UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM: SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Workload	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Akuntansi Pemerintahan dan Sektor Publik	PA 407	3	170–180 menit per minggu		4	Akuntansi Keuangan Dasar	21 Agustus 2026

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. Nugraha, S.E., M.Si.	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas prinsip, konsep, dan praktik akuntansi sektor publik, termasuk regulasi keuangan negara/daerah, siklus akuntansi pemerintah, penyusunan laporan keuangan pemerintah (LRA, Neraca, LO, LPE, LAK, CaLK), analisis kinerja dan akuntabilitas publik, serta isu-isu tata kelola dan transparansi pada sektor publik. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, serta menyusun informasi keuangan pemerintah secara akuntabel dan sesuai ketentuan regulasi.	
CPL yang dibebankan pada Matakuliah	1	CPL-Pengetahuan (P): Menguasai konsep, teori, dan regulasi akuntansi pemerintahan & sektor publik.
	2	CPL-Keterampilan Umum (KU): Mampu menyelesaikan masalah akuntansi publik menggunakan pendekatan ilmiah dan regulatif.
	3	CPL-Keterampilan Khusus (KK): Mampu menyusun laporan keuangan publik sesuai standar dan menginterpretasi informasi keuangan untuk akuntabilitas.
	4	CPL-Sikap (S): Bertindak etis, akuntabel, dan profesional dalam konteks sektor publik.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	CPMK-APS1: Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik sektor publik, orientasi pelayanan, dan kerangka regulasi keuangan pemerintah.
	2	CPMK-APS2: Mahasiswa mampu menerapkan siklus akuntansi pemerintah, mulai pencatatan transaksi anggaran dan non-anggaran hingga penyusunan laporan keuangan dasar.
	3	CPMK-APS3: Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan publik menggunakan rasio dan indikator kinerja.
	4	CPMK-APS4: Mahasiswa mampu mengevaluasi tata kelola, transparansi, serta isu akuntabilitas sektor publik melalui studi kasus.
Sub-CPMK	1	Menjelaskan ruang lingkup sektor publik, perbedaan sektor publik–privat, dan akuntabilitas publik.
	2	Mengidentifikasi regulasi keuangan negara/daerah dan struktur APBN/APBD.
	3	Melakukan pencatatan siklus akuntansi pemerintah (jurnal anggaran, LO, LRA, Neraca).
	4	Menyusun laporan keuangan dasar sektor publik.
	5	Menganalisis kinerja keuangan pemerintah.
	6	Mengevaluasi isu tata kelola publik dan good governance.
	7	Menyusun rekomendasi perbaikan akuntabilitas sektor publik.
Materi Perkuliahan	1	Karakteristik sektor publik & orientasi pelayanan
	2	Regulasi keuangan negara/daerah & standar akuntansi pemerintahan
	3	Siklus akuntansi pemerintah: jurnal anggaran & non-anggaran
	4	Penyusunan LRA, Neraca, LO, LPE, LAK, CaLK
	5	Analisis laporan keuangan sektor publik
	6	Indikator kinerja & akuntabilitas publik
	7	Prinsip good governance & peran BPK/Inspektorat
	8	Studi kasus ketidaktertiban laporan keuangan pemerintah
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi dan standar akuntansi pemerintahan secara benar. 2. Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan pemerintah daerah sederhana. 3. Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasi rasio keuangan publik. 4. Mahasiswa mampu menulis analisis kritis atas isu tata kelola dan transparansi sektor publik.	
Strategi Pembelajaran	√	Case Method
		Team-Based Project

		Lainnya: Diskusi, simulasi jurnal pemerintah, presentasi kasus, studi regulasi
Langkah Pembelajaran	1. Ceramah interaktif 2. Studi kasus LKPD & LKPP 3. Simulasi pencatatan anggaran 4. Praktik penyusunan laporan keuangan 5. Diskusi good governance 6. Presentasi proyek kelompok	
Referensi	1	Jones, R., & Pendlebury, M. (2010). *Public Sector Accounting* (6th ed.). Pearson Education.
	2	Granof, M. H., Khumawala, S. B., Calabrese, T. D., & Smith, D. L. (2015). *Government and Not-for-Profit Accounting: Concepts and Practices* (7th ed.). Wiley.
	3	Shah, A. (Ed.). (2005). *Public Services Delivery*. The World Bank
	4	Mardiasmo. (2018). *Akuntansi Sektor Publik*. Andi Offset.
	5	Mahmudi. (2019). *Akuntansi Sektor Publik*. UPP STIM YKPN.
	6	PP No. 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah.
	7	PP No. 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan.
	8.	Permendagri No. 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Indikator Capaian Sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi Menit	Nomor Referensi
			Bentuk Asesmen (tes / nontes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Menjelaskan sektor publik, karakteristik, perbedaannya dengan sektor privat	Karakteristik sektor publik & orientasi pelayanan	Kuis (tes) –	5%	Ceramah interaktif	Bacaan	170	1,3,4
2	Menjelaskan akuntabilitas dan governance	Akuntabilitas publik & governance	Refleksi individu (nontes)	5%	Diskusi kasus	rangkuman bacaan	170	1, 3
3	Mengidentifikasi SAP & regulasi APBN/APBD	Regulasi keuangan publik	Kuis (tes) –	5%	Ceramah regulatif	Latihan	170	6, 7, 8, 2
4	Menggambarkan struktur APBD/APBN	Struktur Anggaran Pemerintah	Tugas individu	5%	Diskusi interaktif	Tugas Mandiri	170	6, 7, 8
5	Menjelaskan siklus akuntansi pemerintah	Jurnal anggaran (Budget Entries)	Latihan jurnal	5%	Simulasi pencatatan	Latihan mandiri	180	1, 2
6	Mencatat transaksi pemerintah	Jurnal LO, LRA, Neraca	Latihan	5%	Praktek Jurnal	Latihan mandiri	180	1, 2
7	Menyusun LRA	Laporan Realisasi Anggaran (SAP)	Proyek Kelompok	10%	Workshop LRA	Pengerjaan proyek	180	1.2. 7
8	Evaluasi Tengah Semester	UTS	Test Tertulis	10%	Test		180	semua
9	Menyusun Neraca, LO, LPE, LAK, CaLK	Neraca, LO, LPE, LAK, CaLK	Proyek Individu	10%	Praktik laporan lanjutan	Praktik laporan lanjutan	180	1, 2, 7
10	Menghitung rasio keuangan publik	Rasio kinerja keuangan pemerintah	Kuis	5%	Ceramah	Latihan Menghitung	170	1, 5
11	Menginterpretasi laporan keuangan publik	Analisis tren & kinerja	Studi Kasus	5%	Diskusi kasus	Latihan Menghitung	170	1, 5
12	Menjelaskan Prinsip good governance	Good governance pada pemerintah	Diskusi	5%	Diskusi Kelompok	Bacaan	170	1, 3
13	Mengevaluasi transparansi & audit publik	Peran BPK & inspektorat	Tugas	5%	Ceramah	Tugas Analisis	170	1,3

14	Mengidentifikasi isu akuntabilitas publik	Studi kasus LKPD bermasalah	Presentasi	5%	Presentasi kelompok	Rangkuman Bacaan	170	3, 5
15	Menyusun rekomendasi Perbaikan	Isu tata kelola & rekomendasi	Proyek	10%	Proyek kelompok	Rangkuman Bacaan	180	1, 3
16	Evaluasi akhir	UAS	Test Tertulis	10%	Test		180	semua

WAKTU BELAJAR MAHASISWA

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan / Responsi / Tutorial: Ceramah interaktif, diskusi, praktik jurnal	100 menit	60 menit	40 menit	200 menit
	Pembelajaran berbasis projek: Penyusunan laporan keuangan pemerintah	30 menit	40 menit	30 menit	100 menit
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus) : Analisis LKPD, kasus tata kelola	20 menit	30 menit	20 menit	70 menit
	JUMLAH	150 menit	110 menit	50 menit	310 menit
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan:				
	Partisipasi selama pembelajaran	15 menit	5 menit	-	20 menit
	Penerjaan proyek	20 menit	15 menit	-	35 menit
	Tugas	15 menit	10 menit	-	25 menit
	Kuis	10 menit	10 menit	-	20 menit
	Formatif	10 menit	10 menit	-	20 menit
	Sumatif	10 menit	10 menit	-	20 menit
	JUMLAH				140 menit
JUMLAH WORKLOAD					510 Menit x 16 = 8.160 menit = 136 Jam
JUMLAH JAM IDEAL					135 Jam
SKS					3 SKS
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					Sesuai

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				Taksonomi	Bobot	Kriteria Pencapaian CPMK
		P	KU	KK	S			
1	CPMK-APS1: Memahami karakteristik sektor publik & regulasi	V	V			C2–C3	15%	Mampu menjelaskan sektor publik, akuntabilitas, dan regulasi SAP/keuangan daerah secara benar.
2	CPMK-APS2: Menerapkan siklus akuntansi pemerintah			V		C3–C4	30%	Mampu membuat jurnal anggaran, LO, LRA, Neraca secara lengkap & tepat.
3	CPMK-APS3: Menganalisis laporan keuangan publik			V		C4–C5	25%	Mampu menghitung & menginterpretasi rasio kinerja pemerintah (efektivitas, efisiensi, kemandirian).
4	CPMK-APS4: Mengevaluasi tata kelola & akuntabilitas		V		V	C5	20%	Mampu mengevaluasi kasus audit/BPK, menyusun argumen & rekomendasi tata kelola.
5	Partisipasi akademik				V	A2	5%	Keaktifan diskusi, kedisiplinan, dan pemahaman bacaan.
6	UTS, UAS	V		V		C4	5%	Kemampuan integratif dalam teori & praktik ASP.

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Penyusunan dan Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (LKPD) Sederhana
METODE PEMBELAJARAN	Team-Based Project (TBP) + *Case Method*
WAKTU	Minggu ke 7–15 (± 9 minggu kerja kelompok bertahap)
BOBOT PENILAIAN	30% dari total penilaian mata kuliah *(Sesuai distribusi: Proyek 1 = 10%, Proyek 2 = 20%)*
SUB-CPMK	Sub-CPMK 3: Melakukan pencatatan siklus akuntansi pemerintah Sub-CPMK 4: Menyusun laporan keuangan dasar sektor publik Sub-CPMK 5: Menganalisis laporan keuangan publik Sub-CPMK 7: Menyusun rekomendasi perbaikan akuntabilitas sektor publik

DESKRIPSI TUGAS

- Mahasiswa bekerja dalam kelompok (4–6 orang) untuk:
- Menganalisis data transaksi APBD/APBD-SKPD yang disediakan dosen.
- Melakukan pencatatan siklus akuntansi (jurnal anggaran, LO, LRA, Neraca).
- Menyusun satu set Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (LKPD), meliputi:
- Laporan Realisasi Anggaran (LRA)
- Laporan Operasional (LO)
- Neraca
- Laporan Perubahan Ekuitas (LPE)
- Laporan Arus Kas (LAK) bila relevan
- Catatan atas Laporan Keuangan (CaLK)
- Melakukan analisis kinerja keuangan berbasis rasio keuangan pemerintah.
- Menyusun rekomendasi tata kelola dan akuntabilitas berdasarkan temuan laporan

LANGKAH PENGERJAAN TUGAS

Minggu 7 – Pembagian kelompok, briefing, dan pengenalan dataset LKPD.
Minggu 8 – Penyusunan jurnal anggaran dan jurnal LRA/LO.
Minggu 9 – Penyusunan Neraca, LPE, LAK, dan CaLK.
Minggu 10 – Penyusunan analisis rasio kinerja.
Minggu 11 – Penyusunan executive summary dan rekomendasi governance.
Minggu 12–14 – Penyempurnaan laporan, validasi data, dan peer review.
Minggu 15 – Presentasi hasil di kelas.
Minggu 16 – Penyerahan laporan final dan upload ke SPOT UPI.

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

Dokumen LKPD Sederhana (PDF) terdiri dari:
✓ LRA
✓ LO

✓ Neraca
✓ LPE
✓ LAK (jika ada data)
✓ CaLK (min. 3 catatan pokok)

Dokumen Analisis Kinerja Keuangan, memuat:
✓ Rasio kemandirian
✓ Rasio efektivitas
✓ Rasio efisiensi
✓ Rasio pertumbuhan
✓ Tren pendapatan/belanja
✓ Interpretasi komprehensif

Policy Brief / Executive Summary (2 halaman) berisi rekomendasi tata kelola.

Slide Presentasi Kelompok.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Kriteria Keberhasilan	Bobot (%)
1	Ketepatan Jurnal & Pencatatan	Jurnal anggaran, LO, LRA, Neraca disusun benar sesuai SAP	Tidak ada salah klasifikasi, saldo konsisten	20%
2	Kelengkapan Laporan Keuangan	LKPD lengkap (LRA, LO, Neraca, LPE, LAK, CaLK)	Semua laporan tersedia & patuh SAP	20%
3	Kualitas Analisis Kinerja	Rasio dihitung akurat & interpretasi tepat	Analisis menunjukkan insight & evaluasi kualitas kinerja	20%
4	Kualitas Rekomendasi Governance	Relevansi rekomendasi terhadap temuan	Rekomendasi berbasis data, aplikatif, dan realistis	15%
5	Presentasi & Komunikasi	Penyajian, argumentasi, visualisasi	Sistematis, logis, dan persuasif	15%
6	Kerja Sama Kelompok	Pembagian tugas, konsistensi kontribusi	Setiap anggota berkontribusi adil	10%
Total				100 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu 7 – Pembagian kelompok, briefing, dan pengenalan dataset LKPD.
Minggu 8 – Penyusunan jurnal anggaran dan jurnal LRA/LO.
Minggu 9 – Penyusunan Neraca, LPE, LAK, dan CaLK.
Minggu 10 – Penyusunan analisis rasio kinerja.
Minggu 11 – Penyusunan executive summary dan rekomendasi governance.
Minggu 12–14 – Penyempurnaan laporan, validasi data, dan peer review.
Minggu 15 – Presentasi hasil di kelas.

Minggu 16 – Penyerahan laporan final dan upload ke SPOT UPI.
DAFTAR RUJUKAN
1. Jones, R., & Pendlebury, M. (2010). Public Sector Accounting (6th ed.). Pearson Education. 2. Granof, M. H., Khumawala, S. B., Calabrese, T. D., & Smith, D. L. (2015). Government and Not-for-Profit Accounting: Concepts and Practices (7th ed.). Wiley. 3. Shah, A. (Ed.). (2005). Public Services Delivery. The World Bank. 4. Mardiasmo. (2018). Akuntansi Sektor Publik. Andi Offset. 5. Mahmudi. (2019). Akuntansi Sektor Publik. UPP STIM YKPN. 6. PP No. 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah. 7. PP No. 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan. 8. Permendagri No. 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah.