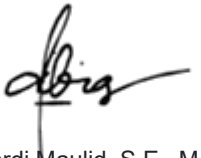
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	MJ315	4	180	MKK Prodi	3		

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
		
Annisa Ciptagustia, S.E., M.Si.	Dibias Lazuardi Maulid, S.E., M.M., M.B.A	MAYA SARI, SE MM

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Perkuliahan ini membahas mengenai manajemen sumberdaya manusia sebagai keunggulan bersaing organisasi di era ekonomi global dan era ekonomi digital. Topik yang dibahas meliputi : Konsep MSDM, tujuan, strategi, dan fungsi fungsi operasional serta manajerial dari MSDM. Fungsi operasional MSDM meliputi Perencanaan SDM, Analisis dan desain pekerjaan, Rekruitmen dan Seleksi Penilaian kinerja, Pelatihan dan Pengembangan, Pengembangan karir, Kompensasi dan Benefit, Hubungan Industrial, SI SDM dan Audit SDM		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang manajemen sumberdaya manusia, manajemen pemasaran, manajemen operasi, dan manajemen keuangan	
	2	Mampu mendesain perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan dan pengendalian dalam manajemen sumberdaya manusia, pemasaran, operasi, dan keuangan	
	3	Mampu berfikir logis, analitis, kritis, dan kreatif serta mengaplikasikan berbagai model pengambilan keputusan untuk penyelesaian masalah di bidang manajerial dan pengembangan kebijakan strategis	
	4	Mampu bekerja mandiri dan berkolaborasi dalam tim	
	5	Mampu menjadi pemimpin yang memotivasi, menginspirasi, menggerakkan kerja tim, kreatif, inovatif, dan mampu beradaptasi dengan lingkungan bisnis yang dinamis untuk meningkatkan kinerja organisasi	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali MSDM :konsep, tujuan, ruang lingkup, topik-topik utama dalam MSDM di era ekonomi global dan era ekonomi digital, fungsi manajerial dan operasional MSDM	
	2	Mampu memahami, dan menjelaskan kembali konsep dasar, tujuan, proses, dan model dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM	
	3	Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus dan memecahkan masalah (problem solving) terkait topik topik MSDM melalui pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif. Menyusun dalam bentuk karya ilmiah dan mempresentasikan hasil analisis tersebut.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami,dan menjelaskan kembali dampak globalisasi dan digitalisasi dalam proses MSDM
	2	CPMK - 1	Mahasiswa mampu membedakan fungsi manajerial dan operasional MSDM
	3	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategies dalam MSDM di era globalisai dan digitalisasi
	4	CPMK - 2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model
	5	CPMK - 1	Mahasiswa memahami keterkaitan fungsi fungsional dalam MSDM
	6	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi atas permasalahan terkait MSDM didasarkan pada hasil analisis
	7	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dan mempresentasikannya

Materi perkuliahan	1	1. Menjelaskan silabus, kontrak kerja dan membuat kelompok 2. Menjelaskan SDM:perspektif masa lalu, sekarang, dan yang akan datang 3. Menjelaskan konsep, tujuan, ruang lingkup, topik-topik utama dalam MSDM di era ekonomi global dan era ekonomi digital, fungsi manajerial dan operasional MSDM
	2	Perencanaan MSDM strategik
	3	Analisis Desain Pekerjaan
	4	Penarikan, seleksi, dan penempatan
	5	Penilaian prestasi kerja
	6	Learning and Development
	7	Perencanaan dan pengembangan karir
	8	Sistem informasi manajemen sumberdaya manusia
	9	Hubungan Industrial
	10	Audit MSDM
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menganalisis kasus dan mengkaji teori dan dibutikan dalam Makalah serta PPT presentasi	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pemberian materi, tanya jawab, diskusi, analisis studi kasus, penyusunan makalah, presentasi, UTS dan UAS	
Referensi	1	Dessler, Gary. (2018). Fundamental of Human Resource Management (Whats New in Management) (5th Ed). Pearson.
	2	Raymond, Noe. Hoolenbeck, John, et.al. (2019). Fumdamental of Human Resource Management. McGrawHill
	3	David A DeCenzo & Robbins, Stephen P. (2019). Fundamental of HRM. 12th Edition. Willey
	4	Bangun, Wilson. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia
	5	Marwansyah, 2014, Manajemen Sumberdaya Manusia, Alfabeta
		Ciptagustia, A. (2019). Pengaruh Manajemen Talenta Terhadap Distinctive Capabilities serta Implikasinya Pada Keunggulan Bersaing Industri Furniture Rotan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Performa*, *16*(1), 1-15.

	6	Ciptagustia, A., & Kusnendi, K. (2019, May). Distinctive Capabilities: Can it be a source of competitive advantage?. In *1st International Conference on Economics, Business, Entrepreneurship, and Finance (ICEBEF 2018)* (pp. 99-102). Atlantis Press.
	7	Ciptagustia, A., & Kusnendi, K. (2022). The dimension of Employer Branding and Employee Value Proposition at Academic Community Perspetive. *The International Journal of Business Review (The Jobs Review)*, *5*(2), 151-158.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mampu membedakan fungsi manajerial dan operasional MSDM	Mengetahui aturan perkuliahan Terbentuknya kelompok kerja Mengetahui perspektif MSDM Mengetahui isu-isu MSDM Mengetahui fungsi manajerial dan fungsional MSDM	1. Menjelaskan silabus, kontrak kerja dan membuat kelompok 2. Menjelaskan SDM:perspektif masa lalu, sekarang, dan yang akan datang 3. Menjelaskan konsep, tujuan, ruang lingkup, topik-topik utama dalam MSDM di era ekonomi global dan era ekonomi digital, fungsi manajerial dan operasional MSDM	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen	Resume materi	3 x 45menit	1,2,3,4,5	06-09-2024 13:59

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	1. Menjelaskan Perencanaan SDM strategik: konsep dasar,tujuan, dan keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. Menjelaskan proses Perencanaan SDM:analisis SWOT, peramalan kebutuhan, analisis ketersediaan, dan pengambilan keputusan 3. Menggunakan metode dalam menyusun perencanaan SDM 4. Memberi contoh peran sistem informasi SDM dalam penentuan kebijakan Perencanaan SDM 5. Mampu menyelesaikan studi kasus 6. Memberi contoh tantangan strategis dalam perencanan SDM	Perencanaan MSDM strategik	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi	Kasus Perencanaan MSDM	3 x 45	1,4	13-09-2024 13:00
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	1. Mendeskripsikan analisis dan desain pekerjaan : konsep dasar,tujuan, dan keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. Menjelaskan kembali proses analisis dan desain pekerjaan, 3. membedakan deskripsi dan spesifikasi pekerjaan, serta membuat analisis dan desain pekerjaan 4. Membedakan evolusi pendekatan tradisional dan psikologi dalam desain pekerjaan 5. Mampu menyelesaikan studi kasus 6. Memberi contoh tantangan / isu strategis dalam analisis dan desain pekerjaan	Analisis Desain Pekerjaan	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi	Analisi sKasus Job design	3 x 45	3,5	20-09-2024 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	1. Menjelaskan kembali konsep dasar,tujuan penarikan, seleksi, dan penempatan, dan keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. Memberi contoh pengaruh lingkungan internal dan eksternal terhadap kebijakan penarikan, seleksi, dan penempatan 3. Menjelaskan kembali proses penarikan, seleksi, dan penempatan 4. Menghitung Cost-Benefit analisis untuk penarikan, seleksi, dan penempatan 5. Menjelaskan kembali metode-metode penarikan, seleksi, dan penempatan 6. Menyelesaiakan studi kasus 7. Memberi contoh tantangan /isu strategis penarikan, seleksi, dan penempatan	Penarikan, seleksi, dan penempatan	Pilihan Berganda	5	Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi	Resume materi	3 x 45	1,2	27-09-2024 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	1. Menjelaskan kembali konsep dasar,tujuan penarikan, seleksi, dan penempatan, dan keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. Memberi contoh pengaruh lingkungan internal dan eksternal terhadap kebijakan penarikan, seleksi, dan penempatan 3. Menjelaskan kembali proses penarikan, seleksi, dan penempatan 4. Menghitung Cost-Benefit analisis untuk penarikan, seleksi, dan penempatan 5. Menjelaskan kembali metode-metode penarikan, seleksi, dan penempatan 6. Menyelesaiakan studi kasus 7. Memberi contoh tantangan /isu strategis penarikan, seleksi, dan penempatan	Penarikan, seleksi, dan penempatan	Pilihan Berganda	5	Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi	Resume materi	3 x 45menit	1,3	04-10-2024 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	1. Menjelaskan kembali konsep dasar,tujuan penarikan, seleksi, dan penempatan, dan keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. Memberi contoh pengaruh lingkungan internal dan eksternal terhadap kebijakan penarikan, seleksi, dan penempatan 3. Menjelaskan kembali proses penarikan, seleksi, dan penempatan 4. Menghitung Cost-Benefit analisis untuk penarikan, seleksi, dan penempatan 5. Menjelaskan kembali metode-metode penarikan, seleksi, dan penempatan 6. Menyelesaiakan studi kasus 7. Memberi contoh tantangan /isu strategis penarikan, seleksi, dan penempatan	Penarikan, seleksi, dan penempatan	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi	Resume materi	3 x 45menit	2	11-10-2024 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	.1. menjelaskan kembali konsep dasar dan tujuan penilaian prestasi kerja dan keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. menjelaskan kembali proses sistematis pada penilaian prestasi kerja 3. menggunakan dan membedakan metode – metode penilaian prestasi kerja 4. memberi contoh potensi permasalahan dalam proses penilaian prestasi kerja 5. Mampu menyelesaikan studi kasus 6. memberi contoh tantangan / isu strategis dalam penilaian prestasi kerja penilaian prestasi kerja	Penilaian prestasi kerja	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi	Latihan Kasus	3 x 45menit	3	18-10-2024 13:00
8	UTS				20					25-10-2024 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
9	Mahasiswa mampu membedakan fungsi manajerial dan operasional MSDM	1. Menjelaskan konsep dasar, tujuan,manfaat pelatihan, dan keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. Mamahami, menjelaskan kembali, dan mendiskusikan pelatihan sebagai ‘a learning process’ 3. Mamahami, menjelaskan kembali, dan mendiskusikan pelatihan sebagai sistem yang terdiri dari : need assessment, development, and evaluation 4. Mamahami, menjelaskan kembali, dan mendiskusikan metode metode pelaihan : konvensional dan digital/online 5. Mampu menyelesaikan studi kasus 6. memberi contoh tantangan / isu strategis dalam penilaian prestasi kerja penilaian prestasi kerja	Learning and Development	Partisipatif	0	Pemapara materi dosen dan Diskusi	Resume materi	3 x 50 menit	2,3	01-11-2024 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategies dalam MSDM di era globalisai dan digitalisasi	1. Menjelaskan konsep dasar, tujuan,manfaat pelatihan, dan keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. Mamahami, menjelaskan kembali, dan mendiskusikan pelatihan sebagai ‘a learning process’ 3. Mamahami, menjelaskan kembali, dan mendiskusikan pelatihan sebagai sistem yang terdiri dari : need assessment, development, and evaluation 4. Mamahami, menjelaskan kembali, dan mendiskusikan metode metode pelaihan : konvensional dan digital/online 5. Mampu menyelesaikan studi kasus 6. memberi contoh tantangan / isu strategis dalam penilaian prestasi kerja penilaian prestasi kerja	Learning and Development	Partisipatif	0	Pemapara materi dosen	Latihan Kasus	3 x 50 menit	5	08-11-2024 13:02

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	1. Menjelaskan konsep dasar, tujuan, keterkaitan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya, perbedaan dan proses perencanaan dan pengembangan karir 2. Menjelaskan kembali pendekatan perencanaan dan pengembangan 3. Menentukan metode pelatihan dan pengembangan sesuai dengan tujuan pelatihan dan pengembangan 4. Mampu menyelesaikan studi kasus 5. Memberi contoh tantangan dan isu strategis dalam perencaan dan pengembangan	Perencanaan dan pengembangan karir	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen	Resume materi	3 x 50 menit	2,5	15-11-2024 13:03
12	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	1. Mendeskripsikan konsep dasar, tujuan, keterkaitan sistem informasi manajemen sumberdaya manusia.dengan fungsi fungsional MSDM lainnya, 2. Memberi contoh sistem informasi manajemen SDM di dalam organisasi bisnis 3. Mampu menyelesaikan studi kasus 4. Memberi contoh tantangan dan isu strategis dalam Sistem Informasi Manajemen Sumberdaya Manusia	Sistem informasi manajemen sumberdaya manusia	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen	Resume materi	3 x 50 menit	1,2	22-11-2024 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali proses dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM melalui model	1. Mendeskripsikan konsep .c, tujuan dan keterkaiatan dengan fungsi fungsional MSDM lainnya 2. menjelaskan kembali pendekatan dan metode dalam hubungan industrial 3. Mampu menyelesaikan studi kasus 4. Memberi contoh tantangan dan isu strategis terkait dengan hubungan industrial	Hubungan Industrial	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen	Resume materi	3 x 50 menit	1,2	29-11-2024 13:00
14	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dan mempresentasikannya	mempresentasikan materi	Audit MSDM	Partisipatif	5	Presentasi Tugas	Latihan Kasus	2 x 50 menit	5	06-12-2024 13:00
15	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dan mempresentasikannya	mempresentasikan materi	Audit MSDM	Partisipatif	5	Presentasi Tugas	Latihan Kasus	3 x 50 menit	2,3	13-12-2024 13:00
16	UAS				20					20-12-2024 13:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		8 x 150 menit = 1200 menit	7 x 150 menit = 1050 menit	1 x 150 menit = 150 menit	2400 menit (40.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek		2 x 60 menit = 120 menit	2 x 60 menit = 120 menit	4 x 30 menit = 120 menit	360 menit (6.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		2 x 120 menit = 240 menit	2 x 120 menit = 240 menit	2 x 120 menit = 240 menit	720 menit (12.0 jam)
	JUMLAH					**3480 menit (58.0 jam)**
PENILAIAN		**Penilaian Berkelanjutan**				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	8 x 60 menit = 480 menit	8 x 60 menit = 480 menit	8 x 60 menit = 480 menit	1440 menit (24.0 jam)
		Pengerjaan Proyek	2 x 60 menit = 120 menit	2 x 60 menit = 120 menit	2 x 60 menit = 120 menit	360 menit (6.0 jam)
		Tugas	8 x 150 menit = 1200 menit	8 x 150 menit = 1200 menit	8 x 150 menit = 1200 menit	3600 menit (60.0 jam)
		Kuis	6 x 90 menit = 540 menit	6 x 90 menit = 540 menit	6 x 90 menit = 540 menit	1620 menit (27.0 jam)
		Formatif				150 menit (2.5 jam)
		Sumatif				150 menit (2.5 jam)
	JUMLAH					**7320 menit (122.0 jam)**
JUMLAH WORKLOAD						**10800 Menit (180 Jam)**
JUMLAH JAM IDEAL						180 Jam
SKS						4
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			
1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali MSDM :konsep, tujuan, ruang lingkup, topik-topik utama dalam MSDM di era ekonomi global dan era ekonomi digital, fungsi manajerial dan operasional MSDM					4	5	85% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 **(skala 100)**
2	Mampu memahami, dan menjelaskan kembali konsep dasar, tujuan, proses, dan model dalam perencanaan SDM, analisis dan desain pekerjaan, rekruitmen dan seleksi penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan, pengembangan karir, kompensasi dan benefit, hubungan industrial, SIM SDM dan audit SDM					5	45	85% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 **(skala 100)**
3	Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus dan memecahkan masalah (problem solving) terkait topik topik MSDM melalui pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif. Menyusun dalam bentuk karya ilmiah dan mempresentasikan hasil analisis tersebut.					6	10	85% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Bedah Buku dan Kasus
METODE PEMBELAJARAN	Case Method
WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	35
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi atas permasalahan terkait MSDM didasarkan pada hasil analisis

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa mempresentasikan hasil bedah buku dan kasus sesuai materi yang diberikan
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
Penentuan buku dan materi Penentuan Kasus Analisis materi dan kasus Presentasi hasil
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI
JADWAL PELAKSANAAN Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Pematerian Pengerjaan Tugas (bedah buku dan analisis kasus) Presentasi	3 x 45 x 4 menit

LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

1. Dessler, Gary. (2018). Fundamental of Human Resource Management (Whats New in Management) (5th Ed). Pearson.

2. Raymond, Noe. Hoolenbeck, John, et.al. (2019). Fumdamental of Human Resource Management. McGrawHill