dialog Ekumenis, dan Kerjasama Antarumat Beragama dalam Pluralitas	
	5	Pengenalan Pribadi Yesus Kristus, Warta Kerajaan Allah, dan Keteladanan Hidup-Nya	
	6	Hidup dan Karya Yesus Kristus dalam Kitab Suci (Injil) dan Pewartaan Gereja	
	7	Gambaran Gereja Universal (Vatikan II) dan Gereja Lokal Indonesia (Sejarah dan Konteks Kebangsaan)	
	8	Hakikat Gereja sebagai Umat Allah dan Panca Tugas Gereja (Koinonia, Liturgia, Kerygma, Diakonia, Martyria)	
	9	Peranan Orang Muda Katolik (OMK) dalam Hidup Menggereja dan Panggilan Kerasulan Awam	
	10	Ajaran Sosial Gereja (ASG): Keadilan, Perdamaian, Keutuhan Ciptaan, dan Hak Asasi Manusia	
	11	Integrasi Nilai-Nilai Katolik dalam Pemanfaatan Teknologi Digital dan IPTEKS	
	12	Etika Profesi Katolik, Panggilan Kerja, dan Inovasi Kewirausahaan Digital yang Berkelanjutan	
	13	Perancangan dan Produksi Proyek Digital Edukasi Keagamaan Katolik dan Peran OMK	
	14	Presentasi Proyek Digital OMK dan Diskusi Komunikatif Etika Kehidupan Bermasyarakat	
	Keterangan: Ditetapkan oleh dosen Pengampu Mata Kuliah		
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu memahami ajaran dasar agama Katolik, menginternalisasikan nilai-nilai Katolik dalam kehidupan sehari-hari, serta menerapkannya secara bertanggung jawab, toleran, dan beretika dalam lingkungan akademik, sosial, dan profesional. Bukti ketercapaian ditunjukkan melalui: (1) dokumen refleksi martabat manusia dan peranan Orang Muda Katolik yang memuat perbandingan asumsi awal dan cara pandang akhir; (2) laporan kajian etika Katolik dan Ajaran Sosial Gereja atas isu sosial dan pluralitas; serta (3) produk proyek media digital edukasi keagamaan Katolik beserta laporan pertanggungjawaban yang dipresentasikan secara lisan dan tulisan.		
	Keterangan: Hasil belajar dapat diamati dan ditunjukkan buktinya		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	
	✓	Team-based Project	
		Lainnya	
	Keterangan: Pilih salah satu yang relevan dan paling dominan		

Deskripsi Umum langkah Pembelajaran (100 – 150 kata)	Pembelajaran dilaksanakan secara blended learning, memadukan tatap muka dengan kegiatan sinkron dan asinkron. Perkuliahan diawali dengan antropologi Kitab Suci, yaitu kisah penciptaan, martabat manusia, dan motivasi beragama, yang disajikan melalui kasus agar mahasiswa lebih dahulu menyadari asumsi awalnya sendiri. Paruh pertama dilanjutkan dengan makna hidup beragama dalam pluralitas serta pengenalan pribadi dan karya Yesus Kristus. Paruh kedua berfokus pada Eklesiologi, peranan Orang Muda Katolik, Ajaran Sosial Gereja, integrasi IPTEKS digital, serta etika profesi dan kewirausahaan. Sejak minggu kesepuluh mahasiswa mengerjakan proyek media digital secara kolaboratif, mulai dari proposal, kajian rujukan, produksi, hingga pertanggungjawaban dampak. Setiap pertemuan ditutup dengan refleksi tertulis singkat, dan perkuliahan diakhiri dengan presentasi proyek serta refleksi bersama.	
	Keterangan: Uraikan langkah pembelajaran secara umum sehingga jelas alur pembelajarnnya dengan jumlah kata 100-150 kata	
Referensi	1.	Konferensi Waligereja Indonesia. (2017). Katekismus Gereja Katolik (KGK). Ende: Nusa Indah.
	2.	Dokumen Konsili Vatikan II. (2012). Dokumen Konsili Vatikan II (R. Hardawiryana, Penerj.). Jakarta: Obor.
	3.	Tim Pengembang Agama Katolik UPI. (2021). Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi. Bandung: UPI Press.
	4.	Konferensi Waligereja Indonesia. (2018). Nota Pastoral KWI: Penghargaan terhadap Martabat Manusia dan Keutuhan Ciptaan. Jakarta: KWI.
	5.	Paus Fransiskus. (2015). Ensiklik Laudato Si’. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI.
	Keterangan: Menggunakan format APA Style	

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Indikator Kinerja	Indikator Capaian yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Waktu (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Mampu memahami kisah penciptaan dan asal-usul manusia	Menjelaskan kisah penciptaan menurut Kitab Kejadian dan merumuskan asumsi awal pribadi tentang panggilan menjaga keutuhan ciptaan	Makna Hidup Beragama, Dialog Ekumenis, dan Kerjasama Antarumat Beragama	Non-tes (observasi partisipasi dan jurnal refleksi)	5	tatap muka, diskusi	resume dan jurnal refleksi awal	100 mnt	1, 2, 3
2	Mampu memahami hakikat dan tujuan hidup bermartabat	Menjelaskan hakikat manusia sebagai citra Allah dan menilai konsistensi cara dirinya memperlakukan orang lain dengan konsep tersebut	Pengenalan Pribadi Yesus Kristus, Warta Kerajaan Allah, dan Keteladanan Hidup-Nya	Non-tes (observasi partisipasi dan jurnal refleksi)	5	tatap muka, ceramah	kajian dokumen Gereja	100 mnt	1, 2, 4
3	Mampu menjelaskan syarat dan motivasi beragama	Menjelaskan pengertian, syarat, tujuan, dan motivasi beragama secara rasional serta memetakan motivasi beragamanya sendiri	Hidup dan Karya Yesus Kristus dalam Kitab Suci dan Pewartaan Gereja	Non-tes (peta konsep)	5	tatap muka, diskusi	refleksi mandiri dan peta konsep	100 mnt	1, 3
4	Mampu menjelaskan makna hidup beragama dalam pluralitas	Menjelaskan makna hidup beragama dan merancang bentuk kerja sama antarumat yang	Gambaran Gereja Universal dan Gereja Lokal Indonesia	Non-tes (observasi partisipasi dan jurnal refleksi)	5	tatap muka, case method	analisis kerukunan	100 mnt	2, 3, 4

		dapat dilakukan di lingkungan kampus							
5	Mampu menjelaskan siapa Yesus Kristus dan keteladanan-Nya	Menjelaskan pribadi Yesus Kristus dan nilai Kerajaan Allah serta menilai relevansi keteladanan-Nya bagi keputusan sehari-hari	Materi Perkuliahan Minggu 1–7	Non-tes (kuis)	5	tatap muka, diskusi	studi Alkitabiah	100 mnt	1, 2, 3
6	Mampu memahami hidup dan karya Yesus dalam Kitab Suci	Menganalisis hidup, sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus yang diwartakan Gereja serta maknanya bagi cara menghadapi kegagalan	Hakikat Gereja sebagai Umat Allah dan Panca Tugas Gereja	Non-tes (observasi partisipasi dan jurnal refleksi)	5	tatap muka, diskusi	analisis teks Injil	100 mnt	1, 2, 3
7	Mampu memahami Gereja Universal dan Gereja Lokal Indonesia	Memetakan gambaran Gereja Universal dan konteks Gereja Katolik Indonesia serta menempatkan posisi dirinya di dalamnya	Peranan Orang Muda Katolik (OMK) dalam Hidup Menggereja dan Panggilan Kerasulan Awam	Non-tes (observasi partisipasi dan jurnal refleksi)	5	tatap muka, diskusi	studi sejarah Gereja	100 mnt	2, 3
8	UTS	Menyelesaikan evaluasi tengah semester atas ajaran dasar Katolik dan Kitab Suci	Ajaran Sosial Gereja (ASG): Keadilan, Perdamaian, Keutuhan Ciptaan, dan Hak Asasi Manusia	Tes (uraian dan objektif)	15	ujian tertulis luring	-	100 mnt	1–4
9	Mampu memahami hakikat dan	Menjelaskan hakikat Gereja sebagai Umat Allah dan Panca	Integrasi Nilai-Nilai Katolik dalam Pemanfaatan	Non-tes (observasi partisipasi	5	tatap muka, case method	analisis tugas Gereja	100 mnt	1, 2, 3

	Panca Tugas Gereja	Tugas Gereja serta menilai bentuk keterlibatannya sendiri selama ini	Teknologi Digital dan IPTEKS	dan jurnal refleksi)					
10	Mampu merancang peranan Orang Muda Katolik	Menyusun rancangan aksi nyata OMK beserta sasaran audiens dan pertimbangan etisnya	Etika Profesi Katolik, Panggilan Kerja, dan Inovasi Kewirausahaan Digital yang Berkelanjutan	Non-tes (draft proyek)	5	workshop, brainstorming	penyusunan gagasan OMK	100 mnt	3, 5
11	Mampu menginternalisasikan Ajaran Sosial Gereja	Menganalisis prinsip Ajaran Sosial Gereja atas satu masalah keadilan dan menilai keberpihakan dirinya dalam kasus tersebut	Perancangan dan Produksi Proyek Digital Edukasi Keagamaan Katolik dan Peran OMK	Non-tes (laporan kajian kasus)	5	diskusi, bedah kasus	analisis ensiklik ASG	100 mnt	2, 4, 5
12	Mampu mengintegrasikan nilai Katolik dan teknologi digital	Mengintegrasikan etika Katolik dalam pemanfaatan IPTEKS dan menilai konsekuensi etis satu praktik digital yang lazim	Makna Hidup Beragama, Dialog Ekumenis, dan Kerjasama Antarumat Beragama	Non-tes (observasi partisipasi dan jurnal refleksi)	5	tatap muka, diskusi	analisis isu digital	100 mnt	3, 5
13	Mampu mengaitkan nilai Katolik dan kewirausahaan digital	Mengaitkan etika Katolik dengan panggilan kerja dan integritas serta menyusun gagasan wirausaha yang dapat dipertanggungjawabkan dampaknya	Pengenalan Pribadi Yesus Kristus, Warta Kerajaan Allah, dan Keteladanan Hidup-Nya	Non-tes (gagasan wirausaha beretika)	5	diskusi, case method	penyusunan model bisnis beretika	100 mnt	3, 5
14	Mampu merancang dan memproduksi	Menyelesaikan produk media digital keagamaan secara	Hidup dan Karya Yesus Kristus dalam Kitab Suci	Non-tes (produk	5	asistensi proyek	produksi dan penyuntingan konten	100 mnt	3, 5

	proyek digital OMK	kolaboratif serta memvalidasi ketepatan isi dan rujukannya	dan Pewartaan Gereja	digital tervalidasi)					
15	Mampu mempresentasikan proyek digital Menggereja	Mempresentasikan proyek digital OMK dan mempertanggungjawabkan dampak karyanya bagi audiens	Presentasi Proyek Digital OMK dan Diskusi Komunikatif Etika Kehidupan Bermasyarakat	Non-tes (presentasi kelompok dan produk digital)	5	presentasi proyek	finalisasi laporan media	100 mnt	1–5
16	UAS	Menyelesaikan evaluasi akhir semester atas penerapan nilai Katolik dan ketercapaian proyek	Materi Perkuliahan Minggu 9–15 dan laporan proyek	Tes dan laporan proyek	15	evaluasi akhir dan presentasi	pengumpulan laporan final	100 mnt	1–5

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

PEMBELAJARAN	**AKTIVITAS**		**SINKRONUS**	**ASINKRONUS**	**PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA**	**JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA**
	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		14 x 100 menit = 1.400 menit	-x-	-x-	1.400 menit (23,3 jam)
	Pembelajaran berbasis proyek		-x-	8 x 60 menit = 480 menit	8 x 30 menit = 240 menit	720 menit (12,0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		-x-	6 x 60 menit = 360 menit	6 x 30 menit = 180 menit	540 menit (9,0 jam)
	Belajar mandiri dan kajian teks		-x-	-x-	14 x 70 menit = 980 menit	980 menit (16,3 jam)
	JUMLAH					**3.640 menit (60,7 jam)**
PENILAIAN	Bobot (%)	Penilaian Berkelanjutan				
	30	Partisipasi dan refleksi	7 x 60 menit = 420 menit	-x-	-x-	420 menit (7,0 jam)
	10	Tugas kajian kasus	3 x 60 menit = 180 menit	-x-	-x-	180 menit (3,0 jam)
	15	Pengerjaan proyek	3 x 60 menit = 180 menit	-x-	-x-	180 menit (3,0 jam)
	15	Presentasi proyek	100 menit	-x-	220 menit	320 menit (5,3 jam)
	15	Sumatif UTS	100 menit	-x-	230 menit	330 menit (5,5 jam)
	15	Sumatif UAS	100 menit	-x-	230 menit	330 menit (5,5 jam)
JUMLAH						**5.400 Menit (90,0 Jam)**
SKS						**2**
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	Taksonomi Bloom	Capaian Pembelajaran Lulusan				Teknik Penilaian dan Instrumen	Kriteria Pencapaian CPMK
			CPL 1	CPL 3	CPL 5	CPL 9		
1	CPMK-1: Menguji ulang asumsi pribadi tentang martabat dan tujuan hidup manusia	Analisis (C4)	✓		✓		Peta konsep, refleksi mandiri, rubrik refleksi kritis, UTS	Minimal 75% mahasiswa memperoleh nilai ≥ 70 (skala 100) pada gabungan Sub-CPMK 1–3
2	CPMK-2: Mengevaluasi cara memandang keberagaman keyakinan dan keteladanan hidup	Evaluasi (C5)	✓		✓		Kuis, analisis kerukunan, analisis teks Injil, rubrik argumentasi, UTS	Minimal 75% mahasiswa memperoleh nilai ≥ 70 (skala 100) pada gabungan Sub-CPMK 4–7
3	CPMK-3: Mengevaluasi keterlibatan pribadi dalam hidup menggereja dan bermasyarakat	Evaluasi (C5)	✓	✓			Analisis Panca Tugas Gereja, kajian ensiklik ASG, rubrik penalaran etis, UAS	Minimal 80% mahasiswa memperoleh nilai ≥ 75 (skala 100) pada gabungan Sub-CPMK 8–10
4	CPMK-4: Merancang dan mempertanggungjawabkan karya media digital berbasis nilai Katolik	Penciptaan (C6)		✓	✓	✓	Rancangan dan produk media digital, rubrik produk, presentasi, laporan proyek, UAS	Minimal 80% mahasiswa memperoleh nilai ≥ 75 (skala 100) pada gabungan Sub-CPMK 11–14

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

No	Kategori	Proporsi
1	Partisipasi dan refleksi	35%
2	Tugas kajian kasus	15%
3	Proyek kolaboratif	30%
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	10%
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	10%
6	Partisipasi dan refleksi	35%
Total		100%

Skala Penilaian		
No	**Rentang Skor**	**Nilai**
1	92-100	A
2	86-91	A-
3	81-85	B+
4	76-80	B
5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Lebih kecil dari 55	E

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	KU102	2	90 jam	Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21 (PKKA-21)	2	-	21 Agustus 2026

Dosen pengampu :
1.
2.
3.

JUDUL TUGAS	Proyek Edukasi Digital Orang Muda Katolik: Martabat Manusia, Panca Tugas Gereja, dan Kerja Sama dalam Pluralitas
METODE PEMBELAJARAN	Team-based Project dan Case Method
WAKTU (MENIT)	280 menit terjadwal (Minggu ke-10 s.d. ke-15)
BOBOT PENILAIAN	30% dari nilai akhir mata kuliah
SUB-CPMK	Sub-CPMK 8, 11, 12, 13, dan 14 (mendukung CPMK-3 dan CPMK-4).
DESKRIPSI TUGAS	
Dalam tugas berbasis kelompok beranggotakan 3–4 orang, mahasiswa mengidentifikasi satu isu aktual mengenai penerapan ajaran Katolik, seperti martabat manusia, keadilan sosial, keutuhan ciptaan, atau peranan Orang Muda Katolik dalam masyarakat modern. Kelompok menyusun kajian kasus atas isu tersebut, memproduksi satu produk media digital edukatif yang membumikan Panca Tugas Gereja, serta merumuskan gagasan inovasi kewirausahaan yang berdampak ekonomi, sosial, dan lingkungan. Yang dinilai bukan sekadar kerapian produk, melainkan ketepatan rujukan, keberimbangan penyajian pandangan, dan kemampuan tim mempertanggungjawabkan dampak karyanya bagi audiens.	
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS	
Tahap 1 (Minggu 10) Pembentukan tim, penetapan isu aktual yang akan diangkat, dan penyusunan proposal proyek beserta peta audiens. Luaran: Proposal proyek dan peta audiens Tahap 2 (Minggu 11) Pengumpulan rujukan primer dan sekunder serta penyusunan kerangka kajian kasus. Luaran : Kajian kasus dan daftar rujukan Tahap 3 (Minggu 12) Penyusunan naskah konten dan penetapan standar etika penyajian. Luaran : Naskah konten dan pedoman etika penyajian Tahap 4 (Minggu 13) Perumusan gagasan inovasi kewirausahaan yang berdampak ekonomi, sosial, dan lingkungan. Luaran : Dokumen gagasan wirausaha beretika Tahap 5 (Minggu 14) Produksi, penyuntingan, dan validasi produk media digital. Luaran : Produk media digital tervalidasi Tahap 6 (Minggu 15) Presentasi, pemutaran karya, dan penyusunan laporan pertanggungjawaban. Luaran : Laporan proyek dan refleksi tim	
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN	

Proposal proyek dan peta audiens; kajian kasus beserta daftar rujukan; naskah konten dan pedoman etika penyajian; dokumen gagasan wirausaha beretika; produk media digital tervalidasi; laporan pertanggungjawaban proyek; serta refleksi tim.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

IK	Luaran	Bobot
Kedalaman kajian nilai dan ketepatan rujukan yang digunakan		25%
Kualitas dan kreativitas produksi produk media digital		25%
Ketepatan integrasi nilai dengan etika teknologi dan kewirausahaan		20%
Kualitas laporan tertulis, presentasi, dan kerja sama tim		20%
Kedalaman refleksi tim atas dampak karya bagi audiens		10%
Total		100%

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Pembentukan tim dan penyusunan proposal proyek	Minggu ke-10
Pengumpulan rujukan dan penyusunan kajian kasus	Minggu ke-11
Penyusunan naskah konten dan standar etika penyajian	Minggu ke-12
Perumusan gagasan wirausaha beretika	Minggu ke-13
Produksi, penyuntingan, dan validasi produk digital	Minggu ke-14
Presentasi dan pemutaran karya di kelas	Minggu ke-15
Pengumpulan laporan akhir proyek	Minggu ke-16

LAIN-LAIN

1. Setiap anggota tim wajib memiliki kontribusi yang dapat ditelusuri pada laporan proyek.
2. Produk digital tidak boleh dipublikasikan sebelum divalidasi dosen pengampu.
3. Materi yang memuat perbedaan pandangan wajib menyajikan ragam pandangan yang ada, bukan hanya satu.
4. Seluruh kutipan dan rujukan mengikuti APA Style edisi ke-7.
5. Pertemuan terakhir dimanfaatkan untuk kegiatan refleksi bersama.

DAFTAR RUJUKAN

(1) Konferensi Waligereja Indonesia. (2017). Katekismus Gereja Katolik (KGK). Ende: Nusa Indah.

(2) Dokumen Konsili Vatikan II. (2012). Dokumen Konsili Vatikan II (R. Hardawiryana, Penerj.). Jakarta: Obor.
(3) Tim Pengembang Agama Katolik UPI. (2021). Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi. Bandung: UPI Press.
(4) Konferensi Waligereja Indonesia. (2018). Nota Pastoral KWI: Penghargaan terhadap Martabat Manusia dan Keutuhan Ciptaan. Jakarta: KWI.
(5) Paus Fransiskus. (2015). Ensiklik Laudato Si'. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI.