UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
KAJIAN PEDAGOGIK	KA701	2	90	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1		2025-02-03 10:42:53

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Hj. Meta Arief, M.Si.	Dr. Arim, S.E., M.Si.Ak	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah kajian pedagogik memiliki tujuan untuk membangun paradigma baru tentang pembelajaran pada era education 4.0 sehingga memiliki daya saing pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan tantangan global. Mata kuliah ini memuat berbagai kajian teoritis maupun praktis tentang ilmu kependidikan, hakikat orientasi baru dalam pedagogik, sejarah orientasi baru pedagogik, berbagai Landasan dalam ilmu pendidikan yang bersifat transdisiplinalitas, mengkaji tentang karakteristik peserta didik, lingkungan-lingkungan pendidikan, memahami dasar-dasar teori belajar dan pembelajaran, mengembangkan kurikulum, mengembangkan potensi peserta didik, berkomunikasi dengan peserta didik, dan melakukan evaluasi pembelajaran. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning) dan mengutamakan pembelajaran dengan metode kasus. Adapun komponen penilaian dari aktivitas mahasiswa antara lain partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik generasi Z dan Alfa baik dari aspek fisik, intelektual, sosial, emosional, moral, dan latar belakang sosial budaya.	
	2	Mampu menentukan dan mengelaborasi teori-teori belajar dan prinsip?prinsip pembelajaran yang mendidik yang relevan dengan karakteristik peserta didik.	
	3	Mampu merancang kurikulum yang implementatif untuk merencanakan pembelajaran yang sesuai dengan konten materi ajar, pendekatan, dan teknologi (TPACK)	
	4	Mampu menunjukkan kemampuanya dalam berkomunikasi pembelajaran yang mendidik dengan ragam pembelajaran berbasis diversifikasi.	
	5	Menunjukan rasa tanggung jawab untuk mengembangan system pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Menguasai konsep pendidikan, pengajaran, dan pelatihan sebagai ilmu pengetahuan
	2	CPMK - 2	Menguasai dasar-dasar teori belajar dan perkembangannya
	3	CPMK - 3	Memahami rumusan strategi dan tujuan evaluasi pembelajaran
	4	CPMK - 5	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan
Materi perkuliahan	1	Makna pendidikan, pengajaran dan pelatihan	
	2	Landasan religi dan nilai-nilai tujuan pendidikan	
	3	Pendidikan sebagai ilmu pengetahuan	

	4	Kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologis terhadap fungsi dan peranan praktek pendidikan
	5	Dasar-dasar teori belajar dan perkembangannya
	6	Strategi belajar dan evaluasi pembelajaran
	7	Manajemen Jasa Pendidikan
	8	Kajian Teori dan Praktek Pendidikan
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	-	
Strategi Pembelajaran		Case Method
		Team based Project
	✓	Lainnya
Langkah Pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dalam dua bagian, yaitu pematerian sebelum UTS sebanyak tujuh pertemuan yang dilanjutkan dengan UTS, dan pematerian sebelum uas sebanyak tujuh pertemuan yang dilanjutkan dengan ujian akhir semester	
Referensi	1	Agus Wibowo, Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi, Pustaka Pelajar
	2	Anderson, L.W, and D. R. Krathwohl, A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom’s taxonomy of educational objectives: complete edition. Addison Wesley Longman, Inc., 2001.
	3	Danim, S, “Perkembangan Peserta Didik,” Alfabeta, 2020.
	4	Fitzsimmons, A. James & Mona J.; Service Management, McGraw-Hill
	5	Purba, S. et al., Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian. Yayasan Kita Menulis, 2021.
	6	Sudarwan Danim, Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi, Alfabeta
	7	Whitehead, Alfred North. (1956). The Aims of Education, England, Willian and Norgate Ltd., (seventh printing).

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Menguasai konsep pendidikan, pengajaran, dan pelatihan sebagai ilmu pengetahuan	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep pendidikan, konsep pengajaran, dan konsep pelatihan	Makna pendidikan, pengajaran dan pelatihan	Lainnya	5	Tatap Muka	Mahasiswa melakukan self-study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait konsep pendidikan, pelatihan, dan pengajaran	100 menit	7	03-02-2025 10:20
2	Menguasai konsep pendidikan, pengajaran, dan pelatihan sebagai ilmu pengetahuan	2. Memahami landasan religi dan nilai-nilai tujuan pendidikan	Landasan religi dan nilai-nilai tujuan pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Mahasiswa melakukan self-study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait nilai-nilai pendidikan dan yang melandasinya	100 menit	5	10-02-2025 10:20
3	Menguasai dasar-dasar teori belajar dan perkembangannya	3. Memahami pendidikan sebagai ilmu pengetahuan	Pendidikan sebagai ilmu pengetahuan	Lainnya	5	Tatap Muka	Mahasiswa melakukan self-study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait Pendidikan dan pengetahuan	100 menit	1,7	17-02-2025 10:20
4	Menguasai dasar-dasar teori belajar dan perkembangannya	Memahami pendidikan sebagai ilmu pengetahuan	Kajian ontologis, epistemologi, dan aksiologis terhadap fungsi dan peranan praktek pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Mahasiswa melakukan self-study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait hubungan kajian ilmu pendidikan dengan ilmu pengetahuan	100 menit	2,6	24-02-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
5	Menguasai dasar-dasar teori belajar dan perkembangannya	4. Menguasai dasar-dasar teori belajar dan perkembangannya	Dasar-dasar teori belajar dan perkembangannya	Lainnya	5	Tatap Muka	Mahasiswa melakukan self-study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait teori-teori belajar	100 menit	3,7	03-03-2025 10:20
6	Memahami rumusan strategi dan tujuan evaluasi pembelajaran	5. Memahami rumusan strategi dan tujuan evaluasi pembelajaran	Strategi belajar dan evaluasi pembelajaran	Lainnya	5	Tatap Muka	Mahasiswa melakukan self-study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait hubungan strategi belajar dengan evalalusi pembelajaran	100 menit	2,6	10-03-2025 10:20
7	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	6. Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan	Manajemen Jasa Pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Mahasiswa melakukan self-study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan terkait manajemen jasa pendidikan	100 menit	4	17-03-2025 10:20
8	UTS				15					24-03-2025 10:20
9	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	7. Memahami implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	Kajian Teori dan Praktek Pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Presentasi	100 menit	1,2,3,4,5,6,7	14-04-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	7. Memahami implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	Kajian Teori dan Praktek Pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Presentasi	100 menit	1,2,3,4,5,6,7	21-04-2025 10:20
11	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	7. Memahami implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	Kajian Teori dan Praktek Pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Presentasi	100 menit	1,2,3,4,5,6,7	28-04-2025 10:20
12	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	7. Memahami implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	Kajian Teori dan Praktek Pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Presentasi	100 menit	1,2,3,4,5,6,7	05-05-2025 10:20
13	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	7. Memahami implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	Kajian Teori dan Praktek Pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Presentasi	100 menit	1,2,3,4,5,6,7	14-05-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
14	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	7. Memahami implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	Kajian Teori dan Praktek Pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Presentasi	100 menit	1,2,3,4,5,6,7	19-05-2025 10:20
15	Memahami perspektif pedagogik tentang manajemen pendidikan dan implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	7. Memahami implikasi hasil-hasil penelitian dan empiri pendidikan terhadap teori dan praktek pendidikan	Kajian Teori dan Praktek Pendidikan	Lainnya	5	Tatap Muka	Presentasi	100 menit	1,2,3,4,5,6,7	26-05-2025 10:20
16	UAS				15					02-06-2025 10:20