	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI PROGRAM: SARJANA
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS	Workload (45 Jam X SKS)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	KU100	2	90 jam	Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21 (PKKA-21)	2	-	21 Agustus 2026

Dibuat oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membekali mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi dengan wawasan keislaman yang utuh sebagai landasan integritas akademik dan profesional. Fokus mata kuliah bukan pada penguasaan ritual semata, melainkan pada perubahan cara mahasiswa memahami, menilai, dan merespons persoalan keagamaan, sosial, dan ekonomi. Topik pembahasan mencakup metodologi memahami Islam, hubungan agama dan manusia, kedudukan Alquran, As-Sunnah, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam, iman sebagai sistem keyakinan, konsep ibadah dan takwa, pernikahan dan harta peninggalan, pengelolaan dan pemanfaatan harta, ragam madzhab dan aliran pemikiran serta akhlak, dakwah amar ma'ruf nahi munkar, jihad, dan kepemimpinan umat. Melalui case method dan team-based project berupa dakwah digital, mahasiswa dituntun menguji asumsi awal, melakukan refleksi kritis, dan mengambil keputusan yang bertanggung jawab, khususnya pada wilayah kejujuran akademik, etika transaksi, dan pengelolaan harta yang menjadi ranah kerja profesi akuntansi.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
CPL yang dibebankan Pada Mata kuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik. (bobot 3)
	4	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat. (bobot 2)
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (bobot 2)
	9	Mampu menerapkan kewirausahaan untuk merancang dan mengembangkan inovasi produk/layanan yang berdampak ekonomi, sosial, dan lingkungan. (bobot 1)
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menguji ulang asumsi pribadi tentang cara memahami agama melalui telaah metodologi memahami Islam serta hubungan agama dan manusia, sehingga keberagamaan yang semula diterima sebagai warisan dipahami sebagai sikap yang dipilih secara sadar dan dapat dipertanggungjawabkan. [C4 — CPL-1, CPL-5]
	2	Mengevaluasi cara diri menyikapi perbedaan pendapat keagamaan melalui telaah kedudukan Alquran, As-Sunnah, dan ijtihad sebagai sumber hukum serta iman sebagai sistem keyakinan, sehingga perbedaan tafsir dipandang sebagai konsekuensi wajar dari proses ilmiah, bukan ancaman terhadap keyakinan. [C5 — CPL-1, CPL-5]
	3	Mengevaluasi keputusan pribadi dalam beribadah, berkeluarga, dan mengelola harta berdasarkan ketentuan syariah serta pertimbangan etis, sehingga aturan agama tidak dijalani sebagai kewajiban formal melainkan menjadi dasar pertimbangan dalam keputusan ekonomi dan sosial sehari-hari. [C5 — CPL-1, CPL-9]
	4	Merancang dan mempertanggungjawabkan karya dakwah digital yang mencerminkan sikap moderat dalam beragama dengan mempertimbangkan ragam madzhab dan akhlak, prinsip amar ma'ruf nahi munkar, makna jihad, serta tanggung

		jawab kepemimpinan, sehingga peran diri di ruang publik digital dipahami sebagai amanah yang berdampak pada orang lain. [C6 — CPL-1, CPL-4, CPL-5]	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum		
Indikator Kinerja (IK)	**No**	**Indikator Kinerja**	**Kaitan dengan Taksonomi dan CPL**
	1.1	Memahami visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di Perguruan Tinggi Umum (PTU) serta proses pembelajaran mata kuliah PAI yang meliputi: target, materi metode, tugas, dan proses evaluasi.	CPMK-1
	1.2	Menganalisis macam-macam metodologi memahami Islam.	CPMK-1
	1.3	Menganalisis konsep agama dan manusia.	CPMK-1
	2.1	Menganalisis posisi Alquran sebagai Sumber Hukum Islam Pertama.	CPMK-2
	2.2	Menganalisis posisi As-Sunnah sebagai Sumber Hukum Islam Kedua.	CPMK-2
	2.3	Menganalisis posisi Ijtihad sebagai instrumen pengembangan hukum Islam.	CPMK-2
	2.4	Menganalisis konsep iman sebagai sistem keyakinan dalam Islam.	CPMK-2
	3.1	Menganalisis konsep ibadah dan takwa dalam Islam.	CPMK-3
	3.2	Menganalisis konsep pernikahan dan warisan dalam Islam.	CPMK-3
	3.3	Menganalisis konsep pengelolaan dan pemanfaatan harta dalam Islam.	CPMK-3
	4.1	Menguraikan ragam madzhab, dan aliran pemikiran serta konsep akhlak dalam Islam.	CPMK-4
	4.2	Menguraikan konsep dakwah dan amar ma’ruf nahi munkar dalam Islam.	CPMK-4
	4.3	Menguraikan konsep jihad dalam Islam.	CPMK-4
	4.4	Menguraikan konsep kepemimpinan dalam Islam.	CPMK-4
	Keterangan: Rumusan Sub-CPMK harus merujuk pada satu atau lebih CPMK		
Materi perkuliahan	1. Visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di Perguruan Tinggi Umum (PTU) — Sub-CPMK 1 2. Metodologi Memahami Islam — Sub-CPMK 2 3. Manusia dan Agama — Sub-CPMK 3 4. Al-Qur’an: Sumber Pertama Ajaran Islam — Sub-CPMK 4 5. Hadis: Sumber Kedua Ajaran Islam — Sub-CPMK 5 6. Ijtihad: Alat Pengembangan Hukum Islam — Sub-CPMK 6 7. Iman: Sistem Keyakinan dalam Islam — Sub-CPMK 7 8. Konsep Ibadah dan Takwa — Sub-CPMK 8 9. Pernikahan dan Harta Peninggalan — Sub-CPMK 9		

	10. Pengelolaan dan Pemanfaatan Harta — Sub-CPMK 10 11. Madzhab, Aliran Pemikiran, dan Konsep Akhlak dalam Islam — Sub-CPMK 11 12. Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar — Sub-CPMK 12 13. Jihad di Jalan Allah — Sub-CPMK 13 14. Kepemimpinan Umat — Sub-CPMK 14	
	Keterangan: Ditetapkan oleh dosen Pengampu Mata Kuliah	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa menunjukkan sikap moderat dalam beragama serta kemampuan menjadikan nilai keislaman sebagai dasar pertimbangan dalam keputusan akademik, ekonomi, dan sosial. Bukti ketercapaian ditunjukkan melalui: (1) jurnal refleksi keberagamaan yang memuat perbandingan asumsi awal dan cara pandang akhir; (2) laporan kajian kasus penerapan prinsip syariah pada persoalan ibadah, keluarga, dan pengelolaan harta; serta (3) portofolio konten dakwah digital beserta laporan pertanggungjawaban tim.	
	Keterangan: Hasil belajar dapat diamati dan ditunjukkan buktinya	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
	✓	Team-based Project
		Lainnya
	Keterangan: Pilih salah satu yang relevan dan paling dominan	
Deskripsi Umum langkah Pembelajaran (100 – 150 kata)	Perkuliahan berlangsung enam belas pertemuan, terdiri atas empat belas pertemuan kajian, satu UTS, dan satu UAS. Setiap pertemuan dibuka dengan pembiasaan membaca Alquran, dilanjutkan penyajian kasus aktual sebagai pemicu yang menantang asumsi awal mahasiswa tentang topik hari itu. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut secara berkelompok, kemudian menguji kesimpulannya melalui rujukan dan diskusi kelas. Setiap pertemuan ditutup dengan refleksi tertulis singkat yang dihimpun sebagai jurnal keberagamaan. Sejak minggu keempat, mahasiswa mengerjakan proyek dakwah digital secara kolaboratif, mulai dari perancangan kanal, kurasi rujukan, produksi konten, publikasi, hingga pertanggungjawaban dampaknya. Asesmen dilakukan secara berkelanjutan melalui partisipasi dan refleksi, tugas kajian kasus, tahapan proyek, serta ujian tengah dan akhir semester. Kelulusan mata kuliah mensyaratkan keikutsertaan dalam tutorial PAI dan kemampuan membaca Alquran minimal tingkat terampil.	
	Keterangan: Uraikan langkah pembelajaran secara umum sehingga jelas alur pembelajarnnya dengan jumlah kata 100-150 kata	
Referensi	1.	Tim Dosen PAI. (2017). Pendidikan Agama Islam. Bandung: UPI Press.
	Keterangan: Menggunakan format APA Style	

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Indikator Kinerja	Indikator Capaian yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Waktu (jam)	Nomor Referensi
			Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Memahami visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di PTU serta proses pembelajaran mata kuliah PAI	Merumuskan asumsi awal pribadi tentang sumber pemahaman keagamaannya dan mengaitkannya dengan target, tugas, dan evaluasi mata kuliah	Non-tes (observasi dan jurnal refleksi awal)	5	ekspositori, tanya jawab	jurnal refleksi awal	5,5	(1)
2	Menganalisis macam-macam metodologi memahami Islam	Mengidentifikasi kekeliruan metodologis dalam contoh pemahaman Islam dan menjelaskan akibatnya bagi kesimpulan yang diambil	Non-tes (laporan kajian kasus)	5	case method, diskusi	mindmap dan literasi Alquran	5,5	(1)
3	Menganalisis konsep agama dan manusia	Menganalisis kedudukan agama dalam kehidupan manusia dan menyatakan penerimaan atas hak orang lain untuk beragama	Non-tes (observasi dan jurnal refleksi)	5	diskusi terbimbing	jurnal refleksi	5,5	(1)
4	Menganalisis posisi Alquran sebagai Sumber Hukum Islam Pertama	Menguraikan karakteristik dan kandungan pokok Alquran serta menyusun rancangan kanal dan peta konten dakwah tim	Non-tes (dokumen rancangan kanal)	5	ekspositori, workshop	rancangan kanal dan peta konten	5,5	(1)
5	Menganalisis posisi As-Sunnah sebagai Sumber Hukum Islam Kedua	Membedakan hadis, sunnah, dan khabar serta menilai keabsahan satu kutipan hadis yang beredar di media sosial	Non-tes (laporan verifikasi hadis)	5	case method, diskusi	kajian verifikasi hadis	5,5	(1)

6	Menganalisis posisi Ijtihad sebagai instrumen pengembangan hukum Islam	Menganalisis fenomena perbedaan pendapat dalam hukum Islam dan menunjukkan sikap toleran terhadapnya dalam kurasi rujukan konten	Non-tes (naskah dan daftar rujukan)	5	diskusi, tanya jawab	kurasi rujukan dan naskah	5,5	(1)
7	Menganalisis konsep iman sebagai sistem keyakinan dalam Islam	Menganalisis penyebab fluktuasi keimanan dan merumuskan komitmen menjaga keimanan melalui aktivitas ibadah	Non-tes (observasi dan jurnal refleksi)	5	diskusi, refleksi terbimbing	jurnal refleksi	5,5	(1)
8	UTS	Menyelesaikan evaluasi tengah semester atas metodologi, sumber hukum, dan sistem keyakinan Islam	Tes (uraian dan pilihan berganda)	15	ujian tertulis luring	-	7,0	(1)
9	Menganalisis konsep ibadah dan takwa dalam Islam	Merumuskan bentuk implementasi ketakwaan dalam keseharian dan menilai kesenjangan antara ibadah ritual dan ibadah non-ritual	Non-tes (laporan kajian kasus)	5	case method, diskusi	analisis kasus	5,5	(1)
10	Menganalisis konsep pernikahan dan warisan dalam Islam	Menganalisis hak dan tanggung jawab dalam keluarga serta prinsip kewarisan, dan memproduksi konten batch pertama	Non-tes (konten batch 1 tervalidasi)	5	ekspositori, diskusi	produksi konten batch 1	5,5	(1)
11	Menganalisis konsep pengelolaan dan pemanfaatan harta dalam Islam	Menilai ragam transaksi era modern berdasarkan konsep akad dan etika membelanjakan harta, serta mengaitkannya dengan etika profesi akuntansi	Non-Test (laporan analisis transaksi)	5	case method, diskusi	analisis transaksi	5,5	(1)
12	Menguraikan ragam madzhab, dan aliran pemikiran serta konsep akhlak dalam Islam	Membandingkan prinsip madzhab fiqih dan aliran teologi serta menerapkan	Non-tes (konten batch 2 tervalidasi)	5	diskusi, bedah kasus	produksi konten batch 2	5,5	(1)

		standar akhlak dalam penyuntingan konten						
13	Menguraikan konsep dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar dalam Islam	Menganalisis prinsip, metode, dan strategi dakwah serta mempublikasikan konten tervalidasi dan menanggapi respons audiens	Non-tes (log publikasi dan respons)	5	workshop, asistensi	publikasi dan monitoring respons	5,5	(1)
14	Menguraikan konsep jihad dalam Islam	Menganalisis bentuk-bentuk jihad dan implementasinya, serta menyusun laporan pertanggungjawaban tim	Non -tes (laporan ptotek)	5	diskusi, asistensi	penyusunan laporan proyek	5,5	(1)
15	Menguraikan konsep kepemimpinan dalam Islam	Menganalisis karakteristik dan tanggung jawab pemimpin dalam Islam serta menuliskan refleksi akhir perubahan cara pandang	Non-tes (presentasi dan jurnal refleksi akhir)	5	presentasi, diskusi	jurnal refleksi akhir	5,5	(1)
16	UAS	Menyelesaikan evaluasi akhir semester atas penerapan nilai keislaman dalam keputusan pribadi dan publik	Tes dan laporan proyek	15	evaluasi akhir	pengumpulan laporan final	6,0	(1)

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

PEMBELAJARAN	**AKTIVITAS**		**SINKRONUS**	**ASINKRONUS**	**PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA**	**JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA**
	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		14 x 100 menit = 1.400 menit	-x-	-x-	1.400 menit (23,3 jam)
	Case method dan team-based project (asinkron terstruktur)		-x-	14 x 100 menit = 1.400 menit	-x-	1.400 menit (23,3 jam)
	Belajar mandiri dan literasi Alquran		-x-	-x-	14 x 70 menit = 980 menit	980 menit (16,3 jam)
	JUMLAH					**3.780 menit (63,0 jam)**
PENILAIAN	Bobot (%)	Penilaian Berkelanjutan				
	30	Partisipasi dan refleksi	4 x 60 menit = 240 menit	-x-	-x-	240 menit (4,0 jam)
	20	Tugas kajian kasus	4 x 60 menit = 240 menit	-x-	-x-	240 menit (4,0 jam)
	20	Pengerjaan proyek	6 x 60 menit = 360 menit	-x-	-x-	360 menit (6,0 jam)
	15	Sumatif UTS	100 menit	-x-	320 menit	420 menit (7,0 jam)
	15	Sumatif UAS	100 menit	-x-	260 menit	360 menit (6,0 jam)
JUMLAH						**5.400 Menit (90,0 Jam)**
SKS						**2**
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	Taksonomi Bloom	Capaian Pembelajaran Lulusan				Teknik Penilaian dan Instrumen	Kriteria Pencapaian CPMK
			CPL 1	CPL 3	CPL 5	CPL 9		
1	CPMK-1: Menguji ulang asumsi pribadi tentang cara memahami agama	Analisis (C4)	✓		✓		Jurnal refleksi, rubrik refleksi kritis, laporan kajian kasus, UTS	Minimal 75% mahasiswa memperoleh nilai ≥ 70 (skala 100) pada gabungan Sub-CPMK 1–3
2	CPMK-2: Mengevaluasi cara menyikapi perbedaan pendapat keagamaan	Evaluasi (C5)	✓		✓		Laporan verifikasi sumber, rubrik argumentasi, jurnal refleksi, UTS	Minimal 75% mahasiswa memperoleh nilai ≥ 70 (skala 100) pada gabungan Sub-CPMK 4–7
3	CPMK-3: Mengevaluasi keputusan pribadi dalam ibadah, keluarga, dan pengelolaan harta	Evaluasi (C5)	✓			✓	Laporan analisis kasus transaksi dan kewarisan, rubrik penalaran etis, UAS	Minimal 80% mahasiswa memperoleh nilai ≥ 75 (skala 100) pada gabungan Sub-CPMK 8–10
4	CPMK-4: Merancang dan mempertanggungjawabkan karya dakwah digital yang moderat	Penciptaan (C6)	✓	✓	✓		Portofolio konten, rubrik produk digital, laporan tim, presentasi, UAS	Minimal 80% mahasiswa memperoleh nilai ≥ 75 (skala 100) pada gabungan Sub-CPMK 11–14

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

No	Kategori	Proporsi
1	Partisipasi dan refleksi	24%
2	Tugas kajian kasus	24%
3	Proyek kolaboratif dakwah digital	36%
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	8%
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	8%
Total		100%

Skala Penilaian		
No	**Skor Nilai**	**Nilai**
1	92 – 100	A
2	86 – 91	A-
3	81 – 85	B+
4	76 – 80	B
5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Kurang dari 55	E

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Pendidikan Agama Islam	KU100	2	90 jam	Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21 (PKKA-21)	2	-	21 Agustus 2026

Dosen pengampu :
1. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam UPI
2.
3.

JUDUL TUGAS	Kanal Dakwah Digital Beretika: Merawat Moderasi Beragama di Ruang Publik Digital
METODE PEMBELAJARAN	Team-based Project dan Case Method
WAKTU (MENIT)	360 menit terjadwal (Minggu ke-4 s.d. ke-14)
BOBOT PENILAIAN	36% dari nilai akhir mata kuliah
SUB-CPMK	Sub-CPMK 4, 6, 9, 11, 12, dan 13 (mendukung CPMK-2, CPMK-3, dan CPMK-4).

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa bekerja dalam kelompok 4–5 orang mengelola satu kanal dakwah digital kelas. Setiap kelompok bertanggung jawab atas satu rumpun konten (kajian ayat, kajian hadis, kajian tokoh, sejarah Islam, akhlak keseharian, atau etika harta dan transaksi) dan memproduksi minimal satu konten setiap minggu sejak minggu keenam. Seluruh konten melewati verifikasi rujukan oleh tim admin mahasiswa dan validasi dosen sebelum dipublikasikan. Yang dinilai bukan sekadar jumlah unggahan, melainkan ketepatan rujukan, adab penyampaian terhadap pandangan yang berbeda, dan kemampuan tim mempertanggungjawabkan dampak kontennya terhadap audiens.

LANGKAH PENGERJAAN TUGAS

Tahap 1 (Minggu 4) Pembentukan tim dan tim admin, penetapan identitas kanal, penyusunan peta konten dan pedoman adab konten. Luaran : Dokumen rancangan kanal dan peta konten
Tahap 2 (Minggu 6) Kurasi rujukan primer dan sekunder, penulisan naskah, penandaan topik yang memuat perbedaan pendapa. Luaran : Naskah konten terverifikasi dan daftar rujukan
Tahap 3 (Minggu 10) Produksi dan penyuntingan konten batch pertama, validasi dosen. Luaran : Konten batch 1 tervalidasi
Tahap 4 (Minggu 12) Produksi konten batch kedua dengan penerapan standar akhlak dan penyajian pandangan beragam. Luaran : Konten batch 2 tervalidasi
Tahap 5 (Minggu 13) Publikasi terjadwal, pemantauan respons audiens, penanganan komentar secara beradab. Luaran : Log publikasi dan log respons audiens
Tahap 6 (Minggu 14) Penyusunan laporan pertanggungjawaban dan refleksi tim atas dampak konten. Luaran : Laporan proyek dan refleksi tim

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

Dokumen rancangan kanal dan peta konten; naskah konten beserta daftar rujukan; portofolio konten dakwah digital tervalidasi; log publikasi dan respons audiens; laporan pertanggungjawaban proyek; serta refleksi tim.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

IK	Luaran	Bobot
Ketepatan dan keterlacakan rujukan pada setiap konten	Naskah konten beserta daftar rujukan	30%
Adab penyampaian dan keberimbangan dalam menyajikan perbedaan pendapat	Log publikasi dan responsn audiens	25%
Kreativitas dan kualitas produksi konten digital	Portofolio konten dakwah digital tervalidasi	20%
Konsistensi produksi dan kontribusi anggota yang dapat dipertanggungjawabkan	Log publikasi dan responsn audiens	15%
Kualitas laporan dan kedalaman refleksi atas dampak konten	Refleksi tim	10%
Total		100%

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Pembentukan tim dan rancangan kanal	Minggu ke-4
Kurasi rujukan dan penulisan naskah	Minggu ke-5 s.d. ke-6
Produksi konten batch 1	Minggu ke-9 s.d. ke-10
Produksi konten batch 2	Minggu ke-11 s.d. ke-12
Publikasi dan pemantauan respons audiens	Minggu ke-13
Penyusunan laporan dan refleksi tim	Minggu ke-14
Presentasi dan diskusi kelas	Minggu ke-15

LAIN-LAIN

1. Setiap anggota wajib memiliki kontribusi yang dapat ditelusuri.
2. Konten tidak boleh diunggah sebelum divalidasi dosen pengampu.
3. Konten yang memuat perbedaan pendapat wajib menyebutkan ragam pandangan yang ada, bukan hanya satu.
4. Seluruh kutipan mengikuti APA Style edisi ke-7.
5. Kelulusan mata kuliah mensyaratkan keikutsertaan tutorial PAI dan kemampuan membaca Alquran minimal tingkat terampil.

DAFTAR RUJUKAN

Tim Dosen PAI. (2017). Pendidikan Agama Islam. Bandung: UPI Press.