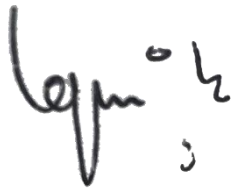
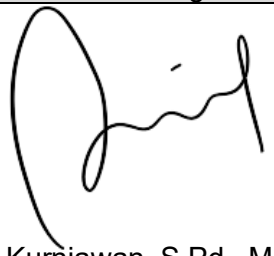
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI PROGRAM: SARJANA
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Workload	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Akuntansi Keuangan Lanjutan	PA504	3	135 Jam	PKPS	5	Akuntansi Keuangan Menengah 2	21 Agustus 2026

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
		
Dr. Leni Yuliyanti, S.Pd., M.M.	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep dasar, teori, serta praktik kombinasi bisnis yang relevan dengan akuntansi keuangan. Mahasiswa akan mempelajari Konsep kombinasi bisnis, Konsolidasi laporan keuangan, Analisis dampak transaksi kompleks, dan Isu kontemporer. Mata kuliah ini juga mencakup pemahaman mengenai Akuisisi; goodwill; pengakuan selisih; ringkasan standar terkait, Hubungan induk–anak; metode biaya & ekuitas; eliminasi saldo internal, Penjualan antar entitas; unrealized profit; pengaruh ke laporan konsolidasian, Instrumen keuangan kompleks (ikhtisar), joint venture, entitas bertujuan khusus; dan kajian literatur entitas lain. Fokus pembelajaran adalah pada penyusunan laporan keuangan konsolidasi agar dapat menerapkan dan menangani implikasi dari isu-isu terhadap akuntansi dan pelaporan keuangan.	
CPL yang dibebankan pada Matakuliah	1	Menguasai konsep teoritis yang mendukung pembelajaran akuntansi dan keuangan.
	2	Menguasai metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan akuntansi dan keuangan.
	3	Menguasai konsep teoretis kewirausahaan.
	4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya..
	5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan akuntansi dan keuangan serta mempublikasikan hasilnya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menjelaskan konsep dan perkembangan kombinasi bisnis serta penyusunan laporan keuangan konsolidasian serta isu lanjutan lainnya.
	2	Menyusun laporan keuangan konsolidasian dasar untuk entitas induk dan anak dalam berbagai kondisi kepemilikan.
	3	Menganalisis implikasi transaksi akuntansi dan pelaporan dari transaksi kompleks terhadap laporan keuangan konsolidasian.
	4	Menganalisis dan menerapkan perlakuan akuntansi untuk transaksi lintas batas dan valuta asing sesuai standar yang berlaku.
Sub-CPMK	1.1	Menilai perkembangan dan struktur organisasi yang kompleks serta menjelaskan isu akuntansi dan pelaporan penggabungan usaha
	1.2	Menjelaskan investasi pada entitas lain dan menentukan metode pelaporan yang sesuai
	1.3	Menjelaskan konsep, standar dan proses laporan keuangan konsolidasi
	2.2	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan konsolidasi berdasarkan kepemilikan
	3.1	Menganalisis pengaruh transfer antarperusahaan dan membuat kertas kerja setelah transfer antarperusahaan
	3.3	Menganalisis isu lain kepemilikan antarperusahaan dan isu-isu lain dalam pelaporan konsolidasi
	4.1	Menganalisis konsep dan karakteristik,transaksi akuntansi multinasional serta menyusun laporan keuangan konsolidasi setelah translasi
Materi Perkuliahan	1	Akuisisi antarperusahaan dan investasi pada entitas lain
	2	Pelaporan Kepemilikan Antar Perusahaan
	3	Entitas Pelaporan Dan Laporan Keuangan Konsolidasi
	4	Konsolidasi Anak Perusahaan yang Dimiliki Penuh
	5	Konsolidasi Anak Perusahaan yang Dimiliki Kurang dari Kepemilikan Penuh
	6	Transfer Antarperusahaan
	7	Isu Kepemilikan Konsolidasi dan Isu Pelaporan Konsolidasi

	8	Akuntansi Kantor Pusat dan Kantor Cabang Cabang
	9	Kajian Literatur Entitas Lain
	10	Akuntansi Multinasional
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan pelaporan akuntansi dalam kombinasi bisnis. Menyusun dan menganalisis laporan keuangan konsolidasi berdasarkan kepemilikan serta dapat menganalisis dan menangani isu kontemporer kombinasi bisnis/penggabungan usaha sesuai dengan aturan atau standar yang berlaku.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team-Based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode kasus (case method) secara blended, memadukan perkuliahan sinkron melalui tatap muka dan asinkron melalui penugasan mandiri. Keseluruhan pembelajaran dibagi menjadi dua bagian yang dipisahkan oleh Ujian Tengah Semester (UTS). Sebelum UTS disampaikan materi tentang Konsep kombinasi bisnis sampai dengan Konsolidasi laporan keuangan. Setelah UTS perkuliahan dilanjutkan Analisis dampak transaksi kompleks dan isu kontemporer. Pembelajaran diakhiri dengan penyampaian tugas proyek yang harus dikerjakan mahasiswa sebagai pengganti UAS.	
Referensi	1	Baker, R. E., Lembke, V. C., King, T. E. (2014). Advanced Financial Accounting. United Kingdom: McGraw-Hill Education.
	2	Beams, F. A., Anthony, J. H., Bettinghaus, B., Smith, K. (2017). Advanced Accounting, Global Edition. Germany: Pearson Education.
	3	Akuntansi Keuangan Lanjutan: Persekutuan, Usaha Patungan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Pusat dan Cabang. (2025). (n.p.): Bumi Aksara.
	4	Dewan Standar Akuntansi Keuangan. (2020). Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK)
	5	Hoyle, J. B., Doupnik, T. S., Schaefer, T. F. (2024). Advanced Accounting. United Kingdom: McGraw-Hill Education.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian Sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asesmen (tes / nontes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Menilai perkembangan dan struktur organisasi yang kompleks serta menjelaskan isu akuntansi dan pelaporan penggabungan usaha	Membedakan antara berbagai bentuk kombinasi bisnis.dan menilai perkembangannya Membuat perhitungan dan jurnal kombinasi bisnis dengan adanya unsur diferensial, goodwill, atau pembelian diskon.	Akuisisi Antarperusahaan dan Investasi pada Entitas Lain	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
2	Menjelaskan investasi pada entitas lain dan menentukan metode pelaporan yang sesuai	Menjelaskan akuntansi untuk investasi pada saham biasa Melakukan pencatatan menggunakan metode biaya dan metode ekuitas Menyusun kertas kerja konsolidasi sederhana.	Pelaporan Kepemilikan Antar Perusahaan	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
3	Menjelaskan konsep dan standar laporan keuangan konsolidasi	Menjelaskan proses konsolidasi perusahaan Menyusun laporan keuangan konsolidasi perusahaan	Entitas Pelaporan dan Laporan Keuangan Konsolidasi	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
4	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan konsolidasi berdasarkan kepemilikan	Menyusun laporan keuangan konsolidasi kepemilikan penuh dibeli pada nilai buku Menyusun laporan keuangan konsolidasi kepemilikan penuh dibeli diatas nilai buku	Konsolidasi Anak Perusahaan yang Dimiliki Penuh	Non-tes	10	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4

		Menyusun laporan keuangan konsolidasi kepemilikan penuh dibeli dibawah nilai buku							
5	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan konsolidasi berdasarkan kepemilikan	Menyusun laporan keuangan konsolidasi setelah akuisisi tahun pertam Menyusun laporan keuangan konsolidasi setelah akuisisi tahun kedua	Konsolidasi Anak Perusahaan yang Dimiliki Penuh	Non-tes	10	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
6	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan konsolidasi berdasarkan kepemilikan	Menyusun laporan keuangan konsolidasi kepemilikan tidak penuh dibeli pada nilai buku Menyusun laporan keuangan konsolidasi kepemilikan tidak penuh dibeli diatas nilai buku Menyusun laporan keuangan konsolidasi kepemilikan tidak penuh dibeli dibawah nilai buku	Konsolidasi Anak Perusahaan yang Dimiliki Kurang dari Kepemilikan Penuh	Non-tes	10	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
7	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan konsolidasi berdasarkan kepemilikan	Menyusun laporan keuangan konsolidasi setelah akuisisi tahun pertama Menyusun laporan keuangan konsolidasi setelah akuisisi tahun kedua	Konsolidasi Anak Perusahaan yang Dimiliki Kurang dari Kepemilikan Penuh	Non-tes	10	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
8	UTS			Tes	15	Tatap muka		3 x 50 menit	1,2,3,4
9	Menganalisis pengaruh transfer antarperusahaan dan membuat kertas kerja setelah transfer	Mengidentifikasi transaksi persediaan Menganalisis transaksi persediaan antarperusahaan Mengidentifikasi transaksi transfer jasa antar perusahaan,	Transfer Antarperusahaan	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4

	antarperusahaan	Menganalisis transaksi transfer jasa antar perusahaan,							
10	Menganalisis pengaruh transfer antarperusahaan dan membuat kertas kerja setelah transfer antarperusahaan	Menganalisis transaksi transfer asset non lancer antarperusahaan Menganalisis transaksi pinjaman antarperusahaan	Transfer Antarperusahaan	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
11	Menganalisis isu lain kepemilikan antarperusahaan dan isu-isu lain dalam pelaporan konsolidasi	Menganalisis dan mencatatat saham preferen anak perusahaan yang beredar, perubahan dalam kepemilikan induk perusahaan, Menganalisis dan mencatat dividen saham anak perusahaan, Menyusun laporan arus kas konsolidasi Menganalisis isu konsolidasi lainnya	Isu Kepemilikan Konsolidasi dan Isu Pelaporan Konsolidasi	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
12	Menganalisis konsep dan karakteristik,transaksi akuntansi multinasional serta menyusun laporan keuangan konsolidasi setelah translasi	Memahami transaksi mata uang asing dan instrumen keuangan Melakukan perhitungan terkait dengan transaksi mata uang asing. Menyusun laporan keuangan konsolidasi termasuk anak perusahaan asing setelah translasi.	Akuntansi Multinasional	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,4
13	Menjelaskan investasi pada entitas lain dan	Menjelaskan hubungan kantor pusat dan kantor cabang	Akuntansi Kantor Pusat dan Kantor	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	4

	menentukan metode pelaporan yang sesuai	Memahami prosedur umum akuntansi kantor pusat dan kantor cabang Menyusun pencatatan akuntansi kantor pusat dan kantor cabang	Cabang Cabang						
14	Menjelaskan investasi pada entitas lain dan menentukan metode pelaporan yang sesuai	Memahami dan prosedur khusus akuntansi kantor pusat dan kantor cabang Menyusun laporan keuangan konsolidasi kantor pusat dan kantor cabang	Akuntansi Kantor Pusat dan Kantor Cabang Cabang	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	4
15	Menjelaskan investasi pada entitas lain dan menentukan metode pelaporan yang sesuai	Menganalisis dampak entitas bertujuan khusus dan kajian literatur entitas lain	Kajian literatur entitas lain	Non-tes	5	Tatap muka	Tugas mandiri	3 x 50 menit	1,2,3,,5
16	UAS			Tes	15	Tatap muka		3 x 50 menit	1,2,3,4,5

WAKTU BELAJAR MAHASISWA

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	14 x 90 menit = 1260 menit	14 x 60 menit = 840 menit	14 x 60 menit = 8400 menit	2940 menit (49.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	2 x 60 menit = 120 menit	5 x 60 menit = 300 menit	4 x 60 menit = 240 menit	660 menit (11.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	8 x 60 menit = 480 menit	8 x 120 menit = 960 menit	8 x 120 menit = 960 menit	2400 menit (40.0 jam)
	JUMLAH				6000 menit (100.0 jam)
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan				
	Partisipasi selama pembelajaran	1 x 60 menit = 60 menit	3 x 60 menit = 180menit	3 x 60 menit = 180 menit	420 menit (7.0 jam)
	Penerjaan proyek	1 x 120 menit = 120 menit	6 x 60 menit = 360 menit	5 x 60 menit = 300 menit	780 menit (13.0 jam)
	Tugas	1 x 60 menit = 60 menit	4 x 60 menit = 240 menit	3 x 60 menit = 180 menit	480 menit (8.0 jam)
	Kuis	1 x 60 menit = 60 menit	-x-	1 x 60 menit = 60 menit	120 menit (2.0 jam)
	Formatif				150 menit (2.5 jam)
	Sumatif				150 menit (2.5 jam)
	JUMLAH				2100 menit (35.0 jam)
JUMLAH WORKLOAD					8100 Menit (135 Jam)
JUMLAH JAM IDEAL					135 Jam
SKS					3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	Taksonomi	CPL					Bobot	Kriteria Pencapaian CPMK
			CPL3	CPL5	CPL6	CPL8	CPL11		
1	Menjelaskan konsep dan perkembangan kombinasi bisnis serta penyusunan laporan keuangan konsolidasian serta isu lanjutan lainnya.	4	✓					25%	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
2	Menyusun laporan keuangan konsolidasian dasar untuk entitas induk dan anak dalam berbagai kondisi kepemilikan.	5	✓			✓		40%	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
3	Menganalisis implikasi transaksi akuntansi dan pelaporan dari transaksi kompleks terhadap laporan keuangan konsolidasian.	4		✓	✓	✓	✓	25%	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
4	Menganalisis dan menerapkan perlakuan akuntansi untuk transaksi lintas batas dan valuta asing sesuai standar yang berlaku.	4		✓	✓	✓	✓	10%	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Penyusunan Pelaporan Konsolidasi pada Transaksi Antarperusahaan atau Kepemilikan Kompleks atau Akuntansi Multinasional
METODE PEMBELAJARAN	Case Method
WAKTU	36 jam
BOBOT PENILAIAN	20
SUB-CPMK	Menganalisis implikasi transaksi akuntansi dan pelaporan dari transaksi kompleks terhadap laporan keuangan konsolidasian.

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa bekerja dalam kelompok (4–5 orang) penyusunan solusi pelaporan konsolidasi pada transaksi antarperusahaan atau kepemilikan kompleks atau akuntansi multinasional. Laporan harus berbasis teori akuntasni dan perarturan yang berlaku, memuat skenario pembelajaran, dan memperhatikan karakteristik peserta didik. Produk akhir berupa desain pembelajaran tertulis serta presentasi dan implementasi di kelas.
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
Pemilihan kasus: kelompok memilih satu kasus nyata/hipotetik yang mencakup minimal 1 materi tugas. Identifikasi masalah: menguraikan masalah inti terkait konsolidasi, transaksi, atau translasi. Merujuk pada kajian teori & standar: Analisis kritis: Menilai dampak transaksi & kepemilikan. Menentukan eliminasi & perlakuan konsolidasi. Menilai kekurangan/kelemahan laporan perusahaan (jika kasus nyata). Perhitungan akuntansi: Eliminasi, translasi, jurnal penyesuaian. Lembar kerja konsolidasi. Penyusunan solusi & rekomendasi: Menggunakan argumentasi profesional. Memastikan adanya pendapat independen mahasiswa. Penyusunan laporan akhir: Presentasi kelompok
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
Laporan Analisis Kritis Bahan presentasi
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Kriteria Keberhasilan	Bobot (%)

1	Teori	Kesesuaian dengan teori	Pemilihan masalah sesuai dengan topik dan waktu kejadian masih relevan (3 tahun terkahir). . Penyusunan solusi pelaporan konsolidasi menunjukkan keterpaduan yang jelas dengan teori/konsep pembelajaran yang relevan	20 %
2	Hasil perhitungan	Kesesuain tahapan perhitungan	Hasil analisis menunjukkan kesesuain tahapan perhitungan dengan teori kajian yang digunakan dan sesuai dengan parturan yang berlaku.	20 %
3	Analisis hasil perhitungan	Kemampuan analisis hasil perhitungan	Analisis hasil perhitungan didukung oleh pendapat ahli, pengalaman ahli dan juga pendapat mahasiswa.	30 %
4	Presentasi	Kualitas laporan dan presentasi	Laporan disusun secara sistematis (struktur jelas, alur logis), menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dengan argumen yang didukung referensi yang relevan; presentasi lisan disampaikan dengan jelas, runtut, memanfaatkan media secara efektif, serta mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.	20 %
5	Kerjasama dan kolaborasi	Kolaborasi dan kontribusi anggota kelompok	Terlihat pembagian tugas yang jelas dan proporsional antar anggota kelompok; setiap anggota berkontribusi nyata dalam penyusunan tugas ini, diskusi berlangsung kolaboratif (saling memberi masukan, bukan didominasi satu orang), dan tidak ada anggota yang pasif sama sekali.	10 %

JADWAL PELAKSANAAN

Mengidentifikasi permasalahan dengan teori dilaksanakan pada hari ke 88
Melaksanakan perhitungan dan analisis pada hari ke-95
Menyusun laporan dilaksanakan pada hari ke-102

DAFTAR RUJUKAN

1. Baker, R. E., Lembke, V. C., King, T. E. (2014). Advanced Financial Accounting. United Kingdom: McGraw-Hill Education.
2. Beams, F. A., Anthony, J. H., Bettinghaus, B., Smith, K. (2017). Advanced Accounting, Global Edition. Germany: Pearson Education.
3. Akuntansi Keuangan Lanjutan: Persekutuan, Usaha Patungan, Penjualan Angsuran, Penjualan Konsinyasi, Pusat dan Cabang. (2025). (n.p.): Bumi Aksara.
4. Dewan Standar Akuntansi Keuangan. (2020). Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK)
5. Hoyle, J. B., Doupnik, T. S., Schaefer, T. F. (2024). Advanced Accounting. United Kingdom: McGraw-Hill Education.