UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
STATISTIKA PENELITIAN	KA802	3	135	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1	Tidak ada	2024-09-23 06:53:39

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Kusnendi, M.S.		Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Ilmu data atau data science merupakan studi yang berhubungan dengan pengolahan dan pemanfaatan data dalam jumlah yang sangat besar untuk menemukan pola-pola yang tidak terlihat. Dari pola yang telah terlihat diperoleh informasi yang bermakna untuk membuat keputusan dan prediksi. Keunggulan dari statistik, ilmu data digunakan untuk menganalisis basis data yang berasal dari bermacam sumber dan berbagai format. Data science merupakan matakuliah tingkat lanjut yang membahas secara mendalam statisika inferential dengan focus materi pada tema organising, packaging, dan delivering data. Perangkat yang digunakan antara lain Big Data, Machine Learning, Data Mining, Deep Learning, dan Artificial Intelligence. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning). Penilaian dari partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan, pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan penerapan nilai humaniora di bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah berdasarkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mampu menagrtikulasikan ilmu statistika dalam konteks ilmu data (data science) untuk penelitian pendidikan.	
	2	Memanfaatkan statistic data science untuk menemukan pola-pola data yang tidak terlihatmenjadi informasi yang bermakna untuk membuat keputusan dan prediksi.	
	3	Keterampil dalam menggunakan ilmu data (data science) yang meliputi organising, packaging, dan delivering data	
	4	Terampil dalam mengunakan Big Data, Machine Learning, Data Mining, Deep Learning, dan Artificial Intelligence dalam pemanfaatan statistic data science dalam penelitian pendidikan	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mampu menjelaskan kaitan antara Ilmu, Peneltian dan Statistika.
	2	CPMK - 1	Mampu menjelaskan peran teori dalam penelitian kuantitatif.
	3	CPMK - 2	Mampu menguji model pengukuran dengan benar.
	4	CPMK - 1	Mampu menjelaskan kegunaan lima statistik deskriptif utama dalam penelitian kuantitatif
	5	CPMK - 1	Mampu menjelaskan prosedur pengujian hipotesis dalam penelitian kuantitatif
	6	CPMK - 2	Mampu menguji model struktural persamaan tunggal
	7	CPMK - 2	Mampu menguji model persamaan ganda dalam penelitian manajemen.
	8	CPMK - 4	Mampu menerapkan model persamaan struktural (CB-SEM) dalam penelitian manajemen.
Materi perkuliahan	1	Konsep dasar Ilmu, Penelitian dan Statistika.	

	2	Peran teori dalam penelitian kuantitatif
	3	Lima statistik deskriptif utama dalam penelitian kuantitatif
	4	Prosedur pengujian hipotesis dalam penelitian kuantitatif
	5	Menguji model pengukuran faktor tunggal.
	6	Menguji model pengukuran faktor ganda.
	7	Menguji model pengukuran dua tahap.
	8	Model persamaan struktural persamaan tunggal dan model moderasi
	9	Model persamaan struktural persamaan ganda: anaisis jalur dan model mediasi.
	10	Analisis mediasi paralel dan serial
	11	Model Persamaan Struktural (CB-SEM)
	12	SEM analisis model moderasi
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	1. Mampu menguji model pengukuran dengan benar. 2. Mampu mendeskripsikan data penelitian dengan benar. 3. Mampu menguji model pengukuran tungga, ganda dan second order dengan benar. 4. Mampu menguji model struktural dengan benar. 5. Terampil menggunakan SPSS, Process, AMOS dan PLS SEM dalam komputasi statisti data penelitan.	
Strategi Pembelajaran		Case Method
		Team based Project
	✓	Lainnya
Langkah Pembelajaran	Tatap muka, diskusi kelompok, presentasi	
Referensi	1	Kusnendi & Annisa Ciptagustia (2023). Analisis Model Pengukuran dan Struktural dalam Penelitian Manajemen dan Bisnis.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mampu menjelaskan kaitan antara Ilmu, Peneltian dan Statistika.	1. Mampu menjelaskan ilmu sebagai proses, cara dan produk. 2. Mampu menjelaskan ilmu sebagai penelitian. 3. Mampu menjelaskan sistematika ilmu. 4. Mampu menjelaskan perbedaan statistika generasi petama dan kedua.	Konsep dasar Ilmu, Penelitian dan Statistika.	Partisipatif	5	Tatap muka	-	3 x 50 menit	1	04-09-2024 09:30
2	Mampu menjelaskan peran teori dalam penelitian kuantitatif.	1. Mampu mendefinisikan teori dalam konstek penelitian kuantitatif. 2. Mampu menjelaskan tujuan penelitian kuantitatif. 3. mampu menjelaskan peran teori dalam penelitian kuantitatif.	Peran teori dalam penelitian kuantitatif	Partisipatif	5	Tatap muka	-	3 x 50 menit	1	11-09-2024 09:30
3	Mampu menjelaskan kegunaan lima statistik deskriptif utama dalam penelitian kuantitatif	1. Mampu menjelaskan kegunaan rata-rata, simpangan baku dalam penelitian kuantitatif. 2. Mampu menjelaskan perbedaan data unstandardize dan standardized. 3. mampu menjelasakan kegunaan matrik kovarians dan matrik korelasi dalam penelitian kuantitatif.	Lima statistik deskriptif utama dalam penelitian kuantitatif	Partisipatif	5	Tatap muka	-	3 x 50 menit	1	18-09-2024 09:30
4	Mampu menjelaskan prosedur pengujian hipotesis dalam penelitian kuantitatif	1. Mampu menjelaskan hipotesis direksional dan non direksional 2. Mampu menjelaskan hipotesis nol dan hipotesis alternatif 3. mampu menjelaskan tipe kesalahan I dan II 4. Mampu menjelaskan penarikan ksesimpulan statistik	Prosedur pengujian hipotesis dalam penelitian kuantitatif	Partisipatif	5	Tatap muka	telaah buku teks	3 x 50 menit	1	25-09-2024 09:30
5	Mampu menguji model pengukuran dengan benar.	Mampu menguji model pengukuran faktor tunggal dan ganda.	Menguji model pengukuran faktor tunggal.	Partisipatif	5	Tatap muka	telaah buku teks	3 x 50 menit	1	02-10-2024 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	MateriPerkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugasmandiri dantugas kelompok)			
6	Mampu menguji model pengukuran dengan benar.	Mampu menguji model pengukuran faktor ganda.	Menguji model pengukuran faktor ganda.	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	09-10-2024 09:30
7	Mampu menguji model pengukuran dengan benar.	Mampu menguji model pengukuran dua tahap.	Menguji model pengukuran dua tahap.	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	16-10-2024 09:30
8	UTS				20					23-10-2024 09:30
9	Mampu menguji model struktural persamaan tunggal	Mampu menguji model regresi berganda Mempu menguj model moderasi	Model persamaan struktural persamaan tunggal dan model moderasi	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	30-10-2024 09:30
10	Mampu menguji model struktural persamaan tunggal	Mampu menguji model regresi ganda	Model persamaan struktural persamaan tunggal dan model moderasi	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	06-11-2024 09:30
11	Mampu menguji model struktural persamaan tunggal	Menguji model moderasi	Model persamaan struktural persamaan tunggal dan model moderasi	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	13-11-2024 09:30
12	Mampu menguji model persamaan ganda dalam penelitian manajemen.	Mampu menguji model mediasi paralel dan serial.	Model persamaan struktural persamaan ganda: anaisis jalur dan model mediasi.	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	20-11-2024 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	MateriPerkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugasmandiri dantugas kelompok)			
13	Mampu menguji model persamaan ganda dalam penelitian manajemen.	Mampu menguji mode mediasi paralel dan serial dalam penelitian manajemen	Analisis mediasi paralel dan serial	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	28-11-2024 15:30
14	Mampu menerapkan model persamaan struktural (CB-SEM) dalam penelitian manajemen.	Mampu menganalisis data penelitian dengan menggunanakan CB-SEM	Model Persamaan Struktural (CB-SEM)	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	04-12-2024 09:30
15	Mampu menerapkan model persamaan struktural (CB-SEM) dalam penelitian manajemen.	Mampu menerapkan SEM dalam menguji model moderasi.	SEM analisis model moderasi	Partisipatif	5	Tatap muka	Telaah jurnal	3 x 50 menit	1	11-12-2024 09:30
16	UAS				10					18-12-2024 07:00