	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI PROGRAM: SARJANA
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS	Workload (45 Jam X SKS)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Seminar Pendidikan Agama Kristen	KU301	2	90	Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21 (PKKA-21)	4	Pendidikan Agama Kristen	21 Agustus 2026

Dibuat oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Prof. Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Seminar Pendidikan Agama Kristen mengajak mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi menguji ulang pemahaman iman Kristiani yang selama ini diterima, lalu menggunakannya sebagai kerangka etis untuk membaca isu-isu aktual mengenai hakikat manusia, keselamatan, karakter, kepemimpinan, dan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan masa kini. Pembelajaran mencakup identifikasi isu, perumusan masalah, penelusuran dan penilaian kredibilitas literatur, konsep teoretis iman dan implementasi firman Tuhan, analisis isu secara logis, kritis, dan sistematis, penyusunan makalah kelompok, presentasi dalam seminar ilmiah, peer-review, dan portofolio akademik. Melalui Case Method dan Team-Based Project, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan kajian kritis berbasis literatur yang jujur dan dapat dipertanggungjawabkan, sebagai bekal integritas calon pendidik dan praktisi akuntansi.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
CPL yang dibebankan Pada Mata kuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	4	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	9	Mampu menerapkan kewirausahaan untuk merancang dan mengembangkan inovasi produk/layanan yang berdampak ekonomi, sosial, dan lingkungan.
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menilai kembali pemahaman iman Kristiani yang selama ini diterima sebagai warisan dengan menguji ulang konsep teoretis iman, implementasi firman Tuhan, serta hakikat manusia, keselamatan, karakter, dan kepemimpinan, sehingga iman dipandang sebagai komitmen yang dipahami secara teologis dan dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etis (C5 – CPL 1, CPL 5)
	2	Mengevaluasi isu aktual yang beredar di masyarakat dan ruang digital mengenai iman dan nilai-nilai Kristiani dengan merumuskannya sebagai masalah kajian yang terfokus serta menguji kredibilitas dan relevansi sumber secara jujur, sehingga sikap terhadap wacana keagamaan bergeser dari menerima dan menyebarkan menjadi memverifikasi dan mempertanggungjawabkan (C5 – CPL 1, CPL 4, CPL 5)
	3	Menganalisis isu aktual dan perkembangan nilai-nilai Kristiani dalam konteks masa kini secara logis, kritis, dan sistematis dengan mempertimbangkan dampak etis, sosial, dan ekonomi dari setiap pilihan, sehingga firman Tuhan dipahami sebagai kerangka nilai yang hidup dalam praktik profesi dan kewirausahaan, bukan hanya urusan ibadah (C4 – CPL 1, CPL 5, CPL 9)

	4	Merancang dan mempertanggungjawabkan makalah kelompok berbasis literatur yang mengintegrasikan perspektif iman Kristiani dan argumentasi akademik, mengomunikasikannya dalam seminar ilmiah, serta memperbaikinya melalui peer-review dan refleksi diri, sehingga karya akademik dipandang sebagai tanggung jawab intelektual yang terbuka terhadap kritik dan terus disempurnakan (C6 – CPL 1, CPL 4, CPL 5)	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum		
Indikator Kinerja (IK)	No	Indikator Kinerja	Kaitan dengan Taksonomi dan CPL
	1.1	Memahami silabus, etika akademik, prosedur seminar, dan ruang lingkup Pendidikan Agama Kristen.	(C2 – CPL 1)
	1.2	Menjelaskan konsep teoritis iman Kristiani dan implementasi firman Tuhan dalam konteks kehidupan masa kini.	(C2 – CPL 1, CPL 5)
	1.3	Menganalisis hakikat manusia, keselamatan, karakter, dan kepemimpinan berdasarkan firman Tuhan.	(C4 – CPL 1, CPL 5)
	2.1	Mengidentifikasi isu-isu aktual yang berkaitan dengan iman Kristiani, nilai-nilai Kristiani, dan firman Tuhan.	(C4 – CPL 1, CPL 5)
	2.2	Merumuskan masalah dan pertanyaan kajian akademik yang terfokus berdasarkan isu aktual yang dipilih.	(C4 – CPL 4, CPL 5)
	2.3	Melakukan penelusuran literatur serta menilai relevansi dan kredibilitas sumber akademik.	(C5 – CPL 4, CPL 5)
	3.1	Menganalisis isu aktual menggunakan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam konteks iman Kristiani.	(C4 – CPL 1, CPL 5)
	3.2	Mengkaji perkembangan dan implementasi nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan masa kini.	(C4 – CPL 1, CPL 5, CPL 9)
	4.1	Mempresentasikan hasil kajian melalui seminar akademik dan diskusi ilmiah.	(C6 – CPL 1, CPL 4)
	4.2	Merevisi karya akademik berdasarkan peer-review dan menyusun portofolio akhir seminar.	(C5 – CPL 1, CPL 4)
	Keterangan: Rumusan Sub-CPMK harus merujuk pada satu atau lebih CPMK		
Materi perkuliahan	1	Pengantar Seminar Pendidikan Agama Kristen & Etika Akademik – Sub-CPMK 1.1	
	2	Eksplorasi Isu Aktual Iman Kristiani dan Nilai-Nilai Kristiani – Sub-CPMK 2.1	
	3	Perumusan Masalah dan Pertanyaan Kajian Akademik – Sub-CPMK 2.2	
	4	Kajian Literatur, Literasi Data & Evaluasi Sumber Akademik – Sub-CPMK 2.3	

	5	Iman Kristiani, Firman Tuhan, dan Kehidupan Masa Kini – Sub-CPMK 1.2
	6	Analisis Kritis dan Sistematis dalam Konteks Iman Kristiani – Sub-CPMK 3.1
	7	Hakikat Manusia, Keselamatan, Karakter & Kepemimpinan Berdasarkan Firman Tuhan – Sub-CPMK 1.3
	8	Perkembangan Nilai-Nilai Kristiani dalam Konteks Masa Kini – Sub-CPMK 3.2
	9	Pengembangan Makalah Akademik I: Isu, Literatur & Perspektif Biblis – Sub-CPMK 3.2
	10	Pengembangan Makalah II: Iman, Karakter & Kepemimpinan – Sub-CPMK 1.3, 3.2
	11	Pengembangan Makalah III: Nilai-Nilai Kristiani dalam Kehidupan Masa Kini – Sub-CPMK 3.2
	12	Presentasi Seminar Ilmiah I – Sub-CPMK 4.1
	13	Presentasi Seminar Ilmiah II & Diskusi Ilmiah – Sub-CPMK 4.1
	14	Peer-Review, Revisi & Portofolio Seminar Akademik – Sub-CPMK 4.2
	Keterangan: Ditetapkan oleh dosen Pengampu Mata Kuliah	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menghasilkan makalah seminar kelompok berbasis literatur tentang satu isu aktual iman dan nilai-nilai Kristiani yang telah dipresentasikan, dipertahankan dalam diskusi ilmiah, direvisi berdasarkan peer-review, dan dihimpun dalam portofolio akademik akhir yang memuat rumusan isu, matriks evaluasi sumber, makalah final, catatan peer-review, dan refleksi perubahan cara pandang.	
	Keterangan: Hasil belajar dapat diamati dan ditunjukkan buktinya	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
	✓	Team-based Project
		Lainnya
	Keterangan: Pilih salah satu yang relevan dan paling dominan	
Deskripsi Umum langkah Pembelajaran (100 – 150 kata)	Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan Outcome-Based Education melalui Team-Based Project sebagai model dominan dan Case Method sebagai penopang, dalam alur pemicu–refleksi–aksi–integrasi. Pada tahap pemicu (minggu 1–4), mahasiswa dihadapkan pada kasus dan wacana keagamaan yang beredar di ruang publik dan digital, lalu menguji ulang pemahaman iman Kristiani dan firman Tuhan yang selama ini diterima serta menilai kredibilitas sumber. Pada tahap refleksi (minggu 5–7), mahasiswa menganalisis isu aktual iman Kristiani, hakikat manusia, keselamatan, karakter, dan kepemimpinan berdasarkan firman Tuhan melalui diskusi kasus, presentasi kelompok, dan diskusi ilmiah, sambil mencatat asumsi yang berubah. Pada tahap aksi (minggu 9–14), kelompok menyusun makalah akademik berbasis literatur secara bertahap dengan pendampingan, lalu mempresentasikan dan mempertahankannya dalam seminar ilmiah. Pada tahap integrasi (minggu 15–16), mahasiswa melakukan peer-review, merevisi makalah, dan menyusun portofolio akademik yang disertai refleksi	

	perubahan cara pandang. Asesmen bersifat autentik dan berkelanjutan melalui partisipasi, tugas kajian literatur, analisis kasus, UTS, tahapan makalah, presentasi seminar, peer-review, dan portofolio akhir.	
	Keterangan: Uraikan langkah pembelajaran secara umum sehingga jelas alur pembelajarnnya dengan jumlah kata 100-150 kata	
Referensi	1.	Lembaga Alkitab Indonesia. (2019). Alkitab Terjemahan Baru (Edisi 2). Lembaga Alkitab Indonesia.
	2.	Groome, T. H. (1998). Christian religious education: Sharing our story and vision. Jossey-Bass.
	3.	Pazmiño, R. W. (2008). Foundational issues in Christian education: An introduction in evangelical perspective (3rd ed.). Baker Academic.
	4.	Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). A theology for Christian education. B&H Academic.
	5.	Homrighausen, E. G., & Enklaar, I. H. (2011). Pendidikan Agama Kristen. BPK Gunung Mulia.
	Keterangan: Menggunakan format APA Style	

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Indikator Kinerja	Indikator Capaian yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Waktu (jam)	Nomor Referensi
			Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Sub-CPMK 1.1 Memahami silabus, etika akademik, prosedur seminar, dan ruang lingkup Pendidikan Agama Kristen.	Menjelaskan tuntutan perkuliahan, prosedur seminar, dan etika akademik, serta menyatakan asumsi awal tentang bagaimana ia selama ini memahami iman Kristiani sebagai bahan refleksi.	Partisipasi dan refleksi awal (non-tes)	5%	Seminar interaktif, kontrak belajar	Mengkaji RPS dan aturan seminar; menulis refleksi awal	2 × 50 menit	(1), (2)
2	Sub-CPMK 2.1 Mengidentifikasi isu-isu aktual yang berkaitan dengan iman Kristiani, nilai-nilai Kristiani, dan firman Tuhan.	Mengidentifikasi isu aktual yang relevan dengan iman dan nilai-nilai Kristiani dari wacana yang beredar, dan menilai mana yang layak dikaji secara akademik.	Tugas kajian literatur (non-tes)	5%	Kuliah mini, diskusi kasus	Pemindaian isu dan penelusuran literatur awal	2 × 50 menit	(1), (2), (5)
3	Sub-CPMK 2.2 Merumuskan masalah dan pertanyaan kajian akademik yang terfokus berdasarkan isu aktual yang dipilih.	Merumuskan masalah kajian dan pertanyaan akademik yang terfokus, disertai latar belakang dan bukti awal, serta menjelaskan mengapa isu tersebut layak diperdebatkan.	Analisis kasus (non-tes)	5%	Case Method, diskusi	Penyusunan proposal isu dan rumusan masalah	2 × 50 menit	(2), (3)
4	Sub-CPMK 2.3 Melakukan penelusuran literatur serta menilai relevansi dan kredibilitas sumber akademik.	Menemukan sumber akademik yang kredibel, menyusun matriks evaluasi sumber, dan menolak sumber yang tidak dapat	Kinerja: matriks evaluasi sumber (non-tes)	5%	Workshop literasi data, diskusi	Penelusuran literatur dan matriks evaluasi sumber	2 × 50 menit	(2), (3), (4)

		dipertanggungjawabkan dengan alasan yang jelas.						
5	Sub-CPMK 1.2 Menjelaskan konsep teoritis iman Kristiani dan implementasi firman Tuhan dalam konteks kehidupan masa kini.	Menjelaskan konsep teoretis iman Kristiani dan implementasi firman Tuhan dalam konteks masa kini, serta menilai kembali contoh praktik iman yang tidak bersandar pada firman.	Penampilan kelompok (non-tes)	5%	Presentasi seminar, diskusi	Kajian literatur kritis	2 × 50 menit	(1), (4), (5)
6	Sub-CPMK 3.1 Menganalisis isu aktual menggunakan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam konteks iman Kristiani.	Menyusun argumentasi logis, kritis, dan sistematis atas isu aktual dalam konteks iman Kristiani, mengidentifikasi pertimbangan etis, dan menghindari klaim yang tidak bersumber.	Penampilan kelompok (non-tes)	5%	Case Method, diskusi ilmiah	Analisis kasus dan pemetaan argumentasi	2 × 50 menit	(1), (2), (3)
7	Sub-CPMK 1.3 Menganalisis hakikat manusia, keselamatan, karakter, dan kepemimpinan berdasarkan firman Tuhan.	Menganalisis hakikat manusia, keselamatan, karakter, dan kepemimpinan berdasarkan firman Tuhan, dikaitkan dengan tanggung jawab calon pendidik dan praktisi akuntansi.	Kinerja: analisis konsep dan sintesis literatur (non-tes)	5%	Seminar dan diskusi	Analisis konsep dan sintesis literatur	2 × 50 menit	(1), (4), (5)
8	Ujian Tengah Semester (CPMK 1, 2, 3)	Menunjukkan penguasaan konsep dasar, perumusan isu, evaluasi sumber, dan analisis isu aktual dalam perspektif keagamaan yang dipelajari pada minggu 1–7.	Tes tertulis (esai kasus)	15%	Evaluasi tertulis	—	2 × 50 menit	(1)–(5)
9	Sub-CPMK 3.2 Mengkaji perkembangan dan implementasi nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan masa kini.	Mengkaji perkembangan dan implementasi nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan masa kini, termasuk dalam profesi dan usaha, serta menyusun kerangka makalah kelompok.	Kinerja: kerangka makalah (non-tes)	5%	Briefing proyek, mentoring	Kajian literatur isu kontemporer dan kerangka makalah	2 × 50 menit	(2), (3), (5)

10	Sub-CPMK 3.2 Mengkaji perkembangan dan implementasi nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan masa kini.	Mengintegrasikan literatur, firman Tuhan, dan analisis kritis ke dalam draf makalah yang koheren serta merevisi bagian yang lemah berdasarkan mentoring.	Kinerja: draf makalah tahap I (non-tes)	5%	Team-Based Project, diskusi	Penyusunan draf dan integrasi bukti	2 × 50 menit	(1), (2), (5)
11	Sub-CPMK 1.3 dan 3.2 Memperkuat analisis hakikat manusia, keselamatan, karakter, atau kepemimpinan dalam makalah.	Menyusun argumentasi yang jelas berdasarkan teori, literatur, dan firman Tuhan yang relevan, serta menyiapkan pertanyaan sejawat untuk kelompok lain.	Kinerja: draf makalah tahap II (non-tes)	5%	Team-Based Project, seminar	Analisis dan revisi argumentasi	2 × 50 menit	(1), (3), (4)
12	Sub-CPMK 3.2 Memperkuat pembahasan nilai-nilai Kristiani dan implementasinya dalam kehidupan masa kini.	Menghubungkan nilai-nilai Kristiani dengan konteks sosial masa kini menggunakan bukti yang kredibel dan menilai dampak etis-sosial dari rekomendasi yang diajukan.	Kinerja: draf makalah tahap III (non-tes)	5%	Team-Based Project, workshop	Revisi pembahasan dan finalisasi makalah	2 × 50 menit	(1), (2), (5)
13	Sub-CPMK 4.1 Mempresentasikan hasil kajian melalui seminar akademik dan diskusi ilmiah.	Mempresentasikan hasil kajian secara jelas, mengomunikasikan argumentasi utama, dan menjawab pertanyaan dengan rujukan.	Kinerja: presentasi seminar I (non-tes)	5%	Seminar ilmiah, tanya jawab	Persiapan presentasi	2 × 50 menit	(1)–(5)
14	Sub-CPMK 4.1 Mempresentasikan hasil kajian melalui seminar akademik dan diskusi ilmiah.	Mempertahankan hasil kajian, memperjelas argumentasi, dan merespons kritik akademik secara konstruktif tanpa bersikap defensif.	Kinerja: presentasi seminar II (non-tes)	5%	Seminar ilmiah, tanya jawab	Peer-review presentasi seminar	2 × 50 menit	(1)–(5)
15	Sub-CPMK 4.2 Merevisi karya akademik berdasarkan peer-review dan menyusun portofolio akhir seminar.	Memberikan umpan balik berbasis bukti kepada kelompok lain, merevisi makalah berdasarkan peer-review, dan menulis refleksi perubahan cara pandang.	Kinerja: laporan peer-review dan refleksi (non-tes)	5%	Sesi peer-review, presentasi final	Finalisasi artikel dan portofolio	2 × 50 menit	(1)–(5)

16	Ujian Akhir Semester (CPMK 4)	Menyerahkan portofolio seminar lengkap: makalah final, bahan presentasi, catatan peer-review, dan refleksi yang menunjukkan ketercapaian CPMK.	Laporan proyek: portofolio (non-tes)	15%	Evaluasi portofolio akhir	—	2 × 50 menit	(1)–(5)
JUMLAH BOBOT PENILAIAN				**100%**				

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS	ASINKRONUS	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		14 × 100 menit = 1.400 menit	14 × 50 menit = 700 menit	14 × 50 menit = 700 menit	2.800 menit (46,7 jam)
	Team-Based Project (makalah seminar kelompok, presentasi, portofolio)		6 × 50 menit = 300 menit	6 × 90 menit = 540 menit	6 × 30 menit = 180 menit	1.020 menit (17,0 jam)
	Case Method (perumusan isu, analisis isu dalam perspektif Islam)		4 × 50 menit = 200 menit	4 × 70 menit = 280 menit	4 × 50 menit = 200 menit	680 menit (11,3 jam)
	JUMLAH					**4.500 menit (75,0 jam)**
PENILAIAN	**Bobot (%)**	**Penilaian Berkelanjutan**				
	10%	Partisipasi selama pembelajaran	14 × 10 menit = 140 menit	–	–	140 menit (2,3 jam)
	10%	Tugas kajian literatur dan analisis kasus	2 × 40 menit = 80 menit	2 × 40 menit = 80 menit	–	160 menit (2,7 jam)
	15%	Ujian Tengah Semester	100 menit	–	60 menit	160 menit (2,7 jam)
	30%	Tahapan makalah seminar kelompok	–	3 × 60 menit = 180 menit	–	180 menit (3,0 jam)
	20%	Presentasi seminar dan peer-review	2 × 50 menit = 100 menit	–	60 menit	160 menit (2,7 jam)
	15%	Ujian Akhir Semester (portofolio)	–	60 menit	40 menit	100 menit (1,7 jam)
	JUMLAH					**900 menit (15,0 jam)**
					JUMLAH	**5.400 menit (90 jam)**
					SKS	**2**
					KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS	**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	Taksonomi Bloom	Capaian Pembelajaran Lulusan				Teknik Penilaian dan Instrumen	Kriteria Pencapaian CPMK
			CPL 1	CPL 3	CPL 5	CPL 9		
1	Menilai kembali pemahaman iman Kristiani yang selama ini diterima sebagai warisan dengan menguji ulang konsep teoretis iman, implementasi firman Tuhan, serta hakikat manusia, keselamatan, karakter, dan kepemimpinan, sehingga iman dipandang sebagai komitmen yang dipahami secara teologis dan dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etis.	C5 (Evaluate)	✓		✓		Refleksi awal, tugas kajian literatur, penampilan kelompok, esai kasus UTS; rubrik penalaran nilai keagamaan	Mahasiswa memperoleh nilai minimal 65 pada gabungan Sub-CPMK 1.1 dan 1.3.
2	Mengevaluasi isu aktual yang beredar di masyarakat dan ruang digital mengenai iman dan nilai-nilai Kristiani dengan merumuskannya sebagai masalah kajian yang terfokus serta menguji kredibilitas dan relevansi sumber secara jujur, sehingga sikap terhadap wacana keagamaan bergeser dari menerima dan menyebarkan menjadi memverifikasi dan mempertanggungjawabkan.	C5 (Evaluate)	✓	✓	✓		Analisis kasus, matriks evaluasi sumber, esai kasus UTS; rubrik perumusan isu dan rubrik kredibilitas sumber	Mahasiswa memperoleh nilai minimal 65 pada gabungan Sub-CPMK 2.1 dan 2.3.
3	Menganalisis isu aktual dan perkembangan nilai-nilai Kristiani dalam konteks masa kini secara logis, kritis, dan sistematis dengan mempertimbangkan dampak etis, sosial, dan ekonomi dari setiap pilihan, sehingga firman Tuhan dipahami sebagai kerangka nilai yang hidup dalam praktik profesi dan kewirausahaan, bukan hanya urusan ibadah.	C4 (Analyze)	✓		✓	✓	Penampilan kelompok, analisis kasus, esai kasus UTS; rubrik analisis perspektif keagamaan dan dampak etis	Mahasiswa memperoleh nilai minimal 65 pada gabungan Sub-CPMK 3.1 dan 3.2.
4	Merancang dan mempertanggungjawabkan makalah kelompok berbasis literatur yang mengintegrasikan perspektif iman Kristiani dan argumentasi akademik, mengomunikasikannya dalam seminar ilmiah, serta memperbaikinya melalui peer-review dan refleksi diri, sehingga	C6 (Create)	✓	✓	✓		Tahapan makalah, presentasi seminar, laporan peer-review, portofolio UAS; rubrik makalah, rubrik presentasi, rubrik	Mahasiswa memperoleh nilai minimal 65 pada gabungan Sub-CPMK 4.1 dan 4.2.

	karya akademik dipandang sebagai tanggung jawab intelektual yang terbuka terhadap kritik dan terus disempurnakan.						peer-review dan refleksi	

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

No	Kategori	Proporsi
1	Partisipasi dan Aktivitas Pembelajaran	10%
2	Tugas Kajian Literatur dan Analisis Kasus (matriks evaluasi sumber, analisis isu)	10%
3	Ujian Tengah Semester (esai kasus)	15%
4	Tahapan Makalah Seminar Kelompok (kerangka, draf I–III, makalah final)	30%
5	Presentasi Seminar dan Peer-Review	20%
6	Ujian Akhir Semester (portofolio akademik dan refleksi)	15%
Total		**100%**

Skala Penilaian		
No	**Skor Nilai**	**Nilai**
1	92-100	A
2	86-91	A-
3	81-85	B+
4	76-80	B
5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Lebih kecil dari 55	E

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Seminar Pendidikan Agama Kristen	KU301	2	90	Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21 (PKKA-21)	4	Pendidikan Agama Kristen	21 Agustus 2026

Dosen pengampu:

1.
2.
3.

JUDUL TUGAS	Proyek Seminar Pendidikan Agama Kristen: Kajian Kritis Berbasis Literatur atas Isu Aktual dan Nilai-Nilai Kristiani dalam Kehidupan Masa Kini
METODE PEMBELAJARAN	Team-Based Project (didukung Case Method)
WAKTU (MENIT)	1.200 menit (tersebar pada minggu 3–16)
BOBOT PENILAIAN	50% (tahapan makalah 30% + presentasi seminar dan peer-review 20%)
SUB-CPMK	Sub-CPMK 2.1–2.3 dan 3.1–4.2 (CPMK 2, 3, dan 4): Mahasiswa mampu merumuskan isu aktual yang relevan, mengembangkan makalah akademik berbasis literatur yang menganalisis isu dari perspektif iman Kristiani dan firman Tuhan, mempresentasikan dan mempertahankannya dalam seminar ilmiah, serta merevisinya melalui peer-review dan refleksi diri.

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa bekerja dalam kelompok 4–5 orang untuk memilih satu isu aktual mengenai iman Kristiani, nilai-nilai Kristiani, dan penerapan firman Tuhan dalam kehidupan masa kini yang berkaitan dengan kehidupan pribadi, sosial, dan calon profesi pendidik serta praktisi akuntansi. Kelompok merumuskan isu sebagai pertanyaan kajian, menelusuri dan menilai kredibilitas literatur, menyusun makalah yang mengintegrasikan perspektif iman Kristiani dan firman Tuhan dan argumentasi akademik, mempresentasikannya dalam seminar ilmiah, memberikan dan menerima peer-review, lalu merevisi makalah dan menyusun portofolio akhir yang memuat refleksi perubahan cara pandang setiap anggota.

LANGKAH PENGERJAAN TUGAS

Tahap 1 (Pemicu, minggu 3–4). Memilih isu dari kasus atau wacana yang beredar, merumuskan pertanyaan kajian, dan menyusun matriks evaluasi sumber. Luaran: Rumusan Isu dan Matriks Evaluasi Sumber. Tahap 2 (Refleksi, minggu 5–7). Menguji asumsi awal kelompok terhadap isu melalui analisis perspektif keagamaan dan literatur, serta mencatat asumsi yang berubah. Luaran: Catatan Analisis Kasus. Tahap 3 (Aksi, minggu 9–13). Menyusun kerangka makalah, mengembangkan draf secara bertahap dengan mentoring, dan memfinalisasi makalah beserta bahan presentasi. Luaran: Kerangka Makalah, Draf I–III, Makalah Final. Tahap 4 (Integrasi, minggu 14–16). Mempresentasikan dan mempertahankan makalah dalam seminar ilmiah, melakukan peer-review terhadap kelompok lain, merevisi makalah, dan menyusun portofolio akhir beserta refleksi. Luaran: Presentasi Seminar, Laporan Peer-Review, Makalah Revisi, Portofolio dan Refleksi.

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

Rumusan Isu dan Pertanyaan Kajian; Matriks Evaluasi Sumber; Catatan Analisis Kasus; Kerangka Makalah; Draf Makalah I–III; Makalah Seminar Final; Bahan Presentasi Seminar; Laporan Peer-Review; Makalah Revisi; Portofolio Akademik dan Refleksi Perubahan Cara Pandang.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

IK	Luaran	Bobot
Perumusan isu	Rumusan isu: ketepatan, relevansi, dan kelayakan dikaji secara akademik	10%
Evaluasi sumber	Matriks evaluasi sumber: kredibilitas, relevansi, dan kejujuran sitasi	10%
Kerangka	Kerangka makalah: rumusan masalah, sintesis literatur, argumentasi	10%
Makalah	Draf dan makalah final: kedalaman analisis, ketepatan perspektif iman Kristiani dan firman Tuhan, pertimbangan dampak etis-sosial-ekonomi	30%
Presentasi	Presentasi seminar: kejelasan, penguasaan rujukan, respons konstruktif terhadap kritik	20%
Peer-review	Peer-review, revisi, portofolio, dan refleksi perubahan cara pandang	20%
Total		**100%**

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Pembentukan kelompok dan perumusan isu	Minggu 3
Matriks evaluasi sumber	Minggu 4
Analisis kasus dan pemetaan argumentasi	Minggu 5–7
Kerangka makalah dan mentoring	Minggu 9
Draf makalah I–III	Minggu 10–12
Makalah final dan bahan presentasi	Minggu 13
Seminar ilmiah dan tanya jawab	Minggu 14
Peer-review dan revisi makalah	Minggu 15
Penyerahan portofolio dan refleksi	Minggu 16

LAIN-LAIN

Kelompok terdiri atas 4–5 mahasiswa dengan pembagian peran yang tercatat. Isu yang dipilih tidak boleh mengarah pada penghakiman terhadap kelompok atau tokoh tertentu dan wajib dikaji dengan adab akademik. Setiap klaim keagamaan harus disertai rujukan pada sumber ajaran iman

Kristiani dan firman Tuhan yang otoritatif; setiap klaim empiris harus disertai sumber yang kredibel. Semua sumber dikutip sesuai APA Style edisi ke-7; plagiarisme dan pemalsuan rujukan menggugurkan nilai tugas. Presentasi dilakukan oleh seluruh anggota kelompok. Refleksi ditulis secara individual dan dinilai dari kejujuran serta kedalaman, bukan dari kesesuaian dengan pandangan dosen.
DAFTAR RUJUKAN
Lembaga Alkitab Indonesia. (2019). Alkitab Terjemahan Baru (Edisi 2). Lembaga Alkitab Indonesia. — Groome, T. H. (1998). Christian religious education: Sharing our story and vision. Jossey-Bass. — Pazmiño, R. W. (2008). Foundational issues in Christian education: An introduction in evangelical perspective (3rd ed.). Baker Academic. — Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). A theology for Christian education. B&H Academic. — Homrighausen, E. G., & Enklaar, I. H. (2011). Pendidikan Agama Kristen. BPK Gunung Mulia.