UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PENGANTAR STATISTIK	AK212	3	135	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	2		2026-02-03 10:52:47

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Hj. Alfira Sofia, S.T., M.M.	Dr. Agus Widarsono, S.E., M.Si., Ak., CA.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PENGANTAR STATISTIK	AK212	3	135	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	2		2026-02-03 10:52:47

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Hj. Alfira Sofia, S.T., M.M.	Dr. Agus Widarsono, S.E., M.Si., Ak., CA.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada konsep dan metode dasar dalam statistik, dengan penekanan pada teknik deskriptif dan inferensial. Topik yang dibahas meliputi pengumpulan data, penyajian data, ukuran pemusatan dan penyebaran data, konsep probabilitas, distribusi probabilitas, teknik sampling, estimasi, uji hipotesis, korelasi, dan analisis regresi. Dengan pendekatan Outcome-Based Education (OBE), mata kuliah ini fokus pada kemampuan mahasiswa untuk menganalisis data, menginterpretasikan hasil statistik, dan mengambil keputusan berdasarkan bukti kuantitatif.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memahami konsep dan istilah dasar statistik.	
	2	Mengumpulkan, mengorganisir, dan menyajikan data secara efektif.	
	3	Menerapkan metode statistik deskriptif dan inferensial untuk menganalisis data.	
	4	Menginterpretasikan hasil analisis statistik dan menyampaikan temuan secara jelas.	
	5	Menggunakan perangkat lunak statistik (jika diperlukan) untuk mendukung analisis data dan pengambilan keputusan.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Konsep dan Istilah Statistik
	2	CPMK - 2	Teori ukuran gejala pusat
	3	CPMK - 2	Teori ukuran sebaran data
	4	CPMK - 2	Teori ukuran letak
	5	CPMK - 4	Latihan soal
	6	CPMK - 4	Pengujian Hipotesis
	7	CPMK - 1	Latihan soal pengujian hipotesis
	8	CPMK - 4	Latihan soal pengujian hipotesis
	9	CPMK - 4	Kuis Uji Hipotesis
	10	CPMK - 4	Korelasi dan regresi sederhana
Materi perkuliahan	1	1.Definisi statistik 2.Definisi statistika 3.Definisi statistika deskriptif 4.Definisi statistika induktif/inferensial Kegunaan dari statistika beserta contoh-contohnya	
	2	Teori ukuran gejala pusat	
	3	Teori ukuran sebaran data	
	4	Teori ukuran letak	
	5	Latihan soal	

	6	Pengujian Hipotesis
	7	Latihan soal pengujian hipotesis
	8	Uji hipotesis
	9	Korelasi dan regresi sederhana
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Kuis, Tugas, UTS, dan UAS	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Dosen meberikan pemahaman materi pengantar statistik dan dilanjutkan denga latihan soal	
Referensi	1	Hair Jr., Joseph F., Black, William C., Babin, Barry J., & Anderson, Rolph E., (2014), 3.Multivariate Data Analysis. Seventh Edition. USA, Prentice-Hall International, Inc..

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Konsep dan Istilah Statistik	1.Dapat menjelaskan definisi statistik dan statistika 2.Dapat menjelaskan beserta contohnya statistika deskriptif dan induktif/ inferensial 3.Dapat menjelaskan arti, jenis, sumber, dan skala pengukuran data Dapat menentukan cara penyajian data yang sesuai dengan kebutuhan pengguna	1.Definisi statistik 2.Definisi statistika 3.Definisi statistika deskriptif 4.Definisi statistika induktif/inferensial Kegunaan dari statistika beserta contoh-contohnya	Pilihan Berganda	2	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Kegiatan Mandiri: Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi	2,5 jam	1	03-02-2026 09:30
2	Teori ukuran gejala pusat	Dapat menjelaskan konsep alat-alat ukuran gejala pusat dan penerapannya	Teori ukuran gejala pusat	Uraian	3	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Kegiatan Mandiri: Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi	2,5 jam	1	10-02-2026 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
3	Teori ukuran sebaran data	Dapat menjelaskan konsep alat-alat ukuran sebaran data (penyimpangan/variasi) dan penerapannya	Teori ukuran sebaran data	Uraian	3	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Kegiatan Mandiri: Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi	2,5 jam	1	24-02-2026 10:00
4	Teori ukuran letak	Dapat menjelaskan konsep alat-alat ukuran letak dan penerapannya	Teori ukuran letak	Pilihan Berganda	3	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Kegiatan Mandiri: Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi	2,5 jam	1	03-03-2026 10:00
5	Teori ukuran letak	Memahami konsep yang didiskusikan dari bab 1 s.d 4	Teori ukuran letak	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2,5	1	10-03-2026 10:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	Konsep dan Istilah Statistik	Mahasiswa memahami Konsep/Teori Peluang	1.Definisi statistik 2.Definisi statistika 3.Definisi statistika deskriptif 4.Definisi statistika induktif/inferensial Kegunaan dari statistika beserta contoh-contohnya	Partisipatif	3	tatap maya	tugas individu	2	1	17-03-2026 10:00
7	Teori ukuran letak	Memahami Distribusi Peluang	Teori ukuran letak	Partisipatif	3	tatap muka	tidak ada	2,5	1	31-03-2026 09:30
8	Latihan soal	Latihan soal ukuran gejala pusat, sebaran data, ukuran letak, teori peluang dan distribusi peluang	Latihan soal	Uraian	3	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Kegiatan Mandiri: Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi	2,5 jam	1	07-04-2026 09:30
9	UTS				30					15-04-2026 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	Pengujian Hipotesis	Memahami konsep pengujian hipotesis	Pengujian Hipotesis	Pilihan Berganda	2	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Kegiatan Mandiri: Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi	2,5 jam	1	23-04-2026 09:30
11	Latihan soal pengujian hipotesis	Memahami teknik-teknik pengujian hipotesis perbedaan rata-rata dan proporsi	Latihan soal pengujian hipotesis	Pilihan Berganda	3	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Kegiatan Mandiri: Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi	2,5 jam	1	28-04-2026 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
12	Kuis Uji Hipotesis	Uji hipotesis	Uji hipotesis	Pilihan Berganda	3	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Kegiatan Mandiri: Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi	2,5 jam	1	07-05-2026 09:00
13	Konsep dan Istilah Statistik	Mahasiswa mampu memahami korelasi dan regresi sederhana	Korelasi dan regresi sederhana	Pilihan Berganda	3	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Case Study	Mahasiswa dan mahasiswi mencari sumber-sumber rujukan yang relevan terkait materi yang dibahas dan menyusun pertanyaan untuk diajukan dalam perkuliahan	2,5 jam	1	12-05-2026 09:30
14	Korelasi dan regresi sederhana	Memahami konsep analisis regresi dan korelasi berganda	Korelasi dan regresi sederhana	Pilihan Berganda	3	tatap muka	tidak ada	2,5	1	19-05-2026 09:30
15	Korelasi dan regresi sederhana	Memahami penggunaan Analisis Regresi Sederhana dan Berganda	Korelasi dan regresi sederhana	Kinerja	3	tatap maya	tugas kelompok	2,5	1	02-06-2026 09:30
16	UAS				30					09-06-2026 07:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada