UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
STATISTIKA TERAPAN	KA706	3	135	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1	-	2025-09-01 17:19:32

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Toni Heryana	Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si	Dr. Maya Sari, SE MM

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Statistika Terapan diarahkan untuk mempelajari penerapan statistika dalam proses penelitian dengan menggunakan teknologi komputer dan aplikasi yang terkait. Materi perkuliahan antara lain tentang karakteristik data penelitian, pendalaman statistik deskriptif dan statistika inferensial, teknik analisis parametrik dan non parametrik, metode analisis multivariat, dan praktik penggunaan aplikasi pengolahan data seperti SPSS, STATA, dan Software pengolahan data lainnya. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning) dan mengutamakan pembelajaran dengan metode kasus. Adapun komponen penilaian dari aktivitas mahasiswa antara lain partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memahami karakteristik data penelitian, pendekatan statistik deskriptif, dan statistika inferensial;	
	2	Mampu menerapkan teknik analisis parametrik dan non parametrik, dan metode analisis multivariate;	
	3	Terampil dalam menggunakan aplikasi pengolahan data seperti SPSS, STATA, dan Software pengolahan data lainnya sesuai dengan karakteristik data program studi;	
	4	Mampu menghasilkan riset yang kredibel melalui kecermatan dan ketepatan analisis data penelitian;	
	5	Memiliki alur pikir dan keterampilan dalam membuat rancangan suatu penelitian di bidang pendidikan sesuai dengan topik penelitian;	
	6	Memiliki sikap bertanggung jawab, objektif, memperhatikan etika di dalam menerapkan proses pengambilan data dan analisis data agar didapatkan kesimpulan yang tepat	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).
	2	CPMK - 2	2.1 Mampu memilih metode parametrik atau non-parametrik sesuai jenis data dan tujuan penelitian. 2.2 Mampu melakukan uji hipotesis parametrik (uji-t, ANOVA, regresi linear). 2.3 Mampu melakukan uji non-parametrik (Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, Spearman rho). 2.4 Mampu menerapkan teknik analisis multivariat (regresi berganda, faktor analisis, cluster, CFA/SEM sederhana). 2.5 Mampu menginterpretasikan hasil analisis untuk mendukung kesimpulan penelitian.
	3	CPMK - 3	3.1 Mampu menginput, membersihkan, dan mengelola data dalam software statistik. 3.2 Mampu menjalankan analisis statistik deskriptif dan inferensial di SPSS/STATA. 3.3 Mampu membandingkan hasil analisis dari software yang berbeda. 3.4 Mampu menyajikan output analisis data dalam bentuk tabel, grafik, atau diagram sesuai standar akademik.

	4	CPMK - 4	4.1 Mampu menyusun instrumen penelitian sesuai kaidah validitas dan reliabilitas. 4.2 Mampu memilih teknik analisis data yang tepat berdasarkan tujuan penelitian. 4.3 Mampu melakukan analisis data dengan teliti sesuai prosedur ilmiah. 4.4 Mampu menyusun hasil analisis ke dalam laporan penelitian yang sistematis dan kredibel.
	5	CPMK - 5	5.1 Mampu merumuskan masalah penelitian secara jelas dan operasional. 5.2 Mampu merancang kerangka konseptual penelitian sesuai bidang pendidikan. 5.3 Mampu menyusun rancangan metode penelitian (jenis penelitian, populasi, sampel, instrumen, analisis data). 5.4 Mampu mengintegrasikan teori dan hasil riset terdahulu dalam perumusan hipotesis/pertanyaan penelitian.
	6	CPMK - 1	6.1 Menunjukkan sikap objektif dalam proses pengumpulan dan analisis data. 6.2 Menjaga kerahasiaan dan hak subjek penelitian sesuai etika penelitian. 6.3 Menghindari manipulasi data dalam proses analisis. 6.4 Menyusun laporan penelitian yang jujur, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan.
Materi perkuliahan	1	1. Rencana Perkuliahan (RPS), Proses pembelajaran, Norma komunitas ilmiah, Sistematika ilmu, The language of research, Pengertian ilmu: proses, metode dan hasil, Penelitian ilmiah, Statistika, pengukuran, jenis data dan Informasi statistika, Teknik analisis data uni, bivariat dan multivariat, Perkembangan statistika multivariat.	
	2	2. Tujuan penelitian kuantitatif, Tiga jenis penelitian pengujian hipotesis, Pengembangan model pengukuran, Pengembangan model struktural.	
	3	3. Proses pengujian hipotesis, Hipotesis direksional dan nondireksional, Tipe kesalahan I dan II, Jenis statistik uji, Menentukan kriteria uji, Komputasi statistik uji, Membuat kesimpulan statistik.	
	4	4. Dua kelompok statistik deskriptif utama, Z-score, Skewness dan Kurtosis, Kovarians dan korelasi, Matrik kovarians dan korelasi, Statistik deskriptif dalam format SPSS.	
	5	5. Definisi konstitutif konsep penelitian, Konsep: observed, unobserved, uni dan multidimensionalitas, Definisi operasional konsep penelitian, Model pengukuran reflektif dan formatif, Model pengukuran disagregasi partial dan total, Menguji model pengukuran: single dan multifaktor.	
	6	6. Deskripsi subjek penelitian, Menentukan kriteria kategorisasi, Deskripsi objek (variabel) penelitian.	
	7	7. Model struktural persamaan tunggal, Analisis regresi multipel: prediksi dan eksplanasi, Manual analisis regresi multipel, Menguji model struktural persamaan tunggal: aplikasi SPSS dan AMOS.	
	8	8. UTS	
	9	9-10 . Model struktural persamaan ganda, Karakteristik model struktural persamaan ganda, Pertanyaan dan hipotesis penelitian, Manual model struktural persamaan ganda: Analisis jalur, Menguji model struktural persamaan ganda aplikasi SPSS dan AMOS.	
	10	9-10 . Model struktural persamaan ganda, Karakteristik model struktural persamaan ganda, Pertanyaan dan hipotesis penelitian, Manual model struktural persamaan ganda: Analisis jalur, Menguji model struktural persamaan ganda aplikasi SPSS dan AMOS.	
	11	11-12. Model moderasi, Pertanyaan dan hipotesis model moderasi, Pengujian model moderasi, Model mediasi, Pertanyaan dan hipotesis model mediasi, Pengujian model mediasi, Model gabungan moderasi dan mediasi, Pertanyaan dan hipotesis model gabungan moderasi dan mediasi, Pengujian model gabungan moderasi dan mediasi.	
	12	11-12. Model moderasi, Pertanyaan dan hipotesis model moderasi, Pengujian model moderasi, Model mediasi, Pertanyaan dan hipotesis model mediasi, Pengujian model mediasi, Model gabungan moderasi dan mediasi, Pertanyaan dan hipotesis model gabungan moderasi dan mediasi, Pengujian model gabungan moderasi dan mediasi.	

	13	13–14. Pengertian dan Tujuan SEM, Pertanyaan penelitian dalam SEM, Ukuran sampel dan asumsi SEM, SEM dan PLS-SEM, Model struktural (inner model), Model pengukuran (outer model), Evaluasi model pengukuran, Evaluasi model struktural, Prosedur aplikasi PLS-SEM, Aplikasi SmartPLS dalam menguji model persamaan struktural, mediasi, moderasi, dan gabungan mediasi-moderasi.
	14	13–14. Pengertian dan Tujuan SEM, Pertanyaan penelitian dalam SEM, Ukuran sampel dan asumsi SEM, SEM dan PLS-SEM, Model struktural (inner model), Model pengukuran (outer model), Evaluasi model pengukuran, Evaluasi model struktural, Prosedur aplikasi PLS-SEM, Aplikasi SmartPLS dalam menguji model persamaan struktural, mediasi, moderasi, dan gabungan mediasi-moderasi.
	15	15. Penelitian eksperimen, Pertanyaan dan hipotesis dalam penelitian eksperimen, Analisis uji t sampel dependen dan independen, Analisis varians, Uji statistika nonparametrik dalam penelitian eksperimen.
	16	16. UAS
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Penilaian proses : kehadiran mahasiswa, partisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas c. Penilaian UTS dan UAS d. Penilaian makalah e. Penilaian kemampuan penguasaan materi makalah, presentation skill, kemmapuan menjawab pertanyaan pada saat diskusi makalah	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Langkah pembelakran adalah : Pemberian materi, tanya jawab, diskusi, analisis studi kasus, penyusunan makalah, presentasi, UTS dan UAS	
Referensi	1	Cohen, Jacob et.al. (2003). Applied Multiple Regression Correlation Analysis for the Behavioral Sciences. Third Edition. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
	2	Cooper, Donald R., & Schindler, Pamela S. (2014). Business research methods. Twelfth edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
	3	Collier, Joel E. (2020). Applied Structural Equation Modeling using AMOS Basic to Advanced Techniques. New York: Routledge, Taylor & Francis.
	4	Corder, Gregory W., & Foreman, Dale I. (2009). Nonparametric Statistics for Non-statisticians : A Step-by-Step Approach. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
	5	Creswell, John W & Creswell, J. David. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Fifth edition. Los Angeles: SAGE.
	6	Darlington, Richard B., & Hayes, Andrew F. (2017). Regression Analysis and Linear Models Concepts, Applications, and Implementation. New York: Guilford Publications, Inc.
	7	Denis, Daniel J. (2019). SPSS Data Analysis for Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics. USA: John Wiley & Sons, Inc.
	8	Ferdinand, Augusty. (2014). Metode Penelitian Manajemen Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi. Edisi Kelima. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
	9	Garson, G.D. (2016). Partial Least Squares: Regression and Structural Equation Models. Asheboro, NC: Statistical Associates Publishers.

	10	Gamst, Glenn., et.al. (2008). Analysis of Variance Designs A Conceptual and Computational Approach with SPSS and SAS. New York: Cambridge University Press.
	11	Gravetter, Frederick J., & Wallnau, Larry B. (2014). Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences. 8th Edition. USA: Wadsworth, Cengage Learning.
	12	Hair Jr., Joseph F., et.al. (2019). Multivariate Data Analysis. Eighth Edition. UK: Cengage Learning EMEA.
	13	Hair Jr., Joseph F., et.al. (2017). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). USA: SAGE Publications, Inc.
	14	Hair, Jr., Joe F. Et.al. (2020). Essentials of Business Research Methods. Fourth Edition New York: Routledge, Taylor & Francis.
	15	Hayes, Andrew F, (2018). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis A Regression Based Approach. Second Edition. New York: The Guilford Press.
	16	Ho, Robert. (2014). Handbook of Univariate and Multivariate Data Analysis with IBM SPSS. Second Edition. New York: CRC Press.
	17	Kusnendi (2008). Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multi-Group Sampel dengan LISREL. Bandung: Alpha Beta.
	18	Kusnendi & Edi Suryadi. (2010). Analisis Jalur dengan AMOS. Bandung: Rizqi Press.
	19	Keith, Timothy Z. (2019). Multiple Regression and Beyond An Introduction to Multiple Regression and Structural Equation Modeling. Third Edition. New York: Routledge.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).	a. Menjelaskan profil mata kuliah. b. Menjelaskan norma komunitas ilmiah. c. Menjelasakan sistematika ilmu. d. Menjelaskan beberapaMkonsep penting dalam penelitian ilmiah. e. Menjelasakan pengertian ilmu sebagai proses, metode dan hasil. f. Menjelaskan prosedur penelitian ilmiah. g. Menjelasakan perbedaan statistika deskriptif, inferensial, parametrik dan non parametrik. h. Menjelaskan jenis skala pengukuran dan data. i. Menjelaskan perbedaan statistika multivariat generasi pertama dan kedua.	1. Rencana Perkuliahan (RPS), Proses pembelajaran, Norma komunitas ilmiah, Sistematika ilmu, The language of research, Pengertian ilmu: proses, metode dan hasil, Penelitian ilmiah, Statistika, pengukuran, jenis data dan Informasi statistika, Teknik analisis data uni, bivariat dan multivariat, Perkembangan statistika multivariat.	Kinerja	2	Pembelajaran Tatap Muka	Mencari referensi	2,5	1,2	02-09-2025 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
2	2.1 Mampu memilih metode parametrik atau non-parametrik sesuai jenis data dan tujuan penelitian. 2.2 Mampu melakukan uji hipotesis parametrik (uji-t, ANOVA, regresi linear). 2.3 Mampu melakukan uji non-parametrik (Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, Spearman rho). 2.4 Mampu menerapkan teknik analisis multivariat (regresi berganda, faktor analisis, cluster, CFA/SEM sederhana). 2.5 Mampu menginterpretasikan hasil analisis untuk mendukung kesimpulan penelitian.	Ceramah - Diskusi - Tanya jawab Penugasan	2. Tujuan penelitian kuantitatif, Tiga jenis penelitian pengujian hipotesis, Pengembangan model pengukuran, Pengembangan model struktural.	Kinerja	2	Pembelajaran Tatap Muka	-	150 Menit	1,2	09-09-2025 09:30
3	3.1 Mampu menginput, membersihkan, dan mengelola data dalam software statistik. 3.2 Mampu menjalankan analisis statistik deskriptif dan inferensial di SPSS/STATA. 3.3 Mampu membandingkan hasil analisis dari software yang berbeda. 3.4 Mampu menyajikan output analisis data dalam bentuk tabel, grafik, atau diagram sesuai standar akademik.	-	1. Rencana Perkuliahan (RPS), Proses pembelajaran, Norma komunitas ilmiah, Sistematika ilmu, The language of research, Pengertian ilmu: proses, metode dan hasil, Penelitian ilmiah, Statistika, pengukuran, jenis data dan Informasi statistika, Teknik analisis data uni, bivariat dan multivariat, Perkembangan statistika multivariat.	Kinerja	2	Pembelajaran Tatap Muka	Mahasiswa melalukan self study dan mengeksplor lebih mengenai materi	2,5	1,2	16-09-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).	Memahami beberapa ukuran statistik deskriptif utama, matrik kovarian dan korelasi.	4. Dua kelompok statistik deskriptif utama, Z-score, Skewness dan Kurtosis, Kovarians dan korelasi, Matrik kovarians dan korelasi, Statistik deskriptif dalam format SPSS.	Partisipatif	2	Pembelajaran Tatap Muka	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis data untuk menarik kesimpulan	2,5	1,2	23-09-2025 10:20
5	4.1 Mampu menyusun instrumen penelitian sesuai kaidah validitas dan reliabilitas. 4.2 Mampu memilih teknik analisis data yang tepat berdasarkan tujuan penelitian. 4.3 Mampu melakukan analisis data dengan teliti sesuai prosedur ilmiah. 4.4 Mampu menyusun hasil analisis ke dalam laporan penelitian yang sistematis dan kredibel.	-	5. Definisi konstitutif konsep penelitian, Konsep: observed, unobserved, uni dan multidimensionalitas, Definisi operasional konsep penelitian, Model pengukuran reflektif dan formatif, Model pengukuran disagregasi partial dan total, Menguji model pengukuran: single dan multifaktor.	Partisipatif	2	Pembelajaran Tatap Muka	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis data untuk menarik kesimpulan	2,5	15	30-09-2025 10:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).	Menguasai teknik analisis regresi moderasi dan mediasi	4. Dua kelompok statistik deskriptif utama, Z-score, Skewness dan Kurtosis, Kovarians dan korelasi, Matrik kovarians dan korelasi, Statistik deskriptif dalam format SPSS.	Kinerja	2	Pembelajaran Tatap Muka	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis data untuk menarik kesimpulan	2,5	15	14-10-2025 10:00
7	UTS				20					14-10-2025 10:20
8	5.1 Mampu merumuskan masalah penelitian secara jelas dan operasional. 5.2 Mampu merancang kerangka konseptual penelitian sesuai bidang pendidikan. 5.3 Mampu menyusun rancangan metode penelitian (jenis penelitian, populasi, sampel, instrumen, analisis data). 5.4 Mampu mengintegrasikan teori dan hasil riset terdahulu dalam perumusan hipotesis/pertanyaan penelitian.	model struktural persamaan	7. Model struktural persamaan tunggal, Analisis regresi multipel: prediksi dan eksplanasi, Manual analisis regresi multipel, Menguji model struktural persamaan tunggal: aplikasi SPSS dan AMOS.	Partisipatif	5	Pembelajaran Tatap Muka	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis data untuk menarik kesimpulan	2,5	3	28-10-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
9	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).	Mampu melakukan pengujian analisis faktor	1. Rencana Perkuliahan (RPS), Proses pembelajaran, Norma komunitas ilmiah, Sistematika ilmu, The language of research, Pengertian ilmu: proses, metode dan hasil, Penelitian ilmiah, Statistika, pengukuran, jenis data dan Informasi statistika, Teknik analisis data uni, bivariat dan multivariat, Perkembangan statistika multivariat.	Kinerja	5	Pembelajaran Tatap Muka	Mahasiswa mampu menganalisis teknik pengumpulan data	2,5	12	04-11-2025 10:00
10	6.1 Menunjukkan sikap objektif dalam proses pengumpulan dan analisis data. 6.2 Menjaga kerahasiaan dan hak subjek penelitian sesuai etika penelitian. 6.3 Menghindari manipulasi data dalam proses analisis. 6.4 Menyusun laporan penelitian yang jujur, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan.	Mampu melakukan analisis multi faktor CFA	13–14. Pengertian dan Tujuan SEM, Pertanyaan penelitian dalam SEM, Ukuran sampel dan asumsi SEM, SEM dan PLS-SEM, Model struktural (inner model), Model pengukuran (outer model), Evaluasi model pengukuran, Evaluasi model struktural, Prosedur aplikasi PLS-SEM, Aplikasi SmartPLS dalam menguji model persamaan struktural, mediasi, moderasi, dan gabungan mediasi-moderasi.	Partisipatif	5	Pembelajaran Tatap Muka	Mahasiswa melakukan analisis data sekunder dan data primer	2,5	12	11-11-2025 10:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).	Mahasiswa mampu menganalisis full model CB SEM	1. Rencana Perkuliahan (RPS), Proses pembelajaran, Norma komunitas ilmiah, Sistematika ilmu, The language of research, Pengertian ilmu: proses, metode dan hasil, Penelitian ilmiah, Statistika, pengukuran, jenis data dan Informasi statistika, Teknik analisis data uni, bivariat dan multivariat, Perkembangan statistika multivariat.	Partisipatif	5	Tatap muka	-	2,5	3,4	18-11-2025 09:30
12	6.1 Menunjukkan sikap objektif dalam proses pengumpulan dan analisis data. 6.2 Menjaga kerahasiaan dan hak subjek penelitian sesuai etika penelitian. 6.3 Menghindari manipulasi data dalam proses analisis. 6.4 Menyusun laporan penelitian yang jujur, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan.	mampu menganalisis data menggunakan CB SEM	13–14. Pengertian dan Tujuan SEM, Pertanyaan penelitian dalam SEM, Ukuran sampel dan asumsi SEM, SEM dan PLS-SEM, Model struktural (inner model), Model pengukuran (outer model), Evaluasi model pengukuran, Evaluasi model struktural, Prosedur aplikasi PLS-SEM, Aplikasi SmartPLS dalam menguji model persamaan struktural, mediasi, moderasi, dan gabungan mediasi-moderasi.	Partisipatif	5	tatap muka	latihan soal	2,5	12	25-11-2025 10:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan analisis non recursive dan moderasi SEM	13–14. Pengertian dan Tujuan SEM, Pertanyaan penelitian dalam SEM, Ukuran sampel dan asumsi SEM, SEM dan PLS-SEM, Model struktural (inner model), Model pengukuran (outer model), Evaluasi model pengukuran, Evaluasi model struktural, Prosedur aplikasi PLS-SEM, Aplikasi SmartPLS dalam menguji model persamaan struktural, mediasi, moderasi, dan gabungan mediasi-moderasi.	Uraian	5	Tatap muka	Mahasiswa mengerjakan kasus non recursive dan model moderasi SEM	2,5	12	02-12-2025 09:30
14	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).	Mahasiswa memahami variance based SEM	1. Rencana Perkuliahan (RPS), Proses pembelajaran, Norma komunitas ilmiah, Sistematika ilmu, The language of research, Pengertian ilmu: proses, metode dan hasil, Penelitian ilmiah, Statistika, pengukuran, jenis data dan Informasi statistika, Teknik analisis data uni, bivariat dan multivariat, Perkembangan statistika multivariat.	Partisipatif	5	Tatap muka	-	2,5	13	09-12-2025 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
15	1.1 Mampu mengidentifikasi jenis data penelitian (nominal, ordinal, interval, rasio). 1.2 Mampu membedakan antara pendekatan statistik deskriptif dan inferensial. 1.3 Mampu menjelaskan konsep dasar distribusi data, ukuran pemusatan, dan ukuran penyebaran. 1.4 Mampu menginterpretasikan hasil uji statistik inferensial dasar (misalnya uji-t, chi-square).	Mahasiswa memahami penggunaan VB SEM model mediasi dan moderasi	13–14. Pengertian dan Tujuan SEM, Pertanyaan penelitian dalam SEM, Ukuran sampel dan asumsi SEM, SEM dan PLS-SEM, Model struktural (inner model), Model pengukuran (outer model), Evaluasi model pengukuran, Evaluasi model struktural, Prosedur aplikasi PLS-SEM, Aplikasi SmartPLS dalam menguji model persamaan struktural, mediasi, moderasi, dan gabungan mediasi-moderasi.	Partisipatif	5	Tatap muka	Mahasiswa mengerjakan VB SEM moderasi dan mediasi	2,5	9	16-12-2025 09:30
16	UAS				28					23-12-2025 09:30

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada