UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN	AK431	3	135	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	4	Akuntansi Keuangan Menengah 2	2026-02-05 17:02:16

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Elis Mediawati, S.Pd., S.E., M.Si., Ak., CA.	Dr. Agus Widarsono, S.E., M.Si., Ak., CA.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang konsep, prinsip, dan teknik akuntansi untuk transaksi dan entitas bisnis yang kompleks. Mata kuliah ini mencakup akuntansi untuk kombinasi bisnis (business combinations), konsolidasi laporan keuangan entitas induk dan anak perusahaan, akuntansi untuk investasi pada entitas asosiasi dan ventura bersama, akuntansi kemitraan (partnership), akuntansi likuidasi dan reorganisasi perusahaan, akuntansi kantor pusat dan cabang, serta transaksi dalam mata uang asing. Mahasiswa akan mempelajari penerapan Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) yang relevan, terutama PSAK 22 (Kombinasi Bisnis), PSAK 65 (Laporan Keuangan Konsolidasian), PSAK 15 (Investasi pada Entitas Asosiasi dan Ventura Bersama), dan PSAK 10 (Pengaruh Perubahan Kurs Valuta Asing). Pembelajaran dilakukan melalui kombinasi kuliah, pembahasan kasus perusahaan publik, latihan penyusunan		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk/jasa, perencanaan dan penganggaran, manajemen berbasis aktivitas, dan pengukuran dan pengendalian kinerja.	
	3	Menguasai teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan, etika bisnis, konsep dan prinsip tentang organisasi, tata kelola, manajemen risiko, manajemen strategi, pengendalian internal, dan lingkungan bisnis.	
	4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	5	Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan, menyusun laporan investasi dan pendanaan, serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan	
	6	Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen	
	7	Mampu secara mandiri mengidentifikasi, mengukur, dan memitigasi risiko pada proses operasional entitas, dan menyusun kertas kerja assessment good corporate governance sesuai dengan peraturan yang berlaku.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mengetahui lebih rinci pembahasan mengenai konsep penggabungan badan usaha (merger atau konsolidasi), pemekaran dan perolehan kendali atas perusahaan lain dengan cara melakukan akuisisi;	
	2	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan gabungan (laporan keuangan merger dan konsolidasi);	
	3	Mahasiswa mengetahui lebih rinci pembahasan mengenai transaksi yang berkaitan antara perusahaan induk dengan perusahaan anak (inter company transaction) meliputi transaksi atas barang dagangan, aktiva tetap, obligasi dan bagaimana kendali yang harus dilakukan oleh perusahaan induk apabila perusahaan anak dalam struktur permodalannya selain menerbitkan saham biasa juga menerbitkan saham istimewa;	
	4	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan konsoldiasi apabila perusahaan induk menambah atau mengurangi kepemilikannya (kendali) pada perusahaan anak.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mampu membuat penyajian dan pengungkapan atas investasi pada instrumen ekuitas

	2	CPMK - 2	Mahasiswa memiliki pemahaman terkait penyajian dan pengungkapan atas transaksi akuisis pada nilai tercatat
	3	CPMK - 2	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat kertas kerja konsolidasian untuk akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas
	4	CPMK - 3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait transaksi penjualan persediaan dan jasa, aset tetap, dan utang antara entitas induk dan entitas anak
	5	CPMK - 4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim, perubahan bagian kepemilikan entitas induk, kepemilikan langsung dan tidak langsung, transaksi dan penjabaran laporan keuangan dalam valas, laporan keuangan interim, pelaporan segmen operasi, serta akuntansi industri khusus
Materi perkuliahan	1	Investasi pada instrumen ekuitas	
	2	Konsolidasi dengan akuisisi pada nilai tercatat ekuitas	
	3	Konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas	
	4	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Persediaan dan jasa	
	5	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Aset tetap yang tidak disusutkan	
	6	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Aset tetap yang dapat disusutkan	
	7	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Utang	
	8	Isu seputar konsolidasi: Perubahan dalam bagian kepemilikan entitas induk	
	9	Isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim;	
	10	Kepemilikan langsung dan tidak langsung	
	11	Akuntansi untuk valuta asing: Transaksi dalam mata uang asing	
	12	Akuntansi untuk valuta asing: Penjabaran laporan keuangan dalam mata uang asing	
	13	Segmen operasi	
	14	Transaksi dalam Industri khusus	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan konsolidasian berdasarkan PSAK yang berlaku		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	
		Team based Project	
		Lainnya	

Langkah Pembelajaran	Pembelajaran menekankan pada partisipasi mahasiswa melalui kegiatan pemecahan masalah (case based method) atas ilustrasi kasus yang diperoleh dari buku referensi maupun kasus-kasus mutakhir yang terjadi dan relevan dengan materi yang sedang dibahas. Selain itu pembelajaran berbasis project dilakukan untuk lebih meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa.. Proses evaluasi dilakukan melalui penilaian saat proses pembelajaran, yaitu partisipasi mahasiswa, kuis, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Remedial dapat dilakukan jika mahasiswa belum memenuhi standar yang ditetapkan.	
Referensi	1	Martani, D., Hidayat, T., Ningrum A.S., Maulana, T.I., (2021), Akuntansi Keuangan Lanjutan Edisi 2, Salemba Empat.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mampu membuat penyajian dan pengungkapan atas investasi pada instrumen ekuitas	1. Mampu membedakan perlakuan akuntansi antara metode ekuitas dsan metode biaya/nilai wajar 2. Mampu menghitung dan mengalokasikan selisih antara biaya perolehan investasi dengan bagian investor atas nilai tercatat neto aset dan liabilitas teridentifikasi pada metode ekuitas	Investasi pada instrumen ekuitas	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	05-02-2026 09:30
2	Mahasiswa memiliki pemahaman terkait penyajian dan pengungkapan atas transaksi akuisis pada nilai tercatat	1. Memiliki kemampuan untuk menyusun kertas kerja konsolidasian 2. Memiliki pemahaman terkait penyajian dan pengungkapan atas transaksi	Konsolidasi dengan akuisisi pada nilai tercatat ekuitas	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	12-02-2026 09:30
3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat kertas kerja konsolidasian untuk akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas	Mahasiswa mampu membuat kertas kerja konsolidasian untuk akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas	Konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas	Uraian	5	Tatap maya	Tugas Mandiri	120 menit	1	19-02-2026 10:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait transaksi penjualan persediaan dan jasa, aset tetap, dan utang antara entitas induk dan entitas anak	1. Memiliki pemahaman tentang jenis transaksi antara entitas induk dan anak 2. Memiliki pemahaman mengapa transaksi antara entitas induk dan entitas anak perlu dieliminasi dalam menyusun laporan keuangan konsolidasian 3. Memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait transaksi hulu dan hilir (penjualan persediaan) 4. memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait transaksi penjualan jasa antara entitas induk ke entitas anak	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Persediaan dan jasa	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	26-02-2026 09:30
5	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait transaksi penjualan persediaan dan jasa, aset tetap, dan utang antara entitas induk dan entitas anak	Memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait dengan transaksi hulu dan hilir penjualan aset tetap yang tidak disusutkan	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Aset tetap yang tidak disusutkan	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	05-03-2026 09:30
6	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait transaksi penjualan persediaan dan jasa, aset tetap, dan utang antara entitas induk dan entitas anak	Memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait dengan transaksi hulu dan hilir penjualan aset tetap yang disusutkan	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Aset tetap yang dapat disusutkan	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	12-03-2026 09:30
7	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait transaksi penjualan persediaan dan jasa, aset tetap, dan utang antara entitas induk dan entitas anak	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat jurnal eliminasi terkait dengan transaksi pembelian obligasi	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Utang	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	26-03-2026 09:30
8	UTS				15					02-04-2026 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
9	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim, perubahan bagian kepemilikan entitas induk, kepemilikan langsung dan tidak langsung, transaksi dan penjabaran laporan keuangan dalam valas, laporan keuangan interim, pelaporan segmen operasi, serta akuntansi industri khusus	Mahasiswa memiliki pemahaman terkait transaksi yang berkaitan dengan perubahan kepemilikan akibat aktivitas pada entitas induk maupun anak	Isu seputar konsolidasi: Perubahan dalam bagian kepemilikan entitas induk	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	16-04-2026 09:30
10	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim, perubahan bagian kepemilikan entitas induk, kepemilikan langsung dan tidak langsung, transaksi dan penjabaran laporan keuangan dalam valas, laporan keuangan interim, pelaporan segmen operasi, serta akuntansi industri khusus	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang perlakuan akuntansi terkait transaksi akuisisi pada periode interim	Isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim;	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	23-04-2026 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim, perubahan bagian kepemilikan entitas induk, kepemilikan langsung dan tidak langsung, transaksi dan penjabaran laporan keuangan dalam valas, laporan keuangan interim, pelaporan segmen operasi, serta akuntansi industri khusus	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kepemilikan langsung dan tidak langsung	Kepemilikan langsung dan tidak langsung	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	30-04-2026 09:30
12	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim, perubahan bagian kepemilikan entitas induk, kepemilikan langsung dan tidak langsung, transaksi dan penjabaran laporan keuangan dalam valas, laporan keuangan interim, pelaporan segmen operasi, serta akuntansi industri khusus	Memiliki pemahaman mengenai perlakuan akuntansi untuk transaksi menggunakan mata uang asing	Akuntansi untuk valuta asing: Transaksi dalam mata uang asing	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	07-05-2026 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim, perubahan bagian kepemilikan entitas induk, kepemilikan langsung dan tidak langsung, transaksi dan penjabaran laporan keuangan dalam valas, laporan keuangan interim, pelaporan segmen operasi, serta akuntansi industri khusus	Mampu menyusun penjabaran laporan keuangan dalam mata uang asing	Akuntansi untuk valuta asing: Penjabaran laporan keuangan dalam mata uang asing	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	11-05-2026 09:30
14	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim, perubahan bagian kepemilikan entitas induk, kepemilikan langsung dan tidak langsung, transaksi dan penjabaran laporan keuangan dalam valas, laporan keuangan interim, pelaporan segmen operasi, serta akuntansi industri khusus	Memiliki pemahaman mengenai pelaporan segmen operasi	Segmen operasi	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	21-05-2026 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
15	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang isu seputar konsolidasi terkait akuisisi pada periode interim, perubahan bagian kepemilikan entitas induk, kepemilikan langsung dan tidak langsung, transaksi dan penjabaran laporan keuangan dalam valas, laporan keuangan interim, pelaporan segmen operasi, serta akuntansi industri khusus	Memiliki pemahaman tentang akuntansi pada industri khusus	Transaksi dalam Industri khusus	Uraian	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	1	25-05-2026 09:30
16	UAS				15					09-06-2026 09:30

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		10 x 50 menit = 500 menit	10 x 50 menit = 500 menit	10 x 50 menit = 500 menit	1500 menit (25.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek		4 x 50 menit = 200 menit	6 x 50 menit = 300 menit	6 x 50 menit = 300 menit	800 menit (13.3 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		8 x 50 menit = 400 menit	8 x 50 menit = 400 menit	8 x 50 menit = 400 menit	1200 menit (20.0 jam)
	JUMLAH					**3500 menit (58.3 jam)**
PENILAIAN		**Penilaian Berkelanjutan**				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	12 x 50 menit = 600 menit	12 x 50 menit = 600 menit	12 x 50 menit = 600 menit	1800 menit (30.0 jam)
		Pengerjaan Proyek	4 x 50 menit = 200 menit	4 x 50 menit = 200 menit	6 x 50 menit = 300 menit	700 menit (11.7 jam)
		Tugas	8 x 50 menit = 400 menit	8 x 50 menit = 400 menit	8 x 50 menit = 400 menit	1200 menit (20.0 jam)
		Kuis	4 x 50 menit = 200 menit	4 x 50 menit = 200 menit	4 x 50 menit = 200 menit	600 menit (10.0 jam)
		Formatif				0 menit (0.0 jam)
		Sumatif				300 menit (5.0 jam)
	JUMLAH					**4600 menit (76.7 jam)**
JUMLAH WORKLOAD						**8100 Menit (135 Jam)**
JUMLAH JAM IDEAL						135 Jam
SKS						3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL							TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7			
1	Mahasiswa mengetahui lebih rinci pembahasan mengenai konsep penggabungan badan usaha (merger atau konsolidasi), pemekaran dan perolehan kendali atas perusahaan lain dengan cara melakukan akuisisi;								5	5	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
2	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan gabungan (laporan keuangan merger dan konsolidasi);								6	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
3	Mahasiswa mengetahui lebih rinci pembahasan mengenai transaksi yang berkaitan antara perusahaan induk dengan perusahaan anak (inter company transaction) meliputi transaksi atas barang dagangan, aktiva tetap, obligasi dan bagaimana kendali yang harus dilakukan oleh perusahaan induk apabila perusahaan anak dalam struktur permodalannya selain menerbitkan saham biasa juga menerbitkan saham istimewa;								5	20	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
4	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan konsoldiasi apabila perusahaan induk menambah atau mengurangi kepemilikannya (kendali) pada perusahaan anak.								6	35	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada