UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
METODE DAN ANALISIS PERANCANGAN SISTEM	AK433	3	135	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	4		2026-02-04 12:26:25

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Toni Heryana	Dr. Agus Widarsono, S.E., M.Si., Ak., CA.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Metode dan Analisis Perancangan Sistem dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang konsep, metodologi, dan teknik dalam menganalisis, merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan sistem informasi dalam organisasi. Mata kuliah ini mencakup siklus hidup pengembangan sistem (Systems Development Life Cycle/SDLC), berbagai metodologi pengembangan sistem (waterfall, agile, prototyping, RAD), teknik analisis kebutuhan sistem, pemodelan proses bisnis, perancangan database, perancangan user interface, dan strategi implementasi sistem. Mahasiswa akan mempelajari tools dan teknik untuk analisis dan perancangan sistem seperti Data Flow Diagram (DFD), Entity Relationship Diagram (ERD), Use Case Diagram, Activity Diagram, Class Diagram, dan Unified Modeling Language (UML). Pembelajaran dilakukan melalui kombinasi kuliah interaktif, studi kasus pengembangan sistem nyata, proyek perancangan sistem informasi, praktik menggunakan tools CASE (Computer-Aided Software Engineering), workshop	
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	Menguasai konsep, prinsip ilmu ekonomi, peraturan perpajakan, hukum bisnis, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.
	3	Menguasai teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan, etika bisnis, konsep dan prinsip tentang organisasi, tata kelola, manajemen risiko, manajemen strategi, pengendalian internal, dan lingkungan bisnis.
	4	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka Dasar Penyajian dan Penyusunan Laporan Keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, siklus akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian, dan analisis laporan keuangan.
	5	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	6	Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen
	7	Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan infomasi berbasis teknologi informasi, mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian
	8	Mampu secara mandiri mengidentifikasi, mengukur, dan memitigasi risiko pada proses operasional entitas, dan menyusun kertas kerja assessment good corporate governance sesuai dengan peraturan yang berlaku.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menganalisis peran strategis sistem informasi dalam organisasi dan memahami kerangka kerja pengembangan sistem informasi (C4)
	2	Melakukan analisis kebutuhan sistem, mengidentifikasi requirements, dan mendokumentasikan kebutuhan pengguna (C4)
	3	Menganalisis dan memodelkan proses bisnis menggunakan Data Flow Diagram untuk mendokumentasikan aliran data dalam sistem (C5)
	4	Merancang struktur database menggunakan Entity Relationship Diagram dan normalisasi data (C5)
	5	Menggunakan UML untuk memodelkan struktur dan behavior sistem berorientasi objek (C5)
	6	Merancang user interface yang user-friendly, intuitive, dan memenuhi prinsip-prinsip usability (C5)

	7	Menerapkan prinsip dan praktik Agile methodology dalam proyek pengembangan sistem (C3)	
	8	Merencanakan, mengorganisir, dan mengelola proyek sistem informasi dengan efektif (C4)	
	9	merancang strategi implementasi sistem dan merencanakan comprehensive testing untuk ensuring system quality (C5)	
	10	Mengevaluasi dan mengintegrasikan teknologi terkini dalam perancangan sistem informasi modern (C5)	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Konteks metode analisis dan perancangan sistem
	2	CPMK - 2	Blok bangunan sistem informasi akuntansi berbasis aktivitas perusahaan
	3	CPMK - 3	Pengembangan sistem informasi
	4	CPMK - 3	Manajemen proyek pengembangan sistem
Materi perkuliahan	1	Konteks Metode Analisis dan Desain Sistem	
	2	Blok Bangunan Sistem Informasi	
	3	Pengembangan Sistem Informasi	
	4	Manajemen Proyek	
	5	Analisis Sistem	
	6	Memodelkan Persyaratan Sistem dengan Uses Case	
	7	Desain Sistem	
	8	Membangun basis data dengan Microsoft Access	
	9	Membangun situs web dengan WordPress	
	10	Analisis Kelayakan dan Proposal Sistem	
	11	Analisis dan Pemodelan Berorientasi Objek Menggunakan UML	
	12	Proses Pemodelan	
	13	Arsitektur dan Pemodelan Aplikasi	
	14	Desain Basis Data	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa dapat merancang aplikasi akuntansi sederhana berbasis web dan mode off-line		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	

		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Perkuliahan terbagi atas penyampaian materi secara konseptual mulai pertemuan 1 sampai dengan 4, setelahnya mahasiswa diajak memahami merancang aplikasi akuntansi berbasis web maupun mode off-line dengan menggunakan bahasa pemograman sederhana. Selama perkuliahan mulai pertemuan 5, ahasiswa diberikan proyek secara individu untuk menghasilkan aplikasi sederhana bidang akuntansi.	
Referensi	1	Bentley, Lonnie D dan Whitten, Jeffrey L, (2007), Systems Analysis and Design for the Global Enterprise (7th edition), New York : McGrawHill.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Konteks metode analisis dan perancangan sistem	Mahasiswa memahami konteks metode analisis dan perancangan sistem	Konteks Metode Analisis dan Desain Sistem	Partisipatif	5	Tatap muka	-	2,5	1	04-02-2026 13:00
2	Blok bangunan sistem informasi akuntansi berbasis aktivitas perusahaan	Mahasiswa memahami blok bangunan sistem informasi berbasis aktivitas perusahaan	Blok Bangunan Sistem Informasi	Uraian	5	Tatap muka	Mahasiswa mencari dari berbagai perusahaan mengenai aktivitas pengembangan sistem	2,5	1	11-02-2026 13:00
3	Pengembangan sistem informasi	Mahasiswa mampu memahami konteks metode dan perancangan sistem	Pengembangan Sistem Informasi	Uraian	5	Tatap muka	-	2,5	1	18-02-2026 13:00
4	Manajemen proyek pengembangan sistem	Mahasiswa mampu memahami konteks metode analisis dan perancangan sistem	Manajemen Proyek	Uraian	5	Tatap muka	-	2,5	1	04-03-2026 13:00
5	Pengembangan sistem informasi	Membangun basis data dengan Microsoft Access	Analisis Sistem	Uraian	5	Tatap muka	-	2,5	1	11-03-2026 13:00
6	Pengembangan sistem informasi	Mahasiswa dapat memahami perancangan sistem dengan menggunakan UML (Activity Diagram dan Uses Case)	Memodelkan Persyaratan Sistem dengan Uses Case	Uraian	5	Tatap muka	Mahasiswa membuat rancangan sistem berdasarkan activity diagram atau uses case	2,5	1	18-03-2026 13:00
7	Pengembangan sistem informasi	Mahasiswa memahami pengembangan database	Desain Sistem	Partisipatif	5	Tatap maya	Mahasiswa mengidentifikasi berbagai perangkat lunak pengembangan database	2,5	1	25-03-2026 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
8	UTS				15					01-04-2026 13:00
9	Pengembangan sistem informasi	Mahasiswa memahami database	Membangun basis data dengan Microsoft Access	Uraian	5	Tatap muka	-	2,5	1	08-04-2026 13:00
10	Manajemen proyek pengembangan sistem	Mahasiswa dapat menyusun database dengan menggunakan MS. Access	Membangun basis data dengan Microsoft Access	Uraian	5	Tatap muka	Mahasiswa membuat database melalui tabel dan merelasikannya	2,5	1	15-04-2026 13:00
11	Manajemen proyek pengembangan sistem	Mahasiswa dapat menyusun database dengan menggunakan MS. Access	Analisis Kelayakan dan Proposal Sistem	Pilihan Berganda	5	Ekspositori & Inquiry	Tugas Mandiri	2.5	1	22-04-2026 09:29
12	Manajemen proyek pengembangan sistem	Mahasiswa dapat memahami pemodelan menggunakan UML	Analisis dan Pemodelan Berorientasi Objek Menggunakan UML	Pilihan Berganda	5	Ekspositori & Inquiry	Tugas Mandiri	2.5	1	29-04-2026 09:40
13	Manajemen proyek pengembangan sistem	Mahasiswa memahami proses pemodelan	Proses Pemodelan	Partisipatif	5	Ekspositori & Inquiry	Latihan mandiri, Pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning)	2.5	1	06-05-2026 09:42
14	Manajemen proyek pengembangan sistem	Mahasiswa dapat memahami Arsitektur aplikasi	Arsitektur dan Pemodelan Aplikasi	Partisipatif	5	Ekspositori & Inquiry	Tugas Kelompok, Latihan Mandiri	2.5	1	13-05-2026 09:43
15	Manajemen proyek pengembangan sistem	Mahasiswa dapat memahami desain basis data	Desain Basis Data	Partisipatif	5	Ekspositori & Inquiry	Latihan mandiri, Pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning)	2.5	1	20-05-2026 09:44
16	UAS				15					27-05-2026 09:44

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada