UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PROPOSAL PENELITIAN	AK798	3	135	Pengembangan Keahlian Bidang Ilmu (PKBI)	3	Metode Penelitian Akuntansi	2026-02-05 17:10:54

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Elis Mediawati, S.Pd., S.E., M.Si., Ak., CA.	Dr. Arim, S.E., M.Si. Ak.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang proposal tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal tesis.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Menguasai konsep,teori,dan metode akuntansi keuangan ,akuntansi manajemen,auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait,sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih	
	3	Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.	
	4	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengambangan penerapan konsep.teori, dan metode akuntansi keuangan,akuntansi manajemen,auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.	
	5	Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memahami makna mata kuliah Seminar Proposal Tesi,s materi yang akan dikaji, kompetensi dan tugastugas yang harus dilakukan.	
	2	Mahasiswa dapat memahami bagaimana memformulasi kan judul penelitian	
	3	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	
	4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah	
	5	Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian	
	6	Mahasiswa dapat memahami kajian teori penelitian	
	7	Mahasiswa menguasai metodologi penelitian	
	8	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian tesis	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Memahami orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik; mampu menetapkan topik riset awal yang relevan dan feasible.
	2	CPMK - 1	Mampu mengidentifikasi gap riset dari literatur dan fenomena; merumuskan masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian secara argumentatif.
	3	CPMK - 2	Mampu melakukan telaah pustaka sistematis dan menyusun matriks literatur; mampu mengelola referensi dan sitasi secara benar.
	4	CPMK - 2	Mampu membangun kerangka teoretis/konseptual dan merumuskan hipotesis/pertanyaan penelitian dengan argumen yang koheren.
Materi perkuliahan	1	Orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik (integritas & anti-plagiarisme).	

	2	Paradigma, filsafat ilmu, dan desain riset dalam akuntansi.
	3	Identifikasi isu/gap riset, rumusan masalah, tujuan, kontribusi, dan batasan penelitian.
	4	Strategi telaah pustaka sistematis (SLR) dan manajemen referensi (Mendeley/Zotero).
	5	Strategi telaah pustaka sistematis (SLR) dan manajemen referensi (Mendeley/Zotero).
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Hasil Pembelajaran yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti pada akhir perkuliahan Mahasiswa menghasilkan proposal tesis lengkap (Bab 1-3 dan kelengkapan lampiran) serta mampu mempresentasikan dan mempertahankannya dalam forum akademik.	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pembelajaran diselenggarakan dalam bentuk seminar dan workshop penulisan proposal, diskusi kritis artikel jurnal, klinik proposal, penugasan bertahap (scaffolded assignment), peer review, serta simulasi ujian proposal. Perkuliahan memanfaatkan LMS (SPOT UPI) untuk distribusi materi, pengumpulan tugas, dan umpan balik.	
Referensi	1	Creswell, J. W., & Creswell, J. D, (2025), Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches,
	2	Sekaran, U., & Bougie, R., (2025), Research Methods for Business: A Skill-Building Approach.,
	3	Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A., (2024), Research Methods for Business Students,
	4	Hair, J. F., et al., (2024), Multivariate Data Analysis,

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Memahami orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik; mampu menetapkan topik riset awal yang relevan dan feasible.	1) Menjelaskan tujuan mata kuliah dan komponen utama proposal tesis. 2) Menjelaskan prinsip integritas akademik, sitasi, dan pencegahan plagiarisme. 3) Menyusun ide/topik riset awal dan alasan relevansinya (fenomena, konteks, dan urgensi).	Orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik (integritas & anti-plagiarisme).	Kinerja	5	tatap maya	tugas mandiri	150 menit	1	03-02-2026 07:00
2	Memahami orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik; mampu menetapkan topik riset awal yang relevan dan feasible.	1) Mengidentifikasi gap/kesenjangan literatur dari minimal 10 artikel primer. 2) Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian yang spesifik. 3) Menjelaskan kontribusi teoretis dan/atau praktis secara jelas.	Paradigma, filsafat ilmu, dan desain riset dalam akuntansi.	Partisipatif	0	tatap maya	tugas mandiri	150 menit	2	10-02-2026 07:00
3	Memahami orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik; mampu menetapkan topik riset awal yang relevan dan feasible.	1) Menyusun strategi pencarian literatur (database, kata kunci, kriteria inklusi-eksklusi). 2) Menyusun matriks literatur dan sintesis temuan. 3) Menggunakan Mendeley/Zotero untuk sitasi dan daftar pustaka	Paradigma, filsafat ilmu, dan desain riset dalam akuntansi.	Portofolio	5	tatap maya	tugas mandir	150 menit	3	17-02-2026 07:00
4	Mampu mengidentifikasi gap riset dari literatur dan fenomena; merumuskan masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian secara argumentatif.	1) Menentukan teori utama dan konsep kunci. 2) Menyusun model/kerangka konseptual. 3) Merumuskan hipotesis/pertanyaan penelitian dan justifikasi teoretisnya.	Identifikasi isu/gap riset, rumusan masalah, tujuan, kontribusi, dan batasan penelitian.	Partisipatif	5	tatap maya	Tugas Mandiri	150 menit	4	24-02-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
5	Mampu mengidentifikasi gap riset dari literatur dan fenomena; merumuskan masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian secara argumentatif.	Mampu mengidentifikasi gap riset	Orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik (integritas & anti-plagiarisme).	Portofolio	5	tatap muka	tugas mandiri	150 menit	1	03-03-2026 22:49
6	Mampu mengidentifikasi gap riset dari literatur dan fenomena; merumuskan masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian secara argumentatif.	memahami fenomena dan rumusan masalah	Identifikasi isu/gap riset, rumusan masalah, tujuan, kontribusi, dan batasan penelitian.	Kinerja	5	tatap muka	tugas mandiri	150 menit	2	10-03-2026 07:00
7	Mampu mengidentifikasi gap riset dari literatur dan fenomena; merumuskan masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian secara argumentatif.	memahami rumusan masalah dan kontribusi penelitian	Identifikasi isu/gap riset, rumusan masalah, tujuan, kontribusi, dan batasan penelitian.	Partisipatif	5	tatap muka	tugas mandiri	150 menit	3	17-03-2026 07:00
8	Mampu mengidentifikasi gap riset dari literatur dan fenomena; merumuskan masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian secara argumentatif.	memahami kontribusi penelitian	Identifikasi isu/gap riset, rumusan masalah, tujuan, kontribusi, dan batasan penelitian.	Kinerja	5	tatap Muka	Tugas Mandiri	150 menit	4	31-03-2026 07:00
9	Mampu melakukan telaah pustaka sistematis dan menyusun matriks literatur; mampu mengelola referensi dan sitasi secara benar.	mampu melakukan telaah pustaka	Strategi telaah pustaka sistematis (SLR) dan manajemen referensi (Mendeley/Zotero).	Kinerja	5	tatap muka	tugas mandiri	150 menit	1	07-04-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	Mampu melakukan telaah pustaka sistematis dan menyusun matriks literatur; mampu mengelola referensi dan sitasi secara benar.	mampu mengelola referensi dan sitasi	Strategi telaah pustaka sistematis (SLR) dan manajemen referensi (Mendeley/Zotero).	Kinerja	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	2	14-04-2026 07:00
11	Mampu membangun kerangka teoretis/konseptual dan merumuskan hipotesis/pertanyaan penelitian dengan argumen yang koheren.	mampu menysuusn kerangka pemikrian	Strategi telaah pustaka sistematis (SLR) dan manajemen referensi (Mendeley/Zotero).	Pilihan Berganda	5	tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	3	21-04-2026 07:00
12	Mampu membangun kerangka teoretis/konseptual dan merumuskan hipotesis/pertanyaan penelitian dengan argumen yang koheren.	mampu menysuusn kerangka pemikiran	Strategi telaah pustaka sistematis (SLR) dan manajemen referensi (Mendeley/Zotero).	Kinerja	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	150 menit	4	28-04-2026 07:00
13	Mampu membangun kerangka teoretis/konseptual dan merumuskan hipotesis/pertanyaan penelitian dengan argumen yang koheren.	mammpu menyusun kerangka pemikrian	Orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik (integritas & anti-plagiarisme).	Partisipatif	5	tatap muka	tugas mandiri	150 menit	1	05-05-2026 07:00
14	Memahami orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik; mampu menetapkan topik riset awal yang relevan dan feasible.	mampu menysuun hipotesis dan metode penelitian	Strategi telaah pustaka sistematis (SLR) dan manajemen referensi (Mendeley/Zotero).	Kinerja	5	tatap muka	tugas mandiri	150 menit	3	12-05-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
15	Memahami orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik; mampu menetapkan topik riset awal yang relevan dan feasible.	mampu menysuun metode penelitian	Orientasi mata kuliah, standar proposal tesis, dan etika akademik (integritas & anti-plagiarisme).	Kinerja	5	Tatap muka	tugas mandiri	150 menit	4	19-05-2026 07:00
16	UAS				30					02-06-2026 07:00